

AULA 15
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO
SEDUC EM AÇÃO 2021
ROTEIRO DE ESTUDO
LISTA 15

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quarta-feira – 21/07/2021**

- Matemática – **Aula na TBC** – D27 – Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D11 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

2021

QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

DESCRITOR

➤ D27 – Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 jun. 2021.

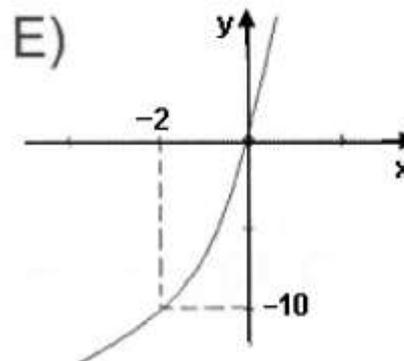
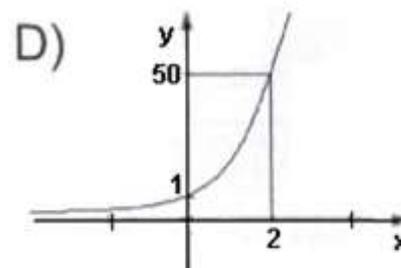
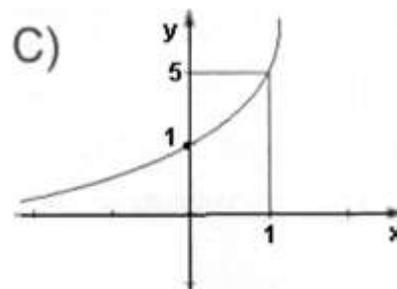
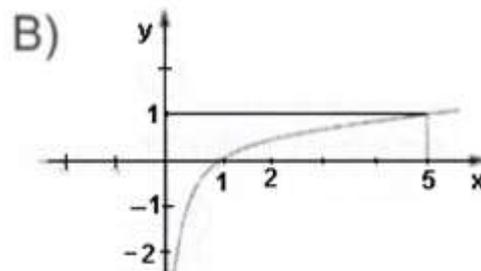
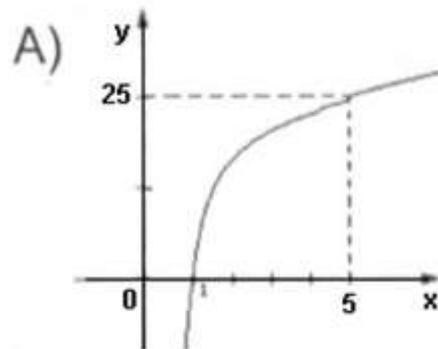
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

A sensação de missão cumprida é a prova de que todo esforço valeu a pena.



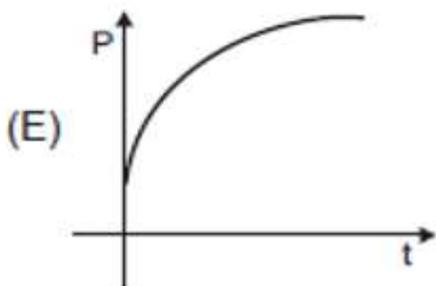
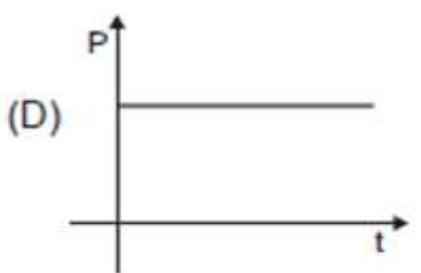
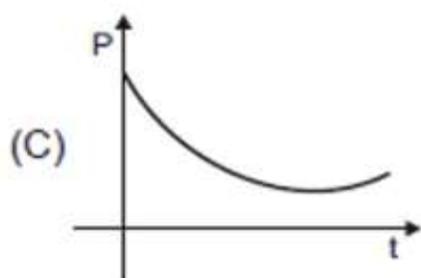
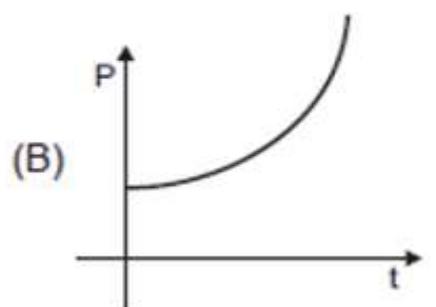
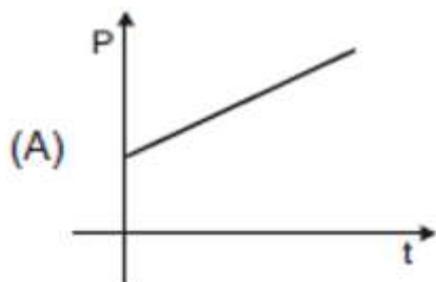
ATIVIDADE 01

