

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



## ATIVIDADE 9

**TEMA:** LEITURA FLUENTE E COMPREENSIVA DE TEXTOS. GÊNERO CURIOSIDADES.

**HABILIDADES ESSENCIAIS:** (EF12LP17-A) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENUNCIADO DE TAREFAS ESCOLARES, CURIOSIDADES, PEQUENOS RELATOS DE EXPERIMENTOS, ENTREVISTAS, VERBETES DE ENCICLOPÉDIA INFANTIL, ENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO; (EF02LP24-B) PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, RELATOS DE EXPERIMENTOS, REGISTROS DE OBSERVAÇÃO, ENTREVISTAS, ENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO, QUE POSSAM SER REPASSADOS ORALMENTE POR MEIO DE FERRAMENTAS DIGITAIS, EM ÁUDIO OU VÍDEO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO; (EF02LP07) ESCREVER PALAVRAS, FRASES, TEXTOS CURTOS NAS FORMAS IMPRENSA E CURSIVA; (GO-EF02LP33) COMPREENDER OS SENTIDOS CONSTRUÍDOS A PARTIR DO USO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

FAÇA A LEITURA SILENCIOSA E ORAL DO POEMA.

UM MACACO

TÃO MALUCO  
METE MEDO  
NO MATUTO.

UM MACACO  
TÃO MATREIRO  
METE MEDO  
NO MINEIRO.

UM MACACO  
TÃO MANHOSO  
METE MEDO  
NO MEDROSO.

(RUTH ROCHA)



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/9148005486869417/>. Acesso dia 20 de abr. de 2021.

1. PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS DO TEXTO.

A) MATUTO: \_\_\_\_\_

B) MEDROSO: \_\_\_\_\_

C) MATREIRO: \_\_\_\_\_

2. DESCUBRA O PAR DAS PALAVRAS DO TEXTO QUE RIMAM.

A) MALUCO RIMA COM \_\_\_\_\_

B) MATREIRO RIMA COM \_\_\_\_\_

C) MANHOSO RIMA COM \_\_\_\_\_

CURIOSIDADE É A VONTADE DE VER, DE CONHECER ALGO NOVO, OU DESCONHECIDO.



Disponível em <https://atilareal.wordpress.com/2009/07/13/curiosidades-curiosas/> Acesso dia 20 de abr. de 2021.

OBSERVE A IMAGEM.



Disponível em <https://www.smartkids.com.br/content/videos/images/9/thumb/animacao-animais-da-fazenda.png> Acesso dia 20 de abril de 2021.

3. DE ACORDO COM O TEXTO, QUANTOS BALDES DE LEITE UMA VACA CHEGA A PRODUZIR POR DIA?

---

4. FAÇA UMA PESQUISA SOBRE UMA CURIOSIDADE DE ALGUM ANIMAL E ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR.

---

---

---

---

---

## 5. LIGUE A CURIOSIDADE AO ANIMAL A QUAL ELA PERTENCE:



TÊM TRÊS PÁLPEBRAS EM CADA OLHO: UMA PARA PISCAR, UMA PARA DORMIR E UMA PARA LIMPEZA.



PODEM SOBREVIVER POR TRÊS ANOS SEM ALIMENTOS.



BATEM AS ASAS ATÉ 200 VEZES POR SEGUNDO, O QUE CONSUME MUITA ENERGIA E FAZ COM QUE ELES PRECISEM COMER ATÉ OITO VEZES O SEU PESO CORPORAL TODOS OS DIAS.

Disponível: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/08/23-coisas-incriveis-sobre-animais-que-voce-nunca-imaginou.html>. Acesso 20 de abr de 2021

Disponível em [https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-de-coruja-em-pe-na-arvore\\_2368551.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/desenhos-animados-de-coruja-em-pe-na-arvore_2368551.htm). Acesso dia 20 de abr de 2021

Disponível em <https://br.depositphotos.com/stock-photos/crocodilo.html?qview=40326743>. Acesso dia 20 de abr de 2021

Disponível em <https://www.gratispng.com/png-u0bnt3/> Acesso dia 20 de abr de 2021

## ENTREVISTA

É UM DIÁLOGO ENTRE DUAS OU MAIS PESSOAS: ENTREVISTADOR(ES) E ENTREVISTADO(S) PARA EXTRAIR DECLARAÇÕES E INFORMAÇÕES SOBRE DETERMINADO ASSUNTO.



