

9º ANO

LÍNGUA INGLESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 12

Tema: IF-CLAUSES

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

IF-CLAUSES

| | If-clause (condition) | Main clause (result) |
|---|--|--|
| Zero Conditional - aborda situações que frequentemente são consideradas verdadeiras (fatos) e as que podem tornar-se ou não verdadeiras. | If + Simple Present <i>If I get up late,</i> (Se eu me levanto tarde, <i>If I eat a lot,</i> (Se eu como muito, | Simple Present <i>I miss the class.</i> <u>eu perco a aula.)</u> <i>I get fat.</i> <u>Eu fico gordo.)</u> |
| First Conditional – é usada para falar de situações futuras possíveis/prováveis ou reais. | If + Simple Present <i>If I study a lot,</i> (Se eu estudo muito, | Simple Future (will) <i>I will get a good grade on the exam.</i> <u>eu tirarei uma boa nota na prova.)</u> |
| Second Conditional - é utilizado para falar de situações presentes e/ou futuras impossíveis ou improváveis na realidade (situações hipotéticas). | If + Simple Past <i>If I had a lot of money,</i> (Se eu tivesse muito dinheiro, | Would + verb <i>I would travel around the world.</i> <u>eu viajaria ao redor do mundo.)</u> |

You can watch some videos about If-clauses.

<https://www.youtube.com/watch?v=GZyAjTzyEWM>

<https://www.youtube.com/watch?v=IZc2ByvZQto>

Let's do some activities!!!

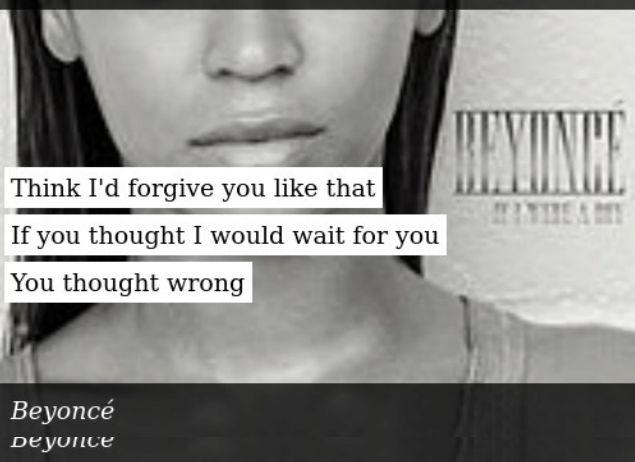
1. Todos os textos a seguir possuem uma Conditional (If-clause). Identifique-a e verifique a intenção do autor ao usá-la



Disponível em: <https://www.haikudeck.com/conditional-advertisements--education-presentation-a2ptjbl8oa> Acesso em 20 de ago de 2020.

a) _____

If I Were a Boy Lyrics



Disponível em: <https://me.me/i/if-i-were-a-boy-beyonc%C3%A9-think-id-forgive-you-like-that-if-you-lyrics-b8b80fa9c6c2442892fd3d73820e1328> Acesso em 20 de ago de 2020.

b) _____



Disponível em: https://www.reddit.com/r/dontdeadeninside/comments/60py7b/if_you_youll_never_never_try_know/ Acesso em 21 de ago de 2020.

c) _____

2. According to the If-clauses rules, all the sentences have mistakes. Identify them and correct them. (De acordo com as regras do If-clauses, todas as sentenças têm erros. Identifique-os e corrija-os.)

a) If I had money, I will buy a new house.

