

**SEMANA 17**  
**ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME**  
**ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO**  
**ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO**

**Superintendência de**  
**Ensino Médio**

**Secretaria de**  
**Estado da**  
**Educação**



**COLÉGIO:** \_\_\_\_\_  
**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:**  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**  
**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

**SEDUC EM AÇÃO 2021**

**LISTA DE ATIVIDADES**

**2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

**SEMANA 17**

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quarta-feira – 02/06/2021**

- Sociologia – **Aula na TBC** – A sociedade e sua dinâmica
- Biologia – **Aula na TBC** – Classificação dos vegetais

**2021**

**QUARTA-FEIRA**

## SOCIOLOGIA

### EIXO TEMÁTICO

- Grupos e agrupamentos sociais.

### HABILIDADE

- Aprender a reconhecer a vida social e a participação do ser humano como ser social.

### Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.  
Acesso em: 25 mar. 2021.



Disponível em:  
<http://gg.gg/ov13n>.  
Acesso em: 25 mar. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Bons estudos! ❤️



### ATIVIDADE 01

Ao observar os conceitos de *status* e papéis sociais, é possível chegar à ideia a respeito das relações sociais que, por sua vez, pode ser explicada como:

- (A) noção de individualidade desenvolvida em cada pessoa.
- (B) comunicação entre membros de uma sociedade.
- (C) reflexão filosófica e social a respeito da essência de um sistema social.
- (D) formas de relacionamentos inseridas nas atividades industriais das sociedades modernas.
- (E) possíveis ocorrências de segregação étnica existentes nas diversas sociedades.

Disponível em: <http://gg.gg/uebfj>. Acesso em: 25 abr. 2021.

### ATIVIDADE 02

Sobre a ideia de ‘papéis’ e ‘*status*’ sociais marque a alternativa incorreta.

- (A) Chamamos de papéis sociais as regras de condutas ou normas que são esperadas pela sociedade em relação às posições ocupadas pelas pessoas dentro dos diversos momentos de convivência.
- (B) Os papéis sociais são explicados como o conjunto de expectativas associadas em torno de um determinado *status* social.
- (C) O *status* de um indivíduo pode ser notado através da sua profissão ou de seu lugar na hierarquia familiar.
- (D) O ‘*status*’ seria a posição de uma pessoa em um sistema; já o ‘papéis’ seria a dinâmica do espaço.
- (E) O *status* social seria toda e qualquer conduta estabelecida pelas normas de um sistema social em relação aos diversos papéis, ou seja, posições que ocupamos nos diversos espaços existentes.

Disponível em: <http://gg.gg/uebfj>. Acesso em: 25 abr. 2021.



### ATIVIDADE 03

Observe as alternativas e marque a que exemplifica corretamente a ideia de Conflito de Papéis Sociais.

(A) Pablo está cursando um 4º período do curso de Ciências Sociais, mas nos horários livres ele costuma andar de *skate* no Parque Dona Lindu, situado em Boa Viagem.

(B) Nesse final de semana, Dehlê se programou para ir ao *show* de ConeCrew Diretoria, mas ele lembrou que tinha que estudar para as avaliações escolares, por isso, resolveu não ir ao *show* para se dedicar aos estudos.

(C) Anderson é técnico da seleção brasileira de vôlei e sabe que precisa ser rigoroso com os atletas, porém ele tem a consciência de que um método treinamento muito pesado pode trazer prejuízos ao desempenho do time em todo campeonato, mas a torcida e a opinião pública não param de cobrar resultados melhores nas partidas.

(D) Diego era um excelente lutador de judô, contudo os seus compromissos com os *shows* da banda Buyuh & os Trelosos fizeram com que ele largasse a sua carreira de atleta e se dedicasse apenas à música.

(E) Severina está em dúvida se vai ao *show* de Mc Sheldon ou se vai assistir à apresentação da Orquestra Popular da Bomba do Hemetério.

Disponível em: <http://gg.gg/uebfj>. Acesso em: 25 abr. 2021.

### ATIVIDADE 04

O Termo Relações Sociais está ligado:

(A) ao processo de interação entre diversos atores sociais em determinados papéis sociais.

(B) somente à comunicação das pessoas.

(C) a questões profissionais dos atores sociais.

(D) a um entendimento dos homens em sociedade a respeito da produção de riquezas.

(E) Todas estão corretas.

Disponível em: <http://gg.gg/uebfj>. Acesso em: 25 abr. 2021.



## BIOLOGIA

### EIXO TEMÁTICO

- A diversidade da vida.

### HABILIDADES

- Identificar a forma científica de classificação dos vegetais.
- Reconhecer as estruturas e os mecanismos de vida e reprodução das angiospermas, relacionando sua importância para outros seres vivos.

### Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:  
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.  
Acesso em: 20 abr. 2021.



Disponível em:  
<http://gg.gg/p3xec>.  
Acesso em: 20 abr. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Vamos estudar a diversidade da vida.

### ATIVIDADE 01

(UECE/2017) Quando falamos de uma planta que apresenta tecido vascular, não possui ovário, não produz sementes e tem como geração dominante a esporofítica, estamos nos referindo a uma

- (A) briófitas.
- (B) angiospermas.
- (C) gimnospermas.
- (D) pteridófitas.
- (E) alga.

### ATIVIDADE 02

(UTFPR/2018) A respeito das plantas, assinale a alternativa correta.

- (A) Os organismos quimiossintetizantes microscópicos fazem parte desse grupo.
- (B) Pteridófitas são totalmente adaptadas a ambientes terrestres e secos.
- (C) Flor e fruto estão presentes no grupo das gimnospermas e angiospermas.
- (D) Musgos e hepáticas são exemplos de pteridófitas.
- (E) Briófitas são dependentes de ambientes úmidos para sua reprodução.

### ATIVIDADE 03

(UECE/2020) As angiospermas são plantas

- (A) vasculares com fertilização dupla e sementes no interior de folhas modificadas.
- (B) avasculares com fertilização dupla e sementes no interior de frutos.
- (C) vasculares com autofertilização e sem sementes.
- (D) avasculares com autofertilização e sementes no interior de vagens.
- (E) vasculares com autofertilização, com sementes e sem frutos.

### ATIVIDADE 04

(UECE/2018-Adaptada) Em relação às briófitas, plantas avasculares, é correto afirmar que

- (A) as espécies terrestres apresentam tamanho variado, chegando até uma altura de 5 m, de acordo com o ambiente em que vivem.
- (B) vivem geralmente em ambientes úmidos e sombreados, como troncos de árvores, barrancos e pedras.
- (C) sua reprodução é assexuada e caracterizada pela alternância de gerações.
- (D) seu corpo é composto por raiz, caule, folhas, flores e frutos secos.
- (E) seu corpo é composto por rizóide, caulóide, folhas, flores e frutos secos.