Disponível em: <https://br.depositphotos.com/vector-images/interviews.html?qview=132789548>. Acesso em: 21 de abr de 2021.

6. REPÓRTER POR UM DIA! FAÇA A ENTREVISTA A SEGUIR COM UM FAMILIAR.

### ENTREVISTA

QUAL O SEU NOME?

QUAL O SEU MAIOR SONHO?

QUAL A SUA COMIDA PREDILETA?

QUAL A SUA COR PREFERIDA?

ONDE GOSTA DE PASSEAR?

**VOCÊ SABE DIFERENCIAR OS TIPOS DE LETRAS?**

#### **LETRA CURSIVA**

TAMBÉM CHAMADA DE MANUSCRITA, OU ESCRITA À MÃO. A “LETRA CURSIVA” É ASSIM CHAMADA PORQUE CARACTERIZA O ESTILO DE ESCRITA MANUAL EM QUE AS LETRAS SÃO LIGADAS UMAS ÀS OUTRAS.

VEJA COMO SE ESCREVE.

*letra cursiva*

## LETRA DE IMPRENSA

LETRA DE IMPRENSA É TAMBÉM CONHECIDA COMO LETRA DE FORMA. SÃO AS LETRAS QUE APARECEM ESCRITAS EM JORNAIS, NA TELEVISÃO, EM LIVROS, NOS GIBIS.

VEJA COMO SE ESCREVE.

LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA  
letra de imprensa minúscula

Disponível em: <https://corta.ai/vJv3C>  
Acesso dia 21 de abr. de 2021.

VEJA NO QUADRO COMO SE ESCREVE AS PALAVRAS COM AS DIFERENTES GRAFIAS.

PALAVRAS COM DIFERENTES GRAFIAS	
<b>PROFESSORA</b>	<i>vendedor</i>
<i>advogada</i>	<b>motorista</b>
<b>médico</b>	<i>enfermeira</i>
<i>pintor</i>	<b>COBRADOR</b>
<b>CARPINTEIRO</b>	<i>engenheiro</i>
<i>fisioterapeuta</i>	<b>atriz</b>

Disponível em <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4091/letra-cursiva>. Acesso dia 21 de abr. de 2021.

7. PREENCHA O QUADRO ESCRIVENDO AS PALAVRAS NOS LOCAIS CORRESPONDENTES.

<i>arquiteto</i>	<i>repórter</i>	<i>artesão</i>	<b>BOMBEIRO</b>
<b>REPÓRTER</b>	<i>artesão</i>	<i>bombeiro</i>	<i>arquiteto</i>

PALAVRAS ESCRITAS COM LETRAS DE IMPRENSA	PALAVRAS ESCRITAS COM LETRAS CURSIVAS
DENTISTA	<i>dentista</i>

LEMBRE-SE QUE:

- PONTO FINAL: INDICA QUE A FRASE TERMINOU.
- PONTO DE INTERROGAÇÃO: USADO EM PERGUNTAS.
- PONTO DE EXCLAMAÇÃO: USADO PARA INDICAR ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ALEGRIA, DOR ETC.

8. LEIA A FRASE E MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA.

MARCELO COMEU SANDUÍCHE.

O PONTO USADO NA FRASE É

- (A) O PONTO DE EXCLAMAÇÃO.
- (B) O PONTO FINAL.
- (C) O PONTO DE INTERROGAÇÃO.
- (D) OS DOIS PONTOS.

USAMOS:  
DOIS PONTOS  PARA ANUNCIAR  
QUE ALGUÉM VAI FALAR.  
TRAVERSÃO  SEMPRE ANTES  
DAS FALAS DOS PERSONAGENS.



Disponível em <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/432491-menina-e-baloes-de-fala-diferentes-com-palavras>. Acesso dia 21 de abr. de 2021.

9. LEIA O TEXTO E PONTUE CORRETAMENTE:

O JOVEM REPÓRTER PERGUNTA  
ENTÃO, COMO FOI O JOGO  
O JOGADOR RESPONDE, AINDA CANSADO  
QUE PARTIDA DURA  
O REPÓRTER CONTINUA  
VOCÊ ACHOU O RESULTADO JUSTO  
NÃO. O JUIZ NÃO APITOU BEM O JOGO  
NO FINAL DA ENTREVISTA, O REPÓRTER SE DESPEDE  
ATÉ A PRÓXIMA E MUITO OBRIGADO



Disponível em <https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-sobre-travessao.html>. Acesso dia 21 de abr. de 2021.