(SAEPE) O gráfico que pode representar a função $y = 5^x$ é o seguinte:



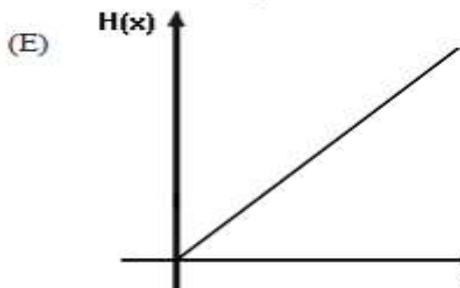
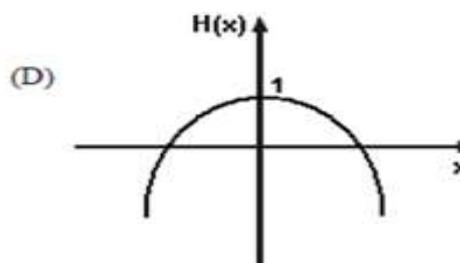
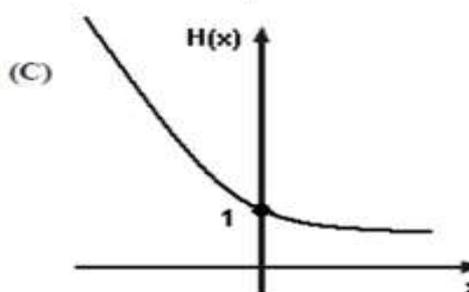
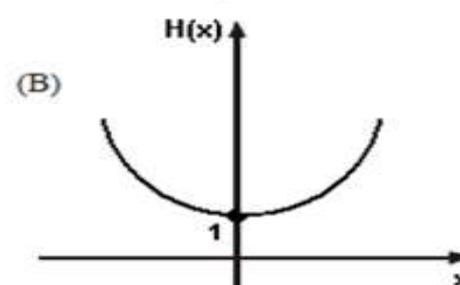
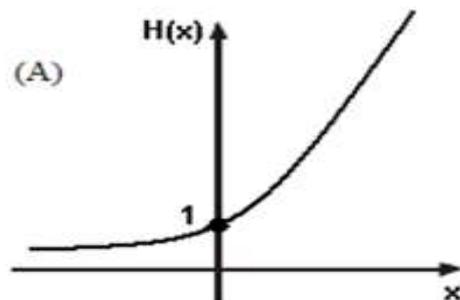
ATIVIDADE 02

A população P de certa cidade cresce de acordo com a função, onde t significa o tempo, em anos.
Qual é o gráfico que melhor representa essa função?

**ATIVIDADE 03**

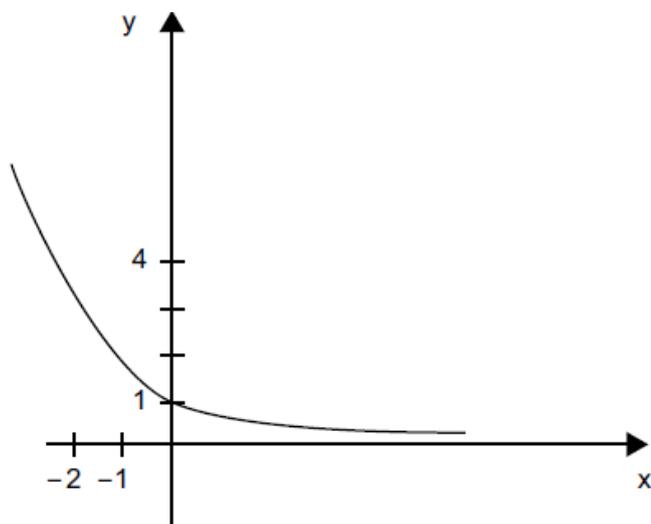
Se a altura de planta dobra a cada mês, durante certo período de sua vida e sua altura inicial é de 1cm, a função representa esta situação, em que x é a altura da planta.

Qual é o gráfico que melhor ilustra o crescimento da planta em função do tempo?



ATIVIDADE 04

(SEAPE) O gráfico, a seguir, representa uma função real no plano cartesiano.



Qual é a representação algébrica dessa função?

- (A) $y = 2^x$.
- (B) $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$.
- (C) $y = \frac{1}{2}x$.
- (D) $y = x^2$.
- (E) $y = \left(\frac{1}{x}\right)^2$.



LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D11 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br/>.

