

AULA 2
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO
SEDUC EM AÇÃO 2021
ROTEIRO DE ESTUDO
LISTA 2

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Sexta-feira – 02/07/2021**

- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Matemática – **Aula na TBC** – D5 – Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente); D5B – Identificar a razão trigonométrica cosseno no triângulo retângulo.

2021

SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 jun. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Olá, turma!
Para entendermos bem um texto é preciso também entender o sentido de uma palavra ou expressão.
Bom estudo!



Texto I comum para as atividades 01 e 02.

TEXTO I

Leia o texto a seguir.

O Bicho

Manuel Bandeira

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI558>. Acesso em: 17 jun. 2021.

ATIVIDADE 01

“Catando comida entre os **detritos**.”

No verso, a palavra destacada é o mesmo que

- (A) pátio.
- (B) mendigo.
- (C) animal.
- (D) restos.
- (E) homem.

ATIVIDADE 02

“Engolia com **voracidade**.”

A palavra destacada significa que o homem engolia

- (A) educadamente
- (B) casualmente.
- (C) rapidamente.
- (D) pacientemente.
- (E) orgulhosamente.

ATIVIDADE 03

Leia o texto a seguir.

Fazer chacinha

Márcio Cotrim

Os leitores não tão jovens sabem muito bem quem foi o Chacinha, que marcou época com seu conhecido programa de TV Cassino do Chacinha, líder de audiência durante anos. O animador, Abelardo Barbosa, fazia misérias no palco: jogava bacalhau na plateia, produtos de maquiagem e outras bugigangas, inclusive dinheiro em espécie, com a moldura de lindas garotas chamadas "chacretes". O prefixo do programa caiu no gosto popular: "Ô Terezinha, ô Terezinha, é um sucesso o Cassino do Chacinha".

"Fazer chacinha" virou sinônimo de bagunça festiva. Mas de onde vem a palavra chacinha? Embora pareça ser o diminutivo de chácara, pequena propriedade rural, é mais correto relacioná-la ao sânscrito chakra, "roda", daí formar uma rodinha de pessoas para falar de algum assunto, para fofocar ou bater um papo animado. [...]

Língua Portuguesa. Ano III. n. 26. 2007. *Adaptado: Reforma Ortográfica. Disponível em: <http://gg.gg/v1ux4> Acesso em: 18 jun. 2021. Adaptada.

A expressão "caiu no gosto popular" tem o sentido de

- (A) divertir o público.
- (B) agradar ao público.
- (C) derrubar o público
- (D) manipular o público.
- (E) interagir com o público.

ATIVIDADE 04

Leia o texto a seguir.

Irene no Céu

Manuel Bandeira

Irene preta
Irene boa
Irene sempre de bom humor.

Imagino Irene entrando no céu:

- Licença, meu branco!
E São Pedro bonachão:
- Entra, Irene. Você não precisa pedir licença.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI559> Acesso em: 17 jun. 2021. BANDEIRA, M. *Estrela da Manhã*. Rio, 1936.

“E São Pedro **bonachão**”.

No verso, a palavra destacada é o mesmo que

- (A) bondoso.
- (B) distraído.
- (C) maldoso.
- (D) displicente.
- (E) indiferente.

MATEMÁTICA

DESCRIPTOR

- D5 – Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
- D5B – Identificar a razão trigonométrica cosseno no triângulo retângulo.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 jun. 2021.

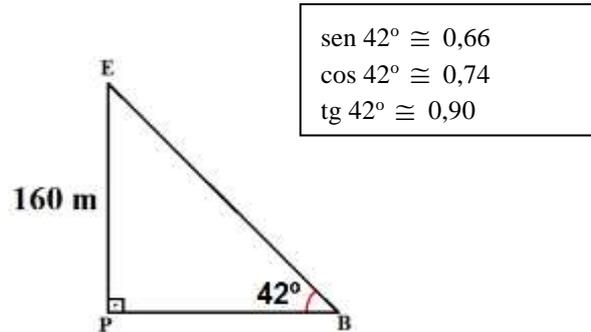
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Ei você!



ATIVIDADE 01

O desenho, a seguir, representa 03 (três) ruas que interligam a escola (E), a padaria (P) e o banco (B).

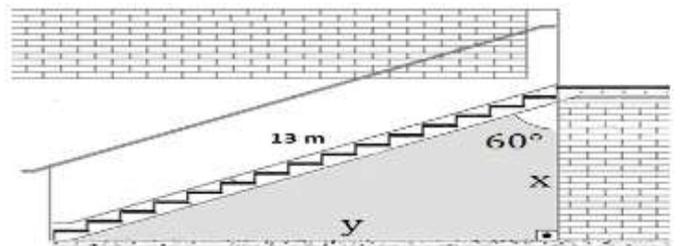


Admitindo que as 3 (três) ruas sejam retilíneas, a distância entre a padaria e o banco é de, aproximadamente,

- (A) 121,1 m.
- (B) 143,5 m.
- (C) 177,8 m.
- (D) 216,2 m.
- (E) 242,4 m.

