

3º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

Secretaria de  
Estado da  
Educação



## ATIVIDADE 9

**TEMA:** Características dos animais – morfologia e hábitos dos animais

**Habilidades Essenciais:** (EF03CI04-B) Identificar características dos animais mais comuns e classificá-los quanto ao modo de vida: o que comem, como se reproduzem, como se deslocam; (EF03CI05-B) Reconhecer as diferenças entre o ciclo de vida dos animais, identificando algumas espécies que passam por metamorfose.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Leia o texto

### Os animais e suas características



Disponível em: <https://sites.google.com/site/relacoesinternacionais/problemas-ambientais/floresta-amazonica>. Acesso em 22 de abr. de 2021.

No planeta terra, além dos seres humanos também existem outros seres vivos, entre eles, os animais.

Os animais, assim como as plantas, necessitam de comida, ar e água para viver. Ao contrário das plantas, que produzem seu próprio alimento, os animais necessitam se alimentar de plantas e de outros animais.

Animais que vivem na terra são chamados de terrestres (porco, cavalo, ovelha, vaca).

Animais que vivem na água são chamados de aquáticos (peixes, golfinhos). E os animais que vivem na terra e principalmente no ar, são os aéreos.

Animais vertebrados são aqueles que tem a coluna vertebral, para sustentar seu corpo.

Animais invertebrados são aqueles que não tem coluna vertebral.



Disponível em: <https://compartilhartexto.blogspot.com/2019/07/texto-sobre-animais-vertebrados-e.html>. Acesso em 22 de abr. de 2021.

Leia com muita atenção a tabela com a classificação dos animais.

<b>Mamíferos</b>	cachorro, porco, leão, tigre, onça, macaco, boi, urso, gato, morcego, tamanduá, raposa, ovelha, foca etc.	*Têm o corpo coberto de pelos; *Crescem no útero da mãe; *Quando pequenos, alimentam-se do leite materno; *Respiram por pulmões; *Têm esqueleto interno; *São animais vertebrados.
<b>Répteis</b>	cobras, crocodilos, jacarés, lagartos, tartarugas etc.	*Têm o corpo coberto por escamas ou uma carapaça com placas; *Nascem de ovos; *Alguns répteis rastejam pelo solo, outros nadam, outros andam e nadam; *Têm ossos; * São animais vertebrados.
<b>Peixes</b>	carpa, tubarão, baleia, sardinha, piranha, pintado, tucunaré, piau, barbado etc.	*Os peixes vivem e respiram dentro da água; *Respiram por guelras; *Nascem de ovos; *Têm o corpo coberto de escamas; *Para nadar, possuem barbatanas; *Têm ossos; *São animais vertebrados.
<b>Aves</b>	galinha, passarinho, ema, avestruz, pato, pombo, papagaio, pavão etc.	*Têm o corpo coberto por penas; *Nascem de ovos; *Quase todas as aves voam; *Têm ossos; *São animais vertebrados; *Têm a boca transformada em bico.
<b>Anfíbios</b>	sapos, rãs, pererecas, salamandras, cobras-cegas etc.	*Têm a pele úmida e nua (sem revestimento); *Respiram pelos pulmões e através da pele; *Vivem na terra e na água; *Nascem de ovos; *Os anfíbios têm ossos; *São animais vertebrados.
<b>Insetos</b>	besouros, borboletas, mosquitos, abelhas, vespas, moscas etc.	*Os insetos têm duas antenas e seis patas; *Alguns têm duas asas, como a mosca, e outros quatro asas, como a mariposa (borboleta); *Nascem de ovos; *Não têm ossos. *São animais invertebrados.

1. De acordo com o texto “Os animais e suas características”, quais seres vivos produzem seu próprio alimento?

---

---

2. Marque a alternativa correta.

a) Qual dos animais possui o mesmo tipo de cobertura que corpo do beija-flor?

- (A) jacaré;
- (B) galinha;
- (C) onça;
- (D) serpente.

b) Qual dos animais se locomove somente em ambiente aquático?

