

AULA 16
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO
SEDUC EM AÇÃO 2021
ROTEIRO DE ESTUDO
LISTA 16

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quinta-feira – 22/07/2021**

- Matemática – **Aula na TBC** – D16 – Resolver problema que envolva porcentagem.
- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

2021

QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

DESCRITOR

➤ D16 – Resolver problema que envolva porcentagem.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 jun. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

A sensação de missão cumprida é a prova de que todo esforço valeu a pena.



ATIVIDADE 01

(SAEB) Este mês, Paulo atrasou o pagamento do condomínio. Com isso, além do valor mensal de R\$400,00 ele ainda pagou 5,5% de juros.

Qual o total que Paulo pagou de condomínio?

- (A) R\$ 455,00
- (B) R\$ 424,00
- (C) R\$ 422,00
- (D) R\$ 420,00
- (E) R\$ 405,50

ATIVIDADE 02

Para comprar um tênis de R\$ 70,00, Renato deu um cheque pré-datado de 30 dias no valor de R\$ 74,20.

A taxa de juros cobrada foi de

- (A) 4,2% ao mês.
- (B) 6% ao mês.
- (C) 42% ao mês.
- (D) 60% ao mês.
- (E) 10% ao mês.

ATIVIDADE 03

O Índice Geral de Preços do Mercado (IGP-M) é utilizado como referência para a correção de valores de contratos, como os de energia elétrica e aluguel de imóveis. Esse índice chegou ao fim de 2013 com uma alta acumulada de 5,53%. O proprietário de um imóvel resolveu reajustar o aluguel de R\$ 1 200,00 com base nesse percentual.

Qual é o novo valor desse aluguel após o reajuste?

- (A) R\$ 66,36
- (B) R\$ 663,60
- (C) R\$ 1 205,53
- (D) R\$ 1 266,36
- (E) R\$ 1 863,60

ATIVIDADE 04

(PAEBES) O preço da passagem de ônibus em uma cidade é de R\$1,80. Esse preço sofreu um aumento de 25%.

Qual será o preço da passagem após o aumento?

- (A) R\$ 2,25
- (B) R\$ 2,50
- (C) R\$ 2,80
- (D) R\$ 3,35
- (E) R\$ 3,45



LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 24 jun. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Olá, turma!
Vamos ler e
identificar as relações
estabelecidas pelos
conectivos?



Texto I comum as atividades 01 e 02.

TEXTOS I

Canto de regresso à pátria

Oswald de Andrade

Minha terra tem palmares
Onde gorjeia o mar
Os passarinhos daqui
Não cantam como os de lá

Minha terra tem mais rosas
E quase que mais amores
Minha terra tem mais ouro
Minha terra tem mais terra

Ouro terra amor e rosas
Eu quero tudo de lá

Não permita Deus que eu morra
Sem que volte para lá
Não permita Deus que eu morra
Sem que volte pra São Paulo
Sem que veja a Rua 15
E o progresso de São Paulo.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI552>. Acesso em: 22 jun. 2021.

ATIVIDADE 01

“Os passarinhos **daqui**/Não cantam como os de **lá**”, nos versos, os termos destacados estabelecem entre si uma oposição que se relaciona

- (A) ao lugar.
- (B) ao modo.
- (C) ao tempo.
- (D) à afirmação.
- (E) à intensidade.

ATIVIDADE 02

“Sem que veja a Rua 15/ **E** o progresso de São Paulo”, no trecho, a conjunção destacada estabelece em relação ao verso anterior uma relação de

- (A) adição.
- (B) contraste.
- (C) explicação.
- (D) conclusão.
- (E) alternância.

Texto II comum as atividades 03 e 04.

TEXTOS II

Festa junina na pandemia transmitem quadrilhas pela internet

As tradições das festas juninas também precisaram se adaptar, mas sem perder a alegria. Em Belo Horizonte, 60 carros com caixas de som e muita gente fantasiada da União Junina Mineira. É o cortejo junino, uma festa sobre rodas. Animação sem limite, mas em cada carro, no máximo três pessoas.

Em Pernambuco, festa junina combina com forró. O sanfoneiro Léo Lima espera o ano inteiro pela temporada. É quando a agenda fica cheia, diferente deste ano. “A gente escolhe ser músico pelo coração, por amor e paixão. Quando a gente fica sem poder fazer isso, é complicado”, desabafa.

Até uma estrela da festa, Elba Ramalho precisou cancelar 18 shows pelo Nordeste. Mas não está dando espaço para a tristeza. “É um mês para a gente de grande força, de tradição, de costume, de encontros, de alegria, a gente vai procurar comemorar dentro de casa”, conta. [...]

Sem os arraiais, os componentes das quadrilhas juninas dançam dentro de casa: com máscara, sem juntar muita gente e compartilham os vídeos na internet. Também dá para acompanhar *online*, pelas *lives*.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI553>. Acesso em: 24 jun. 2021.

ATIVIDADE 03

“As tradições das festas juninas **também** precisaram se adaptar, **mas** sem perder a alegria.” No trecho, as palavras destacadas estabelecem, respectivamente, uma relação de

- (A) exclusão e contraste.
- (B) inclusão e contraste.
- (C) explicação e inclusão.
- (D) conclusão e exclusão.
- (E) alternância e exclusão.

ATIVIDADE 04 

"O sanfoneiro Léo Lima espera o ano inteiro pela temporada. É **quando** a agenda fica cheia [...]."

No trecho, a palavra destacada refere-se

- (A) ao lugar.
- (B) à negação.
- (C) à intensidade.
- (D) ao tempo.
- (E) à dúvida.