ATIVIDADE 02

Observe a escada a seguir.

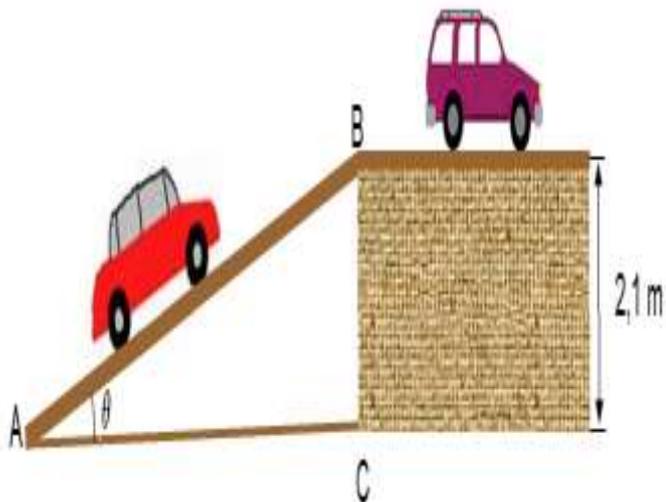


Com base nas informações fornecidas, o cosseno de 60° é igual a

- (A) $\frac{x}{y}$.
- (B) $\frac{y}{x}$.
- (C) $\frac{13}{y}$.
- (D) $\frac{13}{x}$.
- (E) $\frac{x}{13}$.

ATIVIDADE 03

A figura, a seguir, representa uma rampa de acesso ao estacionamento de um *shopping*.



A tabela, a seguir, apresenta o quantitativo de cimento necessário para a construção da rampa.

Comprimento (m)	Consumo de cimento (saco)
4	15
5	20
6	25
7	30

Dados: $\sin 25^\circ = 0,42$, $\cos 25^\circ = 0,77$ e $\operatorname{tg} 25^\circ = 0,47$

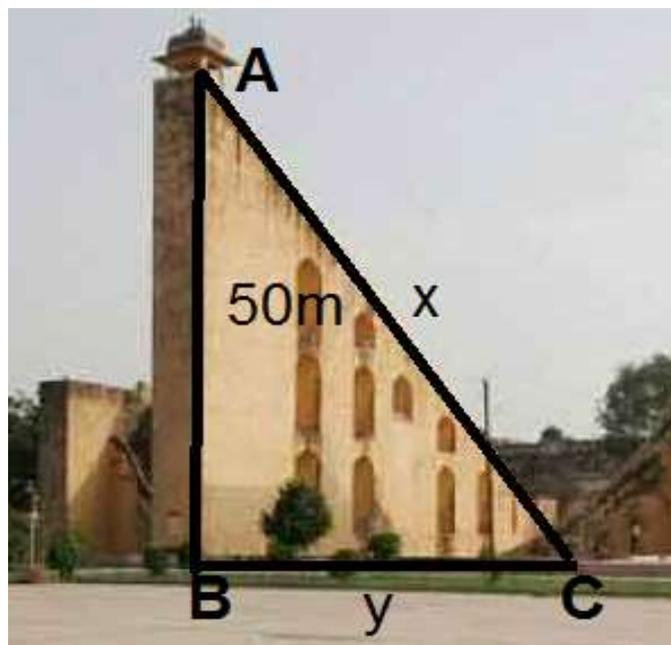
Se o ângulo de inclinação da rampa mede 25° , é correto afirmar que foram utilizados

- (A) mais de 30 sacos de cimento.
- (B) entre 15 e 25 sacos de cimento.
- (C) exatamente 25 sacos de cimento.
- (D) menos de 15 sacos de cimento.
- (E) entre 25 e 30 sacos de cimento.



ATIVIDADE 04

A figura, a seguir, representa fachadas de construções antigas, em que o ângulo $B = 90^\circ$ e $C = 45^\circ$.



Disponível em: <http://gg.gg/v1qr6>. Acesso em: 15 jun. 2021.

Supondo que com 1 litro de tinta seja possível pintar 18 m^2 , pode-se afirmar que são necessários para pintar a figura formada pelo triângulo ABC

- (A) exatamente 60 litros de tinta.
- (B) menos que 60 litros de tinta.
- (C) entre 70 a 80 litros de tinta.
- (D) entre 65 a 70 litros de tinta.
- (E) mais que 80 litros de tinta.