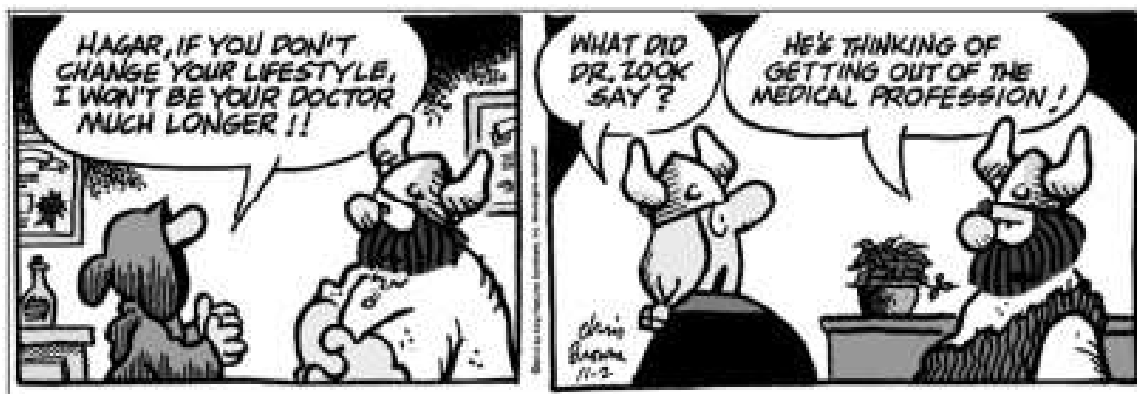
b) If Joe does not pay the ticket, he would not watch the movie.

c) If you did not eat well, you are not healthy.

3. Relacione as colunas a seguir, formando orações condicionais.

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| (a) If I have time, | () if he had time. |
| (b) He would go to Jataí | () I will watch a good movie. |
| (c) If I eat a lot, | () I become fat |

Observe os quadrinhos a seguir e responda.



Disponível em: <http://www.vestiprovas.com.br/questao.php?questao=ifg-2014-1-15-ingles-interpretacao-de-texto-24701> Acesso em 21 de ago de 2020.

4. Identifique a *Conditional* e a intenção do Dr. Zook ao usá-la no primeiro quadrinho.

5. Answer these questions in English.

- Does Hagar want to change his lifestyle?
- Does Dr. Zook think of getting out of the medical profession?

Leia a letra da música a seguir e responda.

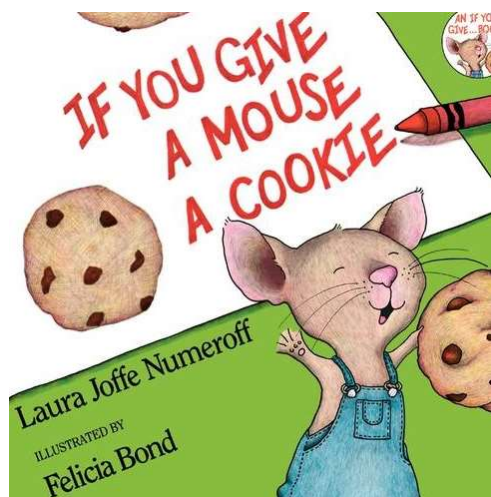
Count On Me - Bruno Mars

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea,
I'll sail the world to find you
If you ever find yourself lost in the dark and you
can't see,
I'll be the light to guide you

Disponível em: <https://www.vagalume.com.br/bruno-mars/count-on-me.html> Acesso em 29 de jun. de 2021.

6. Ao compor a música, Bruno Mars utiliza duas orações com as **If-clauses**, identifique-as e explique a sua intenção ao usá-las.

Observe a capa do livro a seguir e resolva o exercício 7.



7. As autoras do livro escolheram o início de uma **If-clause** como efeito de persuasão para que as pessoas leiam o livro. Seguindo esse sentido, termine a **If-clause**, observando o tempo verbal e a intencionalidade das autoras.

Disponível em: <https://www.business2community.com/inbound-marketing/conditional-inbound-marketing-making-statements-work-01199668> Acesso em 30 de jun. de 2021.

Choose the right alternative to complete the sentences in exercises 8 to 10.

8. If Tom won the lottery, he _____ around the world.
- a) () would have travelled
 - b) () travelled
 - c) () will travel
 - d) () would travel

9. If we travel to Pirenópolis, we _____ a lot of waterfalls.
- a) () visit
 - b) () would visit
 - c) () will visit
 - d) () visited

10. If it rains, the grass _____ wet.
- a) () gets
 - b) () will get
 - c) () got
 - d) () would get