

2º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

Secretaria de
Estado da
Educação



ATIVIDADE 9

TEMA: TABELAS E GRÁFICOS.

HABILIDADES ESSENCIAIS: (EF02MA21-B) RELACIONAR A CLASSIFICAÇÃO DOS RESULTADOS DE EVENTOS COTIDIANOS ALEATÓRIOS PARA TOMADA DE DECISÕES EM SITUAÇÕES DIVERSAS;(EF02MA22-A) LER E INTERPRETAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM TABELAS SIMPLES E GRÁFICOS DE COLUNAS OU BARRAS EM CONTEXTOS DIVERSOS; (EF02MA22-D) COMPARAR INFORMAÇÕES DE PESQUISAS APRESENTADAS POR MEIO DE TABELAS DE DUPLA ENTRADA E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES OU BARRAS, PARA MELHOR COMPREENDER ASPECTOS DA REALIDADE PRÓXIMA E SEUS DESDOBRAMENTOS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

TABELAS E GRÁFICOS

A PROFESSORA ANA FEZ UMA PESQUISA SOBRE A PREFERÊNCIA, DE CADA ESTUDANTE DO 2º ANO, PELAS FRUTAS BANANA, LARANJA, MAÇÃ E UVA.

VEJA O RESULTADO A SEGUIR.

- 6 ESTUDANTES PREFEREM BANANA;
- 4 ESTUDANTES PREFEREM LARANJA;
- 1 ESTUDANTE PREFERE MAÇÃ;
- 4 ESTUDANTES PREFEREM UVA.

PARA FACILITAR A LEITURA, A PROFESSORA ANA REPRESENTOU O RESULTADO DA PESQUISA EM UMA TABELA E DEPOIS EM UM GRÁFICO. VEJA COMO FICOU A TABELA.

PREFERÊNCIA DE FRUTAS PELOS
ESTUDANTES DO 2º ANO

FRUTAS	PREFERÊNCIA
BANANA 	6
LARANJA 	4
MAÇÃ 	1
UVA 	4

TÍTULO DA
TABELA



OS DADOS ESTÃO
REPRESENTADOS NA
TABELA E ELA FACILITA
LER AS INFORMAÇÕES.

FONTE: ESTUDANTES DO 2º ANO

FONTE



AGORA, VEJA A REPRESENTAÇÃO DO RESULTADO DA PESQUISA, NO GRÁFICO:



O GRÁFICO É UMA FORMA DE RESUMIR UM CONJUNTO DE DADOS.



ALGUNS ELEMENTOS DEVEM FAZER PARTE DO GRÁFICO.

OS ELEMENTOS SÃO:

- TÍTULO
- IDENTIFICAÇÃO DAS BARRAS (NA LINHA HORIZONTAL)
- DEFINIÇÃO DOS VALORES (ACIMA DAS BARRAS OU NA LINHA VERTICAL LATERAL).
- LEGENDA

APÓS À ORGANIZAÇÃO DOS DADOS NA TABELA E NO GRÁFICO, FICA MAIS FÁCIL SABER QUAL A PREFERÊNCIA DAS FRUTAS PELOS ESTUDANTES DO 2º ANO.

ATIVIDADES

1. OBSERVE A IMAGEM E FAÇA A LEITURA.



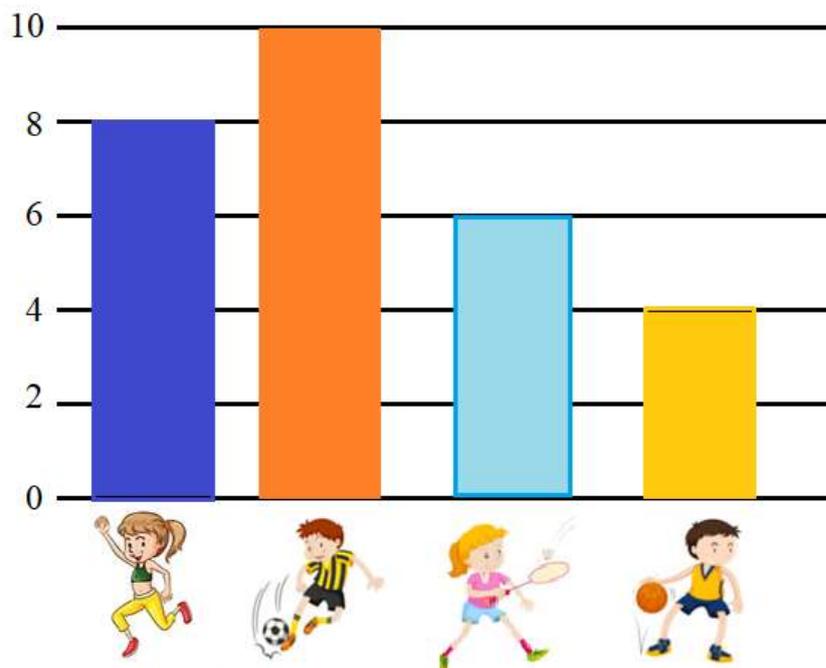
DIOGO GANHOU UMA BICICLETA NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO. ELE NUNCA TINHA ANDADO DE BICICLETA E RESOLVEU APRENDER ANDAR NO QUINTAL DA CASA DA VOVÓ.

