

AULA 21
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

ROTEIRO DE ESTUDO

LISTA 21

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quinta-feira – 29/07/2021**

- Matemática – **Aula na TBC** – D34 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D13 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

2021

QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

DESCRITOR

➤ D34 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 jun. 2021.

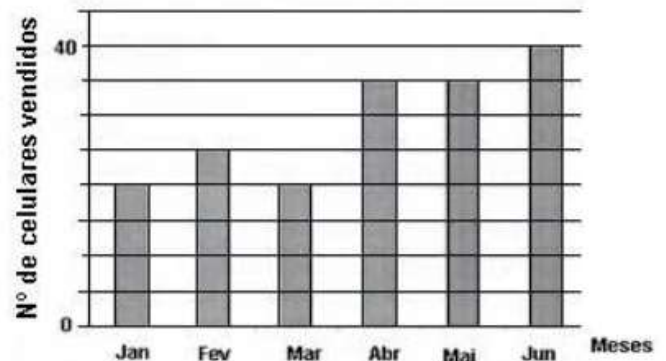
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

A sensação de missão cumprida é a prova de que todo esforço valeu a pena.



ATIVIDADE 01

O gráfico, a seguir, representa as vendas de aparelhos celulares em uma loja no primeiro semestre do ano.

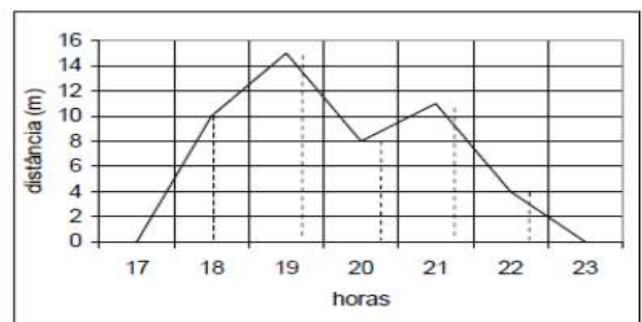


Essa loja tinha uma meta de vender, no primeiro semestre, 250 aparelhos celulares. Pode-se afirmar que

- (A) a meta foi atingida.
- (B) a meta foi superada.
- (C) faltaram menos de 50 unidades para se alcançar a meta.
- (D) as vendas ficaram 75 unidades abaixo da meta.
- (E) as vendas aumentaram mês a mês.

ATIVIDADE 02

O gráfico, a seguir, mostra a distância, em metros, que um pequeno roedor está de sua toca, no período de 17h até as 23h.



Os dados indicam que o animal

- (A) está mais longe da toca às 23 horas.
- (B) está 8 metros longe da toca às 20 horas.
- (C) está sempre afastando-se da toca entre 18 e 20 horas.
- (D) estava na toca uma única vez entre 17 e 23 horas.
- (E) estava sempre a menos de 12 m da toca nesse período.

ATIVIDADE 03

O gráfico seguinte mostra a produção de uma editora referente ao último quadrimestre de 2010.

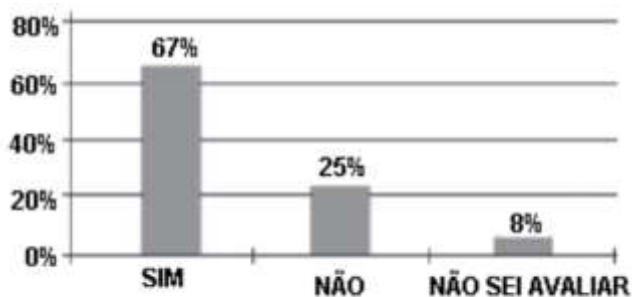


É correto afirmar que a produção

- (A) mínima ocorreu no mês de novembro.
- (B) decresceu nesses quatro meses.
- (C) foi maior em setembro.
- (D) foi inferior a 4 000 exemplares em um dos meses.
- (E) foi superior a 25 000 exemplares nos quatro meses.

