

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder aos itens 1, 2 e 3.



Disponível em < <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000001827/0000021991.jpg> > Acesso em 11 de fev. de 2021.

1. No 1º quadrinho, a frase “Fessora! A senhora ia mi castiga pur alguma coisa que eu num fiz?” foi escrita dessa forma para mostrar que Chico Bento

- (A) tem uma linguagem própria, característica de regiões interioranas.
- (B) gosta de se expressar de maneira formal.
- (C) usa a linguagem para tratar a todos com respeito.
- (D) gosta de usar gírias em sua linguagem.

2. No último quadrinho, a expressão da professora e os sinais ao seu redor indicam que ela

- (A) achou muito engraçada a fala do Chico.
- (B) ficou muito brava com a resposta do Chico.
- (C) ficou espantada com a resposta do Chico.
- (D) concordou com a fala do Chico.

3. Na frase “Inda bem, fessora, praque eu num fiz a lição di casa, hoje!”, o ponto de exclamação indica

- (A) irritação.
- (B) tristeza.
- (C) espanto.
- (D) alegria.

Leia o texto e responda aos itens 4 e 5.

Mulher acorda e se surpreende com gelo em forma de beija-flor

Imagina você se levantando da cama numa manhã gelada, abrindo as persianas e vendo um presente na natureza pela janela.

Foto: SWNS



A visão mágica foi para Tammy Shriver, que mora em Michigan, nos Estados Unidos. A surpresa foi uma escultura em forma de beija-flor. A escultura de gelo foi formada pelo descongelamento provocado por mudanças de temperatura no inverno na América do Norte. Nitidamente tinha um pássaro no galho da árvore.

“Oh meu Deus”, ela se lembra de ter dito, “Isso parece um pássaro!”

“Peguei meu iPad e comecei a tirar fotos nele”, diz Tammy, “e depois corri para fora para conseguir um ângulo melhor”.

Kaylinn, de apenas 6 anos, a neta de Tammy, adora comer gelo, mas desta vez foi avisada pela avó que não deveria fazer isso para que todos pudessem ver. Claro, nenhum gelo dura para sempre. A luz do sol logo derreteu o colibri.

Embora uma formação cintilante não esteja mais ornamentando um galho do lado de fora da casa de Tammy, ela se sente abençoada por ter aproveitado a vista por uma semana.

Disponível em <https://www.sonoticiaboa.com.br/2021/02/10/mulher-acorda-surpreende-gelo-forma-beija-flor/> Acesso em 12 de fev. de 2021.

4. O assunto desse texto é

- (A) a visita de um beija-flor à casa de Kaylinn.
- (B) a surpresa da mulher ao encontrar um gelo na forma de um beija-flor.
- (C) a história de Kaylinn, uma menina de 6 anos, do Michigan.
- (D) mudanças de temperatura no Brasil e nos Estados Unidos.

5. No trecho “**ela** se sente abençoada por ter aproveitado”, a palavra destacada se refere a

- (A) Kaylinn.
- (B) escultura.
- (C) Tammy.
- (D) visão mágica.

Leia o poema a seguir e responda aos itens 6 e 7.

Volta da Asa Branca (Luiz Gonzaga)

[...] Já faz três noites
Que pro norte relampeia
A asa branca
Ouvindo o ronco do trovão

Já bateu asas
E voltou pro meu sertão
Ai, ai eu vou me embora
Vou cuidar da prantação...

Disponível em: < <https://www.letras.mus.br/luiz-gonzaga/664045/> > Acesso em 12 de fev. de 2021. Fragmento.