Acesso em: 24 jun. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Olá, turma!
Vamos estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.



Texto comum para as atividades 01 e 02.

Leia o texto a seguir.

TEXTO I

O palco Caldas Country além dos shows e águas quentes

Brenda de Souza Soares

Pessoas de todas as partes do Brasil lotam a minha cidade durante o ano inteiro. O lugar onde moro é um dos maiores centros turísticos do Centro-Oeste, devido às águas quentes e à infraestrutura de hotelaria. As reservas naturais de águas termais fomentam a economia e favorecem a realização de grandes eventos em Caldas Novas. [...]

O transtorno se deve à festa mais aguardada por aqueles que já se tornaram visitantes assíduos: o Caldas Country. Com mais de 30 horas de música, o evento reúne cerca de 50.000 pessoas por dia, todas ligadas a um só gênero musical. Sua fama teve alcance além das fronteiras da música brasileira [...] o que lhe rendeu o título de maior festival de música sertaneja do mundo.

Além de superlotar os diversos camarotes e pistas de dança, os turistas hedonistas se relaxam nas piscinas de águas quentes. Entretanto, deixam a sujeira, trabalho com carga horária abusiva e a tão temida falta de água: chegamos a ficar dias sem água nas torneiras, porque ela é direcionada para os clubes e parques aquáticos. Outros serviços, como coleta de lixo e limpeza das ruas, ficam comprometidos [...]

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI560>. Acesso em: 22 jun. 2021.

ATIVIDADE 01

“Entretanto, deixam a sujeira, trabalho com carga horária abusiva e a tão temida falta de água: chegamos a ficar dias sem água nas torneiras, porque ela é direcionada para os clubes e parques aquáticos.” No trecho, há uma relação, respectivamente, de

- (A) condição e adição.
- (B) concessão e causa.
- (C) consequência e causa.
- (D) finalidade e explicação.
- (E) proporção e consequência.

ATIVIDADE 02

Segundo a autora do texto, o turismo muda a rotina local, em especial, na maior das mudanças, são acentuados os problemas locais, e a ampliação e a causa desses transtornos na cidade é em virtude

- (A) do fluxo crescente e diário de turistas à cidade.
- (B) da alta temporada do turismo em Caldas Novas.
- (C) de ser o maior centro turístico do Centro-Oeste.
- (D) do festival Caldas Country, o maior evento local.
- (E) da superlotação de camarotes nos eventos.

ATIVIDADE 03

(SPAECE) Leia o texto a seguir.

A revolução genética chega ao dia a dia

O mundo já está vivendo uma nova revolução, a genética, que promete dominar a medicina e boa parte da indústria. Médicos e biólogos descobriram que está nos genes a origem e a cura para um sem número de doenças. Ao mesmo tempo, os cientistas constataram que a manipulação do material genético – a própria essência da vida – pode trazer progressos até há pouco tempo inimagináveis no desenvolvimento de novos alimentos, remédios e produtos químicos.

Não há consenso sobre até que ponto é possível brincar de Deus e criar seres vivos em provetas de laboratório. Mas o homem já desenvolve ferramentas para recriar o próprio homem. O êxito da empreitada, porém, ainda é um mistério.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI561>. Acesso em: 22 jun. 2021.

A revolução genética, conseqüentemente, terá como resultado o/a

- (A) domínio da medicina e das indústrias.
- (B) descoberta de inúmeras doenças.
- (C) cura de todas as doenças.
- (D) constatação de material genético.
- (E) o desenvolvimento de alimentos.

ATIVIDADE 04

Leia o texto a seguir.

Um grau a mais de qualidade de vida

Graças à tecnologia, as cirurgias de catarata têm hoje resultados altamente satisfatórios. Pacientes que já passaram pela operação e ficaram com grau residual na visão podem “zerar” o problema com uma nova técnica, que consiste na implantação de lentes especiais. Elas são inseridas sobre as previamente existentes, que fazem o papel do cristalino danificado. Trata-se de upgrade, eliminando a necessidade de óculos. “A medicina foi em busca de uma solução apropriada para aqueles que implantaram originalmente lentes monofocais e que agora gostariam de obter mais qualidade de vida e independência do uso de óculos”, observa o oftalmologista Celso Boianovsky, especialista em catarata. Pacientes com lentes multifocais dispensam a correção.

REVISTA DO CORREIO. *Correio Braziliense*, 22 ago. 2010, p. 20.

Em relação à tecnologia e aos avanços em cirurgias oftalmológicas, constata-se a evidência de

- (A) cirurgias de cataratas.
- (B) operação em pacientes.
- (C) redução do grau de visão.
- (D) implantação de lentes.
- (E) correção visual.