A) O QUE SERÁ QUE ACONTECEU NAS PRIMEIRAS TENTATIVAS DE DIOGO AO ANDAR DE BICICLETA? SERÁ QUE ELE CAIU? _____

B) ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O QUE VOCÊ ACREDITA QUE ACONTECEU COM DIOGO.

2. OBSERVE, A SEGUIR, A PREFERÊNCIA POR ESPORTE DOS ESTUDANTES DO 2º ANO.

QUAL O ESPORTE PREFERIDO DO 2º ANO?



FONTE: ESTUDANTES DO 2º ANO

A) QUAIS ESPORTES ESTÃO REPRESENTADOS NESSE GRÁFICO?

B) QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM CORRER? _____

C) QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM FUTEBOL? _____

D) QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM BASQUETE? _____

E) QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM PETECA? _____

3. AS CRIANÇAS BRINCARAM DE JOGO DA MEMÓRIA. VEJA, A SEGUIR, A QUANTIDADE DE CARTAS DE CADA UM, NO FINAL DO JOGO.

CRIANÇA	QUANTIDADE DE CARTAS	NÚMERO
ESTER		
MARIANA		
YASMIM		
LORENZA		
CARLOS		
MURILO		

Disponível em <https://corta.ai/UfdNB> Acesso dia 22 de abril de 2021.

A) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CARTAS DE CADA ESTUDANTE.

B) QUEM FICOU COM A MAIOR QUANTIDADE DE CARTAS NO FINAL DO JOGO?

4. RODRIGO É DONO DE UMA LOJA DE BRINQUEDOS. NO FINAL DE MARÇO, ELE RESOLVEU FAZER UM GRÁFICO APRESENTANDO A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS QUE VENDEU DURANTE O MÊS. VEJA O GRÁFICO A SEGUIR.



FONTE: DADOS FICTÍCIOS

Disponível em: <https://corta.ai/qMu50>. Adaptado. Acesso dia 22 de abr. de 2021.

DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, CIRCULE OS DOIS BRINQUEDOS MAIS VENDIDOS.



Disponível em: <https://corta.ai/PdnQm>. Acesso dia 22 de abr. de 2021.

5. OBSERVE AS INFORMAÇÕES NA ATIVIDADE ANTERIOR E COMPLETE A TABELA A SEGUIR. ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS E SUA QUANTIDADE.

NOME DO BRINQUEDO	QUANTIDADE

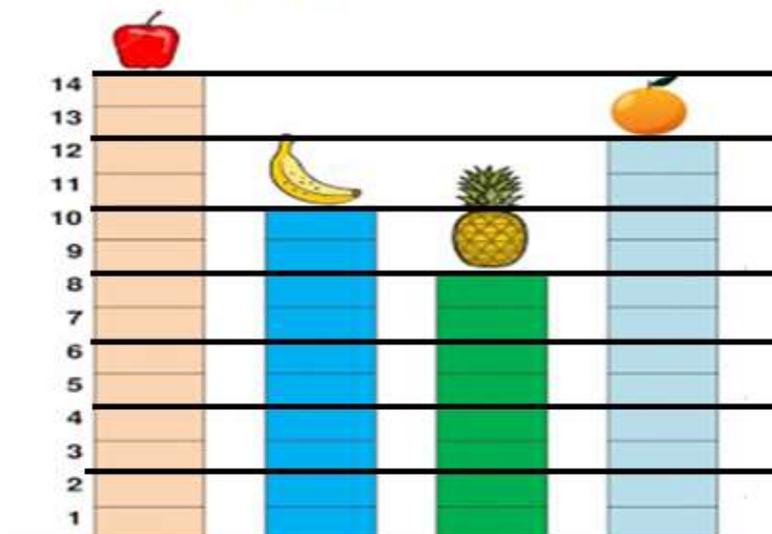
FONTE: DADOS FICTÍCIOS

A) ESCREVA UM TÍTULO PARA ESSA TABELA.