10. RETIRE DO TEXTO:

A) UMA PALAVRA COM DUAS SÍLABAS.

---

B) UMA PALAVRA COM TRÊS SÍLABAS.

---

**RESPOSTAS COMENTADAS:**

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE SAIBA MANUSEAR CORRETAMENTE O DICIONÁRIO E ESCREVA O SIGNIFICADO DAS TRÊS PALAVRAS SOLICITADAS.

A) MATUTO – HABITANTE QUE VIVE NO CAMPO.

B) MEDROSO – QUE TEM MEDO.

C) MATREIRO – PESSOA ESPERTA, EXPERIENTE.

IMPORTANTE O USO DO DICIONÁRIO PARA O (A) ESTUDANTE DOMINAR A ORDEM ALFABÉTICA.

2- ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE O PAR DAS PALAVRAS DO TEXTO QUE RIMAM SÃO

A) MALUCO RIMA COM MATUTO

B) MATREIRO RIMA COM MINEIRO

C) MANHOSO RIMA MEDROSO

CASO TENHAM DÚVIDA RELEMBRE QUE PALAVRAS QUE RIMAM SÃO AQUELAS QUE ONDE HÁ A REPETIÇÃO DE SONS IDÊNTICOS OU SEMELHANTES NO FINAL DAS PALAVRAS.

3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA UMA VACA CHEGA A PRODUZIR POR DIA ATÉ 3 BALDES LEITE.

4. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE FAÇA UMA PESQUISA SOBRE UMA CURIOSIDADE DE ALGUM ANIMAL E ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR.

5. DESCUBRA QUAL É O ANIMAL E LIGUE A SUA CURIOSIDADE.



TÊM TRÊS PÁLPEBRAS EM CADA OLHO: UMA PARA PISCAR, UMA PARA DORMIR E UMA PARA LIMPEZA.



PODEM SOBREVIVER POR TRÊS ANOS SEM ALIMENTOS.



BATEM AS ASAS ATÉ 200 VEZES POR SEGUNDO, O QUE CONSUME MUITA ENERGIA E FAZ COM QUE ELAS PRECISEM COMER ATÉ OITO VEZES O SEU PESO CORPORAL TODOS OS DIAS.

6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE SEJA O REPÓRTER POR UM DIA e FAÇA UM ENTREVISTA COM UM FAMILIAR.

7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PREENCHA O QUADRO ESCRIVENDO AS PALAVRAS NOS LOCAIS CORRESPONDENTES.

PALAVRAS ESCRITAS COM LETRAS DE IMPRENSA	PALAVRAS ESCRITAS COM LETRAS CURSIVAS
DENTISTA	<i>dentista</i>
arquiteto	<i>arquiteta</i>
artesão	<i>artesão</i>
BOMBEIRO	<i>bombeira</i>
REPÓRTER	<i>repórter</i>

8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA A FRASE E, DEPOIS, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA.

MARCELO COMEU SANDUÍCHE.

(B) O PONTO FINAL.

9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA A LEITURA DO DIÁLOGO, OU SEJA, A ENTREVISTA ENTRE O REPÓRTER E O JOGADOR DE FUTEBOL E PONTUE CORRETAMENTE

USANDO OS SINAIS  .  ?  !  :  \_

O JOVEM REPÓRTER PERGUNTA:

\_ ENTÃO, COMO FOI O JOGO?

O JOGADOR RESPONDE, AINDA CANSADO:

\_ QUE PARTIDA DURA!

O REPÓRTER CONTINUA:

\_ VOCÊ ACHOU O RESULTADO JUSTO?

\_ NÃO. O JUÍZ NÃO APITOU BEM O JOGO.

NO FINAL DA ENTREVISTA, O REPÓRTER SE DESPEDE:

\_ ATÉ A PRÓXIMA E MUITO OBRIGADO.

10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RETIRE DO TEXTO DA ENTREVISTA:

A) UMA PALAVRA COM DUAS SÍLABAS – EXEMPLOS: JOVEM, JOGO, ACHOU, JUSTO, FINAL, MUITO.

B) UMA PALAVRA COM TRÊS SÍLABAS – EXEMPLOS: REPÓRTER, CANSADO, DESPEDE, PRÓXIMA, JOGADOR.