

5º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE PREPARATÓRIA SIMULADO III- PARTE I (JUNHO)

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

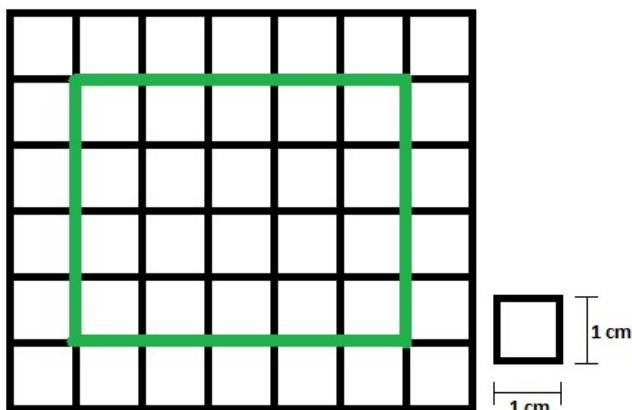
1. Complete a tabela a seguir:

m		2,5		12		0,5
cm	200		80		125	

2. Um mágico tem um barbante com 55 cm de comprimento e um lenço mágico com 45 cm de comprimento. Qual o comprimento, em metros, do barbante e do lenço mágico juntos?

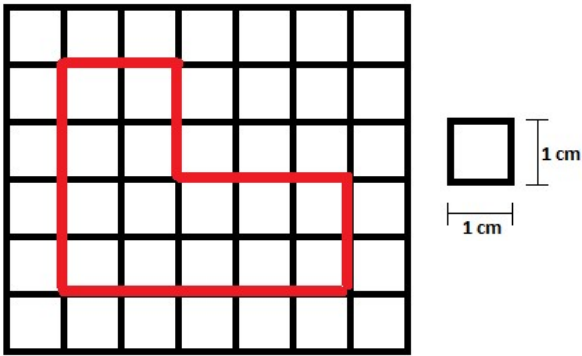
3. Um bloco de concreto mede 20 cm de comprimento. Quantos blocos são necessários para fazer uma fileira de 1 metro de comprimento?

4. Observe, na malha quadriculada a seguir, o desenho de cor verde feito por Ana em seu caderno.



Qual é a medida, em centímetros, do contorno (perímetro) desse desenho?

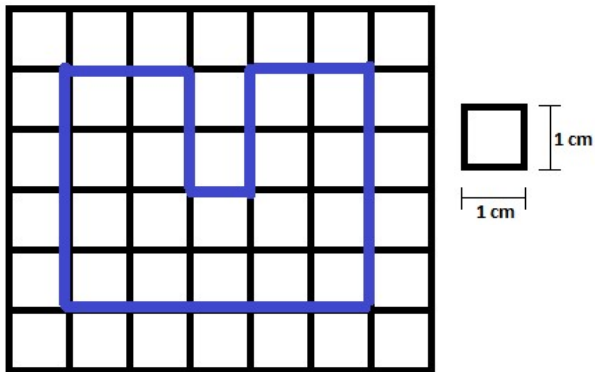
5. Observe o desenho feito pelo professor Evandro na malha quadriculada a seguir:



A medida, em centímetros, do contorno (perímetro) desse desenho é igual a

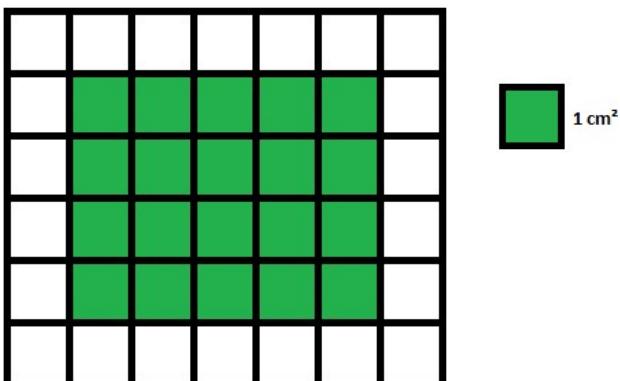
- (A) 14.
- (B) 16.
- (C) 18.
- (D) 20.

6. Observe o contorno azul desenhado na malha quadriculada a seguir.

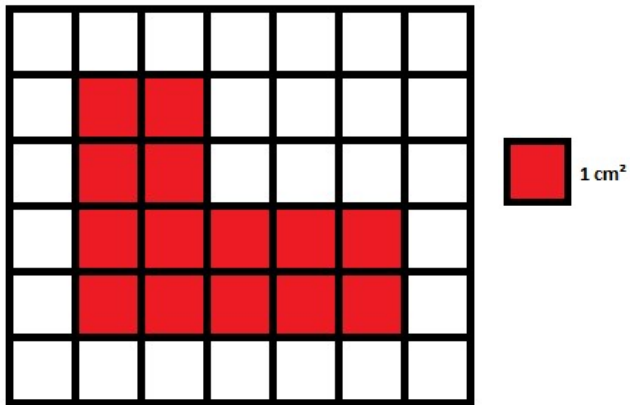


Qual é a medida, em centímetros, do contorno (perímetro) desse desenho?