B) QUAL DESSES BRINQUEDOS VOCÊ COMPRARIA NA LOJA DO RODRIGO?

6. OBSERVE O GRÁFICO DAS FRUTAS PREFERIDAS PELOS ALUNOS DO 2º ANO DA ESCOLA ESTADUAL SONHO FELIZ.

FRUTAS PREFERIDAS PELOS ALUNOS DO 2º ANO DA ESCOLA ESTADUAL SONHO FELIZ



FONTE: ESTUDANTES DO 2º ANO

Disponível em: <https://corta.ai/arMsj>. Acesso dia 23 de abr. de 2021.

AGORA RESPONDA.

- A) QUAL É A FRUTA DE MAIOR PREFERÊNCIA PELA TURMA? _____
- B) QUANTOS ALUNOS GOSTAM DE LARANJA? _____
- C) QUAL A FRUTA QUE OS ALUNOS MENOS GOSTAM? _____

7. OBSERVE A TABELA A SEGUIR.

LEITURA PREFERIDA DOS ESTUDANTES DO 2º ANO

LEITURA PREFERIDA	NÚMERO DE ENTREVISTADOS
CONTOS	12
POESIA	8
CORDEL	7
LENDAS	3

FONTE: ESTUDANTES DO 2º ANO

DE ACORDO COM OS DADOS DA TABELA, RESPONDA.

A) QUAL É O TÍTULO DA TABELA?

B) QUAL O NÚMERO DE ENTREVISTADOS?

C) QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM POESIA? _____

D) QUAL A LEITURA PREFERIDA DESSES ESTUDANTES? _____

8. O QUADRO A SEGUIR MOSTRA O RESULTADO DE UMA PESQUISA SOBRE A ACEITAÇÃO DA MERENDA NA ESCOLA DO BRUNO.

ACEITAÇÃO DA MERENDA		
	GOSTO	10
	ÀS VEZES	5
	NÃO GOSTO	8

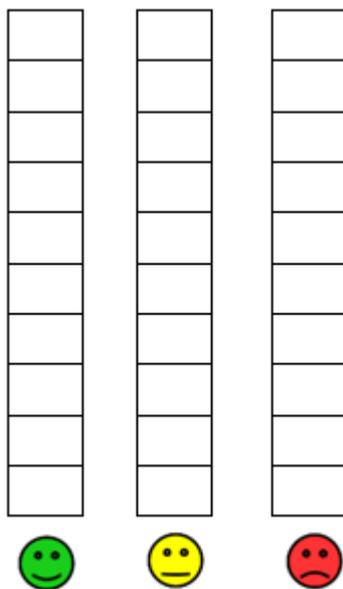
FONTE: DADOS FICTÍCIOS

Disponível <https://corta.ai/g84h0>. Acesso dia 22 de abr. d 2021.

A) ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO TOTAL DE ESTUDANTES QUE NÃO GOSTARAM DA MERENDA.

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 8
- (D) 10

B) PINTE OS QUADRADINHOS DO GRÁFICO DE ACORDO COM A PREFERÊNCIA DA MERENDA NA ESCOLA DO BRUNO.



C) AGORA, CRIE UM TÍTULO PARA ESSE GRÁFICO. _____

RESPOSTAS COMENTADAS

1. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA O QUE PODERÁ ACONTECER COM O DIOGO AO ANDAR DE BICICLETA PELA PRIMEIRA VEZ. PROFESSOR (A) PODERÁ INDAGAR QUEM NUNCA ANDOU DE BICICLETA; QUEM JÁ ANDOU E O QUE ACONTECEU NA PRIMEIRA VEZ; SE CAIU NAS PRIMEIRAS TENTATIVAS; O QUE ACHA O QUE VAI ACONTECER; QUAIS POSSIBILIDADES PROVÁVEIS E IMPROVÁVEIS.

2. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE A TABELA DE REFERÊNCIA POR ESPORTE DOS ESTUDANTES DO 2º ANO E RESPONDA

A) OS ESPORTES QUE ESTÃO REPRESENTADOS NESSE GRÁFICO SÃO CORRIDA, FUTEBOL, PETECA E BASQUETE.

B) QUE 8 ESTUDANTES PREFEREM CORRER.

C) QUE 10 ESTUDANTES PREFEREM FUTEBOL.

D) QUE 4 ESTUDANTES PREFEREM BASQUETE.

E) QUE 6 ESTUDANTES PREFEREM PETECA.

3. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA COM O NÚMERO DE QUANTIDADES DE CARTAS NA TABELA. O QUADRO COLORIDO COM CORES DIFERENTES PARA CADA CRIANÇA FICA MAIS INTERESSANTE PARA SE TRABALHAR. HAVERÁ UM MELHOR ENTENDIMENTO PARA A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE CARTAS. E QUEM FICOU COM A MAIOR QUANTIDADE DE CARTAS NO FINAL DO JOGO FOI A LORENZA.

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CARTAS	NÚMERO
ESTER		8
MARIANA		6
YASMIM		4
LORENZA		10
CARLOS		2
MURILO		8

4. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE CIRCULE O CARRO E O AVIÃO COMO OS BRINQUEDOS MAIS VENDIDOS. PODEREMOS DEDUZIR QUE ELE (A) FARÁ A DESCOBERTA PRIMEIRAMENTE OLHANDO O TAMANHO DA COLUNA, MAS DEVERÁ TAMBÉM FALAR DA IMPORTÂNCIA DE OLHAR AS QUANTIDADES EM NÚMEROS.



5. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE OBSERVE NOVAMENTE O GRÁFICO DAS VENDAS DA LOJA DO RODRIGO E COMPLETE A TABELA ESCRIVENDO O NOME DOS BRINQUEDOS E A SUA QUANTIDADE.

A)

BRINQUEDOS VENDIDOS NO MÊS DE MARÇO

NOME DO BRINQUEDO	QUANTIDADE
BONECAS	30
CARROS	40
AVIÕES	40
BOLAS	20

FONTE: DADOS FICTÍCIOS

B) RESPOSTA PESSOAL

C) RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÃO: BRINQUEDOS VENDIDOS NO MÊS DE MARÇO

6. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO QUE:

- A) A FRUTA PREFERIDA PELA TURMA É A MAÇÃ.
- B) QUE A LARANJA TEVE 12 VOTOS.
- C) QUE A FRUTA QUE TEVE MENOS VOTO É O ABACAXI.

O ESTUDANTE PODERÁ FAZER A DESCOBERTA PRIMEIRAMENTE PELO TAMANHO DA COLUNA E DA IMAGEM DA FRUTA, MAS DEVERÁ TAMBÉM FALAR DA IMPORTÂNCIA DE OLHAR AS QUANTIDADES EM NÚMEROS.

7. A) ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA QUE TÍTULO DA TABELA É LEITURA PREFERIDA DO 2º ANO. REFORÇAR COM O (A) ESTUDANTE QUE AS TABELAS TÊM TÍTULO INFORMANDO QUAL É O ASSUNTO DA PESQUISA.

- A) O TÍTULO DA TABELA É LEITURA PREFERIDA DOS ESTUDANTES DO 2º ANO
- B) 30 ENTREVISTADOS. LEMBRAR QUE ESSE NÚMERO É O TOTAL DA SOMA DAS QUANTIDADES CONTIDAS NA TABELA
- C) 8 ESTUDANTES PREFEREM POESIA
- D) OS ESTUDANTES PREFEREM CONTOS

8. A) ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE ASSINALE A LETRA (C) 8 QUE CORRESPONDE AO TOTAL DE ESTUDANTES QUE NÃO GOSTARAM DA MERENDA.

B) ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE USE AS CORES E AS QUANTIDADES DE ACORDO COM A TABELA E COMPLETE OS QUADRADINHOS DOS GRÁFICOS DE ACORDO COM OS VOTOS DOS ALUNOS DA ESCOLA DO BRUNO.



FONTE: DADOS FICTÍCIOS

C) RESPOSTA PESSOAL DO (A) ESTUDANTE. EXEMPLO: PREFERÊNCIA DA MERENDA PELOS ESTUDANTES NA ESCOLA DO BRUNO.