

SEMANA 20
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 20

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Terça-feira – 22/06/2021**

- Educação Física – **Aula na TBC** – Corpo, Saúde e Estética
- Biologia – **Aula na TBC** – Classificação dos Vegetais

2021

TERÇA-FEIRA

EDUCAÇÃO FÍSICA

EIXO TEMÁTICO

- Corpo, saúde e estética.

HABILIDADE

- Compreender o papel da mídia na ginástica e o quanto tais determinações condicionam as práticas corporais, analisando por meio de textos, vídeos etc.

Para essa aula é importante:



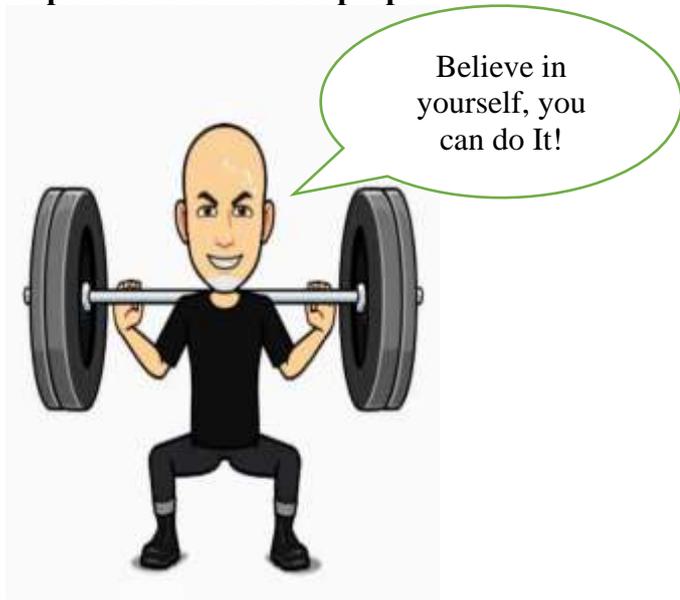
- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 25 abr. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/oy4e2>.
Acesso em: 25 abr. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

A caminhada é uma das atividades físicas mais recomendadas por não exigir muita preparação física e, ainda assim, melhora a qualidade de vida de seus praticantes. Você saberia dizer alguns dos benefícios da caminhada para o nosso organismo?

- (A) Economia de combustível e menor agressão ao meio ambiente.
- (B) Proporciona a oportunidade de passarmos mais tempo ao ar livre, contemplando a natureza.
- (C) Dá mais energia, combate a depressão, previne doenças cardiovasculares e combate à osteoporose.
- (D) Não traz benefício algum, é só uma forma de passar o tempo fazendo alguma coisa.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

ATIVIDADE 02

Apesar de a caminhada não exigir um esforço tão grande como em outras atividades físicas, são necessários alguns cuidados para não haver prejuízos à saúde de quem pratica.

Nas alternativas, a seguir, identifique alguns cuidados que devemos tomar, antes de realizarmos uma caminhada.

- (A) Tomar um banho, escovar os dentes, pentear o cabelo e passar perfume.
- (B) Hidratar-se antes, durante e depois – alongar-se antes e depois – usar roupas leves e confortáveis – usar tênis apropriado.
- (C) Almoçar ou fazer um lanche bem reforçado e beber bastante refrigerante.
- (D) Ficar em jejum e sem beber água durante horas antes de caminhar.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

ATIVIDADE 03

Após a prática de exercícios físicos, acontece uma série de reações e alterações no nosso organismo, que podem durar horas. Você saberia identificar algumas dessas alterações?

- (A) Maior produção de testosterona e adrenalina, aumento da frequência cardíaca e respiratória, maior fluxo de sangue para o cérebro e uma sensação de bem-estar.
- (B) Preguiça, moleza, vontade de ficar sentado, sonolência e sentimento de desânimo.
- (C) Aparecimento de dores, incômodos, náuseas, acompanhado de um sentimento de irritabilidade e estresse.
- (D) Não dá para sentir nenhuma alteração, porque depois que acabam os exercícios físicos os efeitos também acabam.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

ATIVIDADE 04

Entre os vários problemas de saúde relacionados aos maus hábitos e sedentarismo, temos a obesidade. Responsável pela perda de qualidade de vida e levando muitas pessoas a óbito.