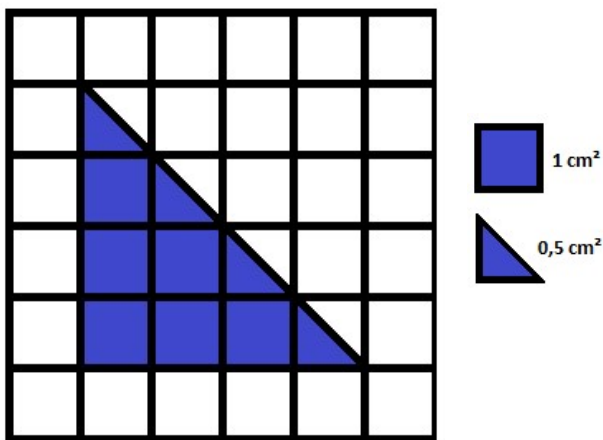
7. Determine a área da figura destacada em verde, a seguir, em centímetros quadrados (cm^2).



8. Determine a área da figura destacada em vermelho, a seguir, em centímetros quadrados (cm^2).



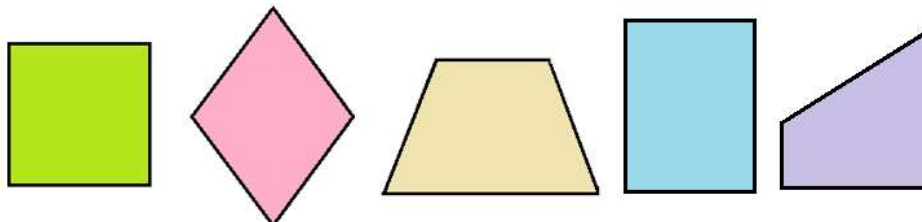
9. Observe a figura a seguir.



A área da região triangular destacada em azul dessa figura, em centímetros quadrados, é igual a

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.


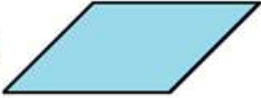

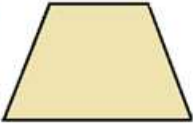

10. Observe as figuras a seguir.



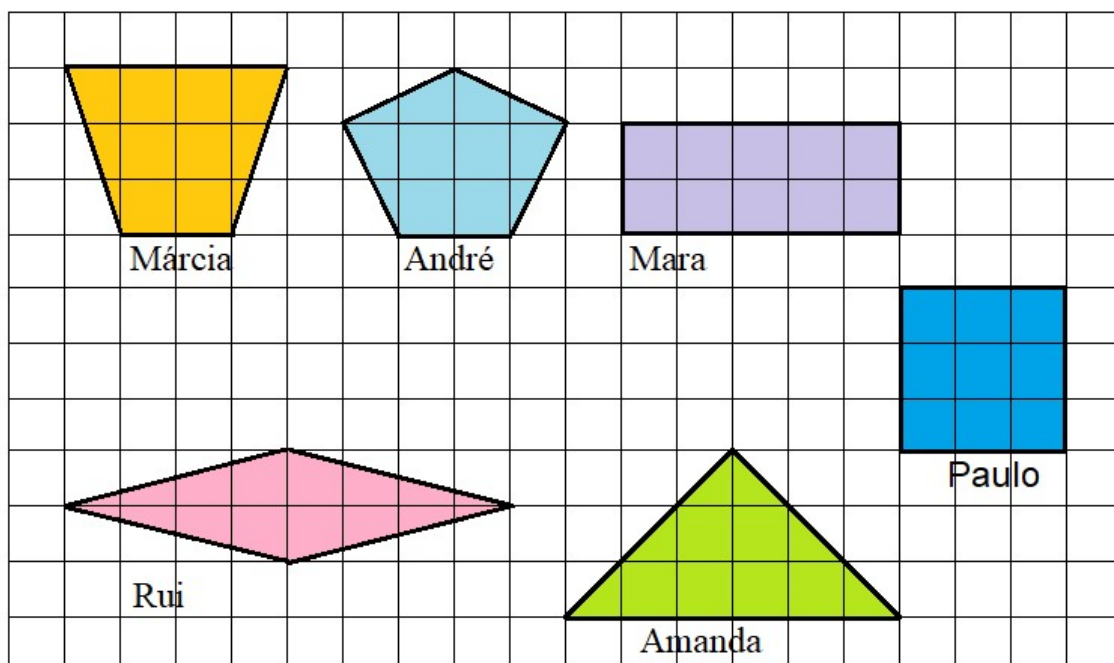
Pode-se afirmar que elas têm em comum

- (A) O tamanho dos ângulos.
- (B) O número de lados
- (C) O perímetro
- (D) A área

11. Relacione as duas colunas a seguir:

- (A)  () Retângulo
- (B)  () Trapézio
- (C)  () Losango
- (D)  () Quadrado
- (E)  () Paralelogramo

12. Alessandra pediu aos seus estudantes que desenhassem um quadrilátero que tem dois pares de lados paralelos. Veja, a seguir, como os estudantes fizeram.