- (A) peixes;
- (B) jacaré;
- (C) sapo;
- (D) galinha.

3. Escreva o nome de cinco animais vertebrados e cinco animais invertebrados

**Animais vertebrados**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

**Animais invertebrados**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

4. Classifique as frases em verdadeiras (V) ou falsas (F).

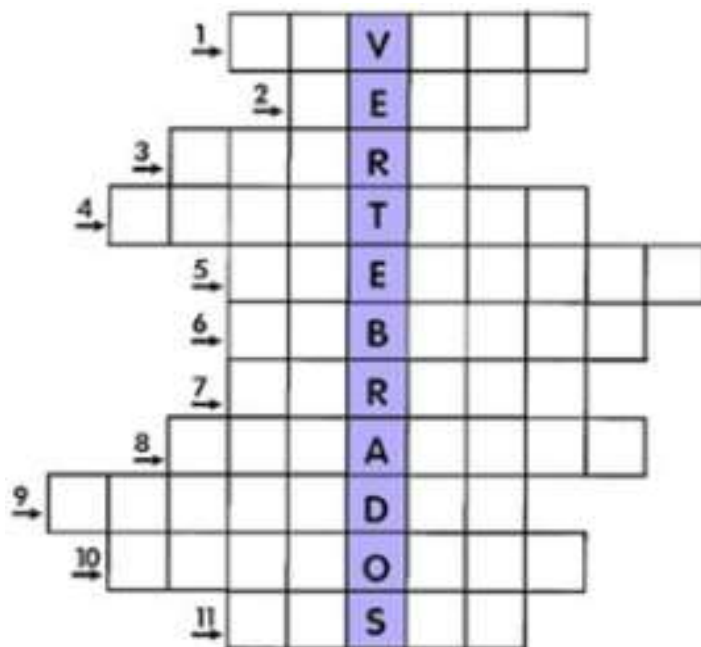
- a) ( ) O pintado é um tipo de invertebrado terrestre.
- b) ( ) O sapo e a perereca são anfíbios e possuem ossos.
- c) ( ) Os invertebrados não apresentam esqueleto interno.
- d) ( ) A galinha tem o corpo coberto de escamas e tem pelos.

5. Associe o animal à forma como ele nasce.

- (1) Nasce da barriga da fêmea
- (2) Nasce do ovo

- a) ( ) jacaré
- b) ( ) onça
- c) ( ) sapo
- d) ( ) cachorro
- e) ( ) galinha

6. Siga as pistas a seguir para preencher cruzadinha.



1- Sirvo de transporte para o homem.

2- Sou o rei dos animais.

3- Meu corpo é todo listrado.

4- Sou a maior ave que existe.

5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.

6- Sou um animal aquático muito feroz.

7- Tenho o pescoço muito comprido.

8- Sou uma ave e aprendo a falar.

9- As formigas são o meu alimento preferido.

10- Sou o melhor amigo do homem.

11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados-e-invertebrados-kids/>. Acesso em 22 de abr. de 2021.

Leia o texto

### Animais em extinção

Você sabia que existem animais que estão praticamente desaparecendo do planeta?!?! Isso é muito preocupante, pois qualquer espécie, animal ou vegetal, por mais simples que seja, tem muito valor para o meio ambiente e é insubstituível.

#### **O desrespeito ao meio ambiente é principal causa da extinção.**

Você já reparou quantas notícias temos visto, atualmente, sobre desmatamento das florestas e queimadas em diversas regiões? Pense em quantos animais morrem ou ficam “desabrigados” por essas ações inconsequentes do ser humano. Pois, então, fica fácil perceber que o principal motivo da extinção dos animais é a destruição de florestas, seja pelo desmatamento ou por queimadas.

A poluição também contribui para a extinção de animais, pois prejudicam diretamente o ciclo de vida de muitas espécies.