De que forma a atividade física pode combater a obesidade?

- (A) Proporcionando uma oportunidade de recreação, com momentos lúdicos e alegres.
- (B) Ocupando o tempo com exercícios físicos e não deixando tempo para o obeso pensar em alimentação.
- (C) Promovendo o aumento de gasto calórico e a redução de gordura corporal e o aumento de massa muscular, diminuindo os riscos de doenças relacionadas à obesidade.
- (D) As atividades físicas não combatem a obesidade, a única solução são inibidores de apetite e cirurgias bariátricas.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

BIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- A diversidade da vida.

HABILIDADES

- Identificar a forma científica de classificação dos vegetais.
- Reconhecer as estruturas e os mecanismos de vida e reprodução das angiospermas, relacionando sua importância para outros seres vivos.
- Conhecer a flora do Cerrado.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 20 abr. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/p3xqv>
Acesso em: 20 abr. 2021.

- **Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.**



Vamos estudar a diversidade da vida.

ATIVIDADE 01

(Pism-UFJF/2016) Ao caminhar pela sua cidade, um estudante do ensino médio observou as seguintes plantas:

- I. Musgo.
- II. Samambaia.
- III. Pinheiro.
- IV. Goiabeira
- V. Ipê Amarelo.

Após analisá-las, fez as afirmações, a seguir. Assinale a opção com a alternativa correta.

- (A) Apenas uma dessas plantas não apresenta raiz, caule e folha diferenciados.
- (B) Apenas duas dessas plantas não apresentam tecidos condutores de seiva.
- (C) Apenas duas dessas plantas apresentam sementes.
- (D) Apenas duas dessas plantas apresentam processos de polinização.
- (E) Apenas uma dessas plantas apresenta fruto.

ATIVIDADE 02

(Unioeste-PR/2018-Adaptada) Com relação ao Reino Metaphyta, marque V para verdadeiro e F para a falso.

- () Nas angiospermas o fruto é o ovário desenvolvido.
- () O báculo, o prótalo e os soros são estruturas características das briófitas.
- () Os vegetais fanerógamos caracterizam-se pela presença de flores e sementes.
- () Nas gimnospermas, o óvulo situa-se em folhas carpelares abertas.
- () As briófitas possuem o esporófito haploide e o gametófito diploide.
- () A banana é um fruto partenocárpico.
- () As briófitas são vegetais vasculares.

Marque a alternativa da sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

- (A) V – F – V – V – F – V – F.
- (B) V – V – V – F – F – V – F.
- (C) F – F – F – V – F – V – F.
- (D) F – V – V – V – V – F – F.
- (E) V – F – V – V – F – F – F.

ATIVIDADE 03

(MACKENZIE/2016) Briófitas e Pteridófitas são denominadas plantas criptogâmicas, o que significa que são plantas que não têm flores.

A respeito desses dois grupos de vegetais, são feitas as seguintes afirmações.

- I. Nas Pteridófitas, a meiose é esporica, enquanto nas Briófitas ela é gamética.
- II. Nas Briófitas, o gametófito é mais desenvolvido do que o esporófito e nas Pteridófitas é o inverso.
- III. Nas Pteridófitas, há tecidos condutores especializados, enquanto nas Briófitas eles não existem.
- IV. Nas Pteridófitas, o esporófito é sempre diploide, enquanto nas Briófitas ele é sempre haploide.

Estão corretas, apenas,

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.
- (E) II e IV.

ATIVIDADE 04

(UNIMONTES/2010) A história da evolução das plantas está relacionada com a ocupação do ambiente terrestre e, portanto, com o aumento da independência da água. As primeiras plantas a ocuparem o ambiente terrestre foram as samambaias, licopódios, cavalinhas e outras pteridófitas.

Considerando as aquisições ligadas à vida na Terra, as características abaixo diferem das plantas avasculares, exceto:

- (A) vasos lenhosos impregnados de lignina.
- (B) ciclo de vida com alternância de gerações.
- (C) geração esporofítica maior que a gametofítica.
- (D) possibilidade de atingirem grande porte.
- (E) Todas são falsas.