6. No verso “Ouvindo o **ronco** do trovão” a palavra destacada significa

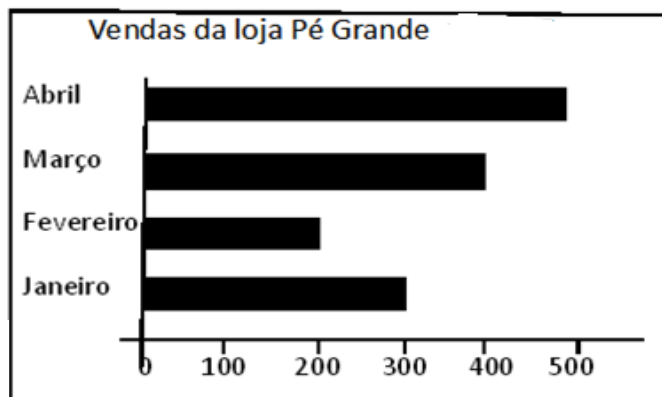
- (A) barulho que se ouve após o relâmpago.
- (B) barulho provocado por quem dorme.
- (C) ruído causado pela asa branca.
- (D) ruído causado nas noites do sertão.

7. Esse texto tem como objetivo

- (A) informar sobre um acontecimento.
- (B) receber uma instrução.
- (C) manifestar um sentimento.
- (D) apresentar um cardápio.

Leia o texto e responda ao item 8.

A loja de caçados Pé Grande vende sapatos masculinos, femininos e infantis. O gerente levantou alguns dados sobre as vendas nos quatro primeiros meses do ano e fez um gráfico:



Disponível em <https://bellcardozo.blogspot.com/2016/01/atividades-com-graficos-5-ano.html> Acesso em 15 de fev. de 2021.

8. De acordo com o gráfico acima, em que mês a venda foi maior?

- (A) Janeiro.
- (B) Março.
- (C) Fevereiro.
- (D) Abril.

Leia a tirinha a seguir e responda ao item 9.



Recreio. São Paulo: Abril, ano 10, n. 479, p. 24, 14 maio 2009. (P050619A9_SUP)

9. A intenção da mãe ao mandar Antoninho pular na água era de

- (A) afastá-lo do predador.
- (B) escondê-lo do macaco.
- (C) dar um banho no filho.
- (D) brincar com o filho.

Leia os textos a seguir.

Texto I

Como se prevenir do coronavírus

Proteja a si mesmo e às pessoas ao seu redor conhecendo os fatos e tomando as precauções apropriadas.

Siga os conselhos da autoridade local de saúde.

Para evitar a propagação da COVID-19, faça o seguinte:

- Lave suas mãos com frequência. Use sabão e água ou álcool em gel.
- Mantenha uma distância segura de pessoas que estiverem tossindo ou espirrando.
- Use máscara quando não for possível manter o distanciamento físico.
- Não toque nos olhos, no nariz ou na boca.
- Cubra seu nariz e boca com o braço dobrado ou um lenço ao tossir ou expirar.
- Fique em casa se você se sentir indisposto.
- Procure atendimento médico se tiver febre, tosse e dificuldade para respirar.

Ligue com antecedência para o plano ou órgão de saúde e peça direcionamento à unidade mais adequada. Isso protege você e evita a propagação de vírus e outras infecções.

Máscaras

Quem usa máscara pode ajudar a prevenir a propagação do vírus para outras pessoas. Isoladamente, as máscaras não são uma proteção contra a COVID-19, e o uso delas deve ser combinado com o distanciamento físico e a limpeza das mãos. Siga as orientações da autoridade local de saúde.

Disponível em <<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/when-and-how-to-use-masks>>
Traduzido por SDL Inc. Apenas para fins informativos. Acesso em 15 de fev. de 2021.

Texto II



Disponível em <https://www.tecmundo.com.br/ciencia/151189-> Acesso 15 de fev. de 2021

10. O traço comum entre os textos I e II é que

- (A) dão informações sobre como se prevenir contra o coronavírus.
- (B) Solicitam informações do leitor sobre o coronavírus.
- (C) afirmam que o coronavírus não é contagioso.
- (D) afirmam que usar máscara é suficiente para se proteger.