ATIVIDADE 04

(ENEM/2011) Uma enquete, realizada em março de 2010, perguntava aos internautas se eles acreditavam que as atividades humanas provocam o aquecimento global. Eram três as alternativas possíveis e 279 internautas responderam à enquete, como mostra o gráfico.



Época. Ed. 619, 29 mar. 2010 (adaptado)

Analisando os dados do gráfico, quantos internautas responderem “não” à enquete?

- (A) Menos de 23.
- (B) Mais de 23 e menos de 25.
- (C) Mais de 50 e menos de 75.
- (D) Mais de 100 e menos de 190.
- (E) Mais de 200.

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D13 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 24 jun. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Olá, turma!
São sobre as variedades linguísticas que estudaremos hoje. É isso mesmo! Vamos identificar as marcas do locutor e ou interlocutor nos textos?



Texto comum para as atividades 01 e 02.

O Poeta da Roça

Sou fio das mata, cantô da mão grosa
Trabaio na roça, de inverno e de estio
A minha chupana é tapada de barro
Só fumo cigarro de paia de mio

Sou poeta das brenha, não faço o papé
De argum menestrê, ou errante cantô
Que veve vagando, com sua viola
Cantando, pachola, à percura de amô

Não tenho sabença, pois nunca estudei
Apenas eu seio o meu nome assiná
Meu pai, coitadinho! vivia sem cobre
E o fio do pobre não pode estudá

Disponível em: <https://tinyurl.com/GERPROMLPI566>. Acesso: 23 jun. 2021.

ATIVIDADE 01

No texto, observam-se marcas de linguagem

- (A) padrão.
- (B) informal.
- (C) jornalística.
- (D) regional.
- (E) técnica.

ATIVIDADE 02

O verso em que o autor se caracteriza como um homem simples e de pouco saber é o seguinte:

- (A) “Sou fio das mata, cantô da mão grosa” (v.1).
- (B) “Sou poeta das brenha, não faço o papé” (v.5).
- (C) “Que veve vagando, com sua viola” (v.7).
- (D) “Não tenho sabença, pois nunca estudei” (v.9).
- (E) “Meu pai, coitadinho! vivia sem cobre” (v.11).

Texto comum para as atividades 03 e 04.

TEXTO II

Bactérias brilhantes podem ajudar a detectar minas terrestres escondidas

Pesquisadores de Israel desenvolveram versão geneticamente modificada da bactérias E.coli. O microrganismo bilha em contato com o DNT, uma substância presente nas minas terrestres

As minas terrestres são uma ameaça silenciosa em 60 países ao redor do mundo. Esses dispositivos explosivos podem se esconder no solo por décadas até serem detonadas pela proximidade ou contato de alguém. Estima-se que existam 110 milhões de minas terrestres enterradas. Elas são resquícios de guerras passadas ou de conflitos em curso. Em 2019, 2.2 mil pessoas foram mortas e mais de 5.5mil ficaram feridas com as explosões de minas terrestres. [...]

O mais novo método envolve bactérias que brilham na presença das minas. São pesquisadores da Universidade Hebraica de Jerusalém que estão desenvolvendo essa técnica. Eles pesquisam biossensores para minas terrestres usando a bactéria. *E. coli* há décadas, e recentemente publicaram seus resultados. Shimshon Belkin, microbiologista da Universidade Hebraica que libera a pesquisa explicou ao The New York Times que a técnica usa engenharia genética para transformar cada bactéria em um mini vagalume na presença de uma substância presente nos explosivos. [...]

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPIA567>. Acesso em: 23 jun. 2021.

ATIVIDADE 03

“[...] a técnica usa engenharia genética para transformar cada bactéria em um mini vagalume na presença de uma substância presente nos explosivos.”

No trecho, aparecem marcas da linguagem

- (A) científica.
- (B) coloquial.
- (C) formal.
- (D) regional.
- (E) técnica.

ATIVIDADE 04

“Bactérias brilhantes podem ajudar a detectar minas terrestres escondidas”.

No trecho, predomina a linguagem representativa da área

- (A) biológica.
- (B) econômica.
- (C) jornalística.
- (D) médica.
- (E) política.