Outro fator que contribui para a extinção é a caça em busca de aproveitamento de partes desses animais, como, por exemplo, carne, gordura, peles, plumas, troféus e lembranças. A coleta de ovos para venda também é bastante comum, pois gera lucro para os caçadores.

O tráfico de animais também é um fator de muita preocupação. Esses animais são transportados em condições precárias, ficam doentes e chegam a morrer fora de seu habitat natural.

Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/animais-em-extincao>. Acesso em: 22 de abril de 2021.

7. Você conhece algum animal que está em extinção? Se conhece, qual é o animal?

---

---

8. Vários animais estão em extinção aqui no Brasil e no mundo, ou seja, muitos animais estão desaparecendo do planeta.

a) Pesquise no dicionário o significado da palavra **extinção**.

---

---

---

---

b) Descubra o nome de cinco animais que estão em extinção no Brasil.

---

---

---

c) Cite alguns motivos que estão causando a extinção desses animais.

---

---

---

---

---

---

9. Recorte em jornais ou revistas gravuras de animais que estão em extinção e faça uma linda colagem.

## Respostas comentadas

1. Fazer a leitura do texto, Os animais e suas características e responder que são as plantas e os vegetais que produzem seu próprio alimento.

2. a) Deverá ser assinalada a alternativa (B)galinha como a correta. Intensificar um diálogo sobre as características das aves.

b) assinalar a alternativa (A)peixes como a correta. Intensificar um diálogo sobre as características dos animais aquáticos.

3. O (a) estudante deverá listar 5 animais vertebrados e 5 animais invertebrados, alguns exemplos de vertebrados são onças, galinha, vaca, cachorro e jacaré; já invertebrados são moscas, borboletas, vespas, abelhas, besouros etc.

4. o (a) estudante deverá assinalar com (V) para as alternativas verdadeiras e com (F) para as alternativas falsas, sendo a ordem correta F, V, V e F.

a) (F) O pintado é um tipo de invertebrado terrestre.

b) (V) O sapo e a perereca são anfíbios e possuem ossos.

c) (V) os invertebrados não apresentam esqueleto interno.

d) (F) a galinha tem o corpo coberto de escamas e tem pelos.

5. O(a) estudante deverá relacionar o animal à sua forma de nascimento, colocando (1) se ele nasceu da barriga da mãe; e (2) se nasceu de um ovo.

a) jacaré – 2;

b) onça – 1;

c) sapo – 2;

d) cachorro – 1;

e) galinha – 2.

6. o (a) estudante deverá preencher a cruzadinha com nome de 11 animais de acordo com a pista. seguem sendo os animais corretos:

1- cavalo;

2- leão;

3- zebra;

4- avestruz;

5- elefante;

6- tubarão;

7- girafa;

8- papagaio;

9- tamanduá;

10- cachorro;

11- cisne.

7. Após fazer a leitura do texto e conhecer um pouco sobre a extinção dos animais, o(a) estudante responderá se conhece ou não algum animal que está em extinção. Se conhecer algum, deverá escrever o nome desse animal.

8. a) Fazer uma pesquisa no dicionário e descobrir o significado da palavra extinção - Desaparecimento total de uma espécie viva. Trabalhar com o(a) estudante não só a terminologia e sim levá-lo a compreensão que esse processo é de suma importância para a evolução, falar sobre a extinção dos dinossauros, mamutes, animais em risco de extinção. ... as extinções locais podem ser reversíveis, ou seja, é possível reintroduzir a espécie.

b) o (a) estudante deverá fazer uma pesquisa e citar o nome de cinco animais que estão em extinção. Alguns exemplos são a arara azul, a ariranha, o mico leão dourado, a tartaruga marinha, o jacaré do papo amarelo, o tamanduá, o lobo guará, , a baleia franca do sul, o boto-cor-de-rosa, lagartixa da areia e outros.

c) Deverão ser citados alguns motivos que estão causando o desaparecimento desses animais como o desmatamento, as queimadas, a poluição, o tráfico de animais etc.

9. resposta pessoal. o (a) estudante deverá recortar e colar imagens de animais em extinção.