Assinale a alternativa que indica quem acertou esses quadriláteros.

- (A) Amanda e André
- (B) Paulo e Mara
- (C) Rui e Amanda
- (D) André e Márcia

13. Carlos viaja muito. A última viagem durou 28 dias. Esse tempo é o mesmo que

(A) 3 semanas.

(C) 5 semanas.

(B) 4 semanas.

(D) 6 semanas.

14. Marta planejou uma viagem. Se ela viajar por 120 horas, o total de dias dessa viagem será igual a

(A) 4 dias.

(C) 6 dias.

(B) 5 dias.

(D) 7 dias.

15. Setecentos minutos equivalem a quantas horas e quantos minutos?

Dica: para responder, basta verificar quantos grupos de 60 minutos cabem em 700 minutos.

16. Túlio quer trocar sua cédula de R\$ 50,00 por cédulas de menor valor. Qual opção que corresponde ao mesmo valor?

(A) 1 cédula de R\$ 20,00 e 4 cédulas de R\$ 5,00.

(B) 3 cédulas de R\$ 10,00 e 1 cédula de R\$ 5,00.

(C) 3 cédulas de R\$ 5,00 e 2 cédulas de R\$ 10,00.

(D) 4 cédulas de R\$ 10,00 e 2 cédulas de R\$ 5,00.

17. Elaine tem uma cédula de R\$ 5,00, quatro moedas de R\$ 1,00, duas moedas de R\$ 0,50 e seis moedas de R\$ 0,10. Somadas as cédulas e as moedas, qual o valor (em reais) que Elaine possui?

18. Considere as cédulas e moedas representadas na imagem a seguir.



O valor total representado nessa imagem é igual a

- (A) R\$ 17,50
- (B) R\$ 23,75
- (C) R\$ 33,50
- (D) R\$ 47,25

19. Considere os números 17 e 29. A soma desses números terá na ordem das dezenas o algarismo

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.

20. Sabe-se que em 1 988 foi criado o estado do Tocantins, a partir de um desmembramento do estado de Goiás. O algarismo 9 nesse número está na ordem das

- (A) unidades.
- (B) dezenas.
- (C) centenas.
- (D) unidades de milhar.

21. Considere os números 153 e 72.

A soma desses números terá na ordem das centenas o algarismo

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.

22. O álbum de Ricardo tem lugar para 83 figurinhas. Ele já colou 27. Quantas figurinhas faltam para Ricardo completar esse álbum?

- (A) 46.
- (B) 56.
- (C) 64.
- (D) 66.

23. Arnaldo e Beto vendem picolés. Arnaldo vendeu 23 picolés e Beto, 18.

Quantos picolés Beto precisa vender para igualar a quantidade de picolés vendidos por Arnaldo?

24. Miguel está começando a colecionar bolinhas de gude. Ele tinha 12 bolinhas inicialmente. Participou de um jogo e ganhou algumas. Agora ele tem 26 bolinhas. Quantas bolinhas ele ganhou no jogo?

25. Carlos comprou um celular por R\$ 1 450,00 e um fone de ouvido no valor de R\$ 160,00. Para adquirir esses produtos Carlos gastou um total de

- (A) R\$ 1 570,00
- (B) R\$ 1 590,00
- (C) R\$ 1 600,00
- (D) R\$ 1 610,00

26. Gustavo tinha 127 selos em sua coleção. Ao retornar de uma viagem, seu pai lhe trouxe mais 84 selos. A quantidade de selos que Gustavo ficou é igual a

- (A) 201.
- (B) 210.
- (C) 211.
- (D) 213.

27. Um caminhão foi carregado primeiramente com 1 250 Kg de areia, e depois, durante uma parada no percurso, foi carregado com mais 370 kg de areia.

O total de areia no caminhão, em quilogramas, após o segundo carregamento, foi de

- (A) 1 580.
- (B) 1 620.
- (C) 1 660.
- (D) 1 700.

28. Marcos repartiu igualmente um bolo em 10 pedaços iguais, e comeu 3 pedaços. Qual a fração do bolo Marcos comeu?

29. Ana fez suco com $\frac{1}{4}$ dos morangos que comprou. Qual foi a porcentagem de morangos que Ana usou para fazer esse suco?

- (A) 50%
- (B) 40%
- (C) 25%
- (D) 10%

30. Uma massa de bolo precisa ser batida durante $\frac{3}{10}$ de hora, ou seja, durante

- a) 6 minutos.
- b) 12 minutos.
- c) 18 minutos.
- d) 30 minutos.