

AULA 6
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

ROTEIRO DE ESTUDO

LISTA 6

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quinta-feira – 08/07/2021**

- Matemática – **Aula na TBC** – D15 – Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

2021

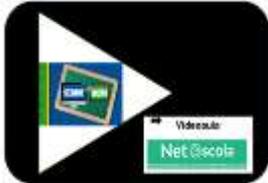
QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

DESCRITOR

➤ D15 – Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 jun. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

Um litro de água do mar contém 25 gramas de sal. Então, para se obterem 50 kg de sal, o número necessário de litros de água do mar será

- (A) 200 litros.
- (B) 500 litros.
- (C) 2 000 litros.
- (D) 5 000 litros.
- (E) 7 000 litros.

ATIVIDADE 02

(VUNESP-SP) Um secretário gastou 15 dias para desenvolver um certo projeto, trabalhando 7 horas por dia. Se o prazo concedido fosse de 21 dias para realizar o mesmo projeto, poderia ter trabalhado:

- (A) 2 horas a menos por dia.
- (B) 2 horas a mais por dia.
- (C) 3 horas a menos por dia.
- (D) 3 horas a mais por dia.
- (E) 5 horas a mais por dia.

ATIVIDADE 03

(UFMG) Uma empresa tem 750 empregados e comprou marmitas individuais congeladas suficientes para o almoço deles durante 25 dias. Se essa empresa tivesse mais 500 empregados, a quantidade de marmitas já adquiridas seria suficiente para um número de dias igual a:

- (A) 09.
- (B) 11.
- (C) 13.
- (D) 15.
- (E) 21.

ATIVIDADE 04

Uma máquina varredeira limpa uma área de 5 100 m² em 3 horas de trabalho. Nas mesmas condições, em quanto tempo limpará uma área de 11 900 m²?

- (A) 3 horas.
- (B) 4 horas.
- (C) 5 horas.
- (D) 6 horas.
- (E) 7 horas.



LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

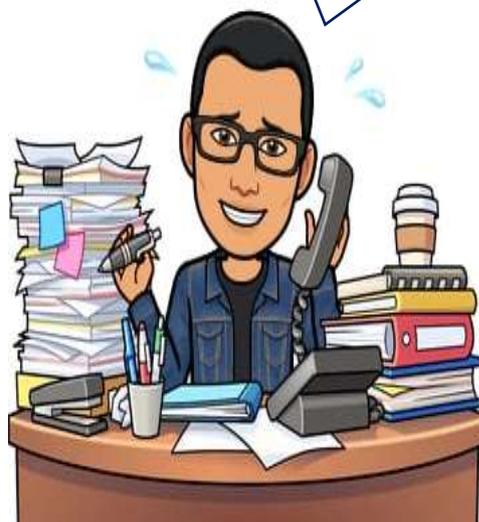
Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br/>.

Acesso em: 15 jun. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Vamos interpretar os textos com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
Bom estudo!



ATIVIDADE 01

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <http://katrix.com.br/recados/LKL/L/Charges.html>. Acesso em: 10 dez. 2014.

Ao relacionar as linguagens verbal e não verbal do último quadrinho, observa-se que Zeca

- (A) está cansado do trabalho.
- (B) ficou satisfeito com a reunião.
- (C) conversa assustado ao telefone.
- (D) está feliz por ter enganado o chefe.
- (E) se deu conta do problema que criou.



ATIVIDADE 02

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <http://gg.gg/v36dl>. Acesso em: 18 jun. 2021.

A expressão da mulher no terceiro quadrinho é de

- (A) expectativa.
- (B) decepção.
- (C) carinho.
- (D) pena.
- (E) raiva.



ATIVIDADE 03

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <http://gg.gg/v36f6>. Acesso em: 18 jun. 2021.

No texto, ao associar a linguagem verbal e não verbal, conclui-se que

- (A) a mãe da menina ficou desconsolada ao ouvir os motivos de a menina querer estudar bastante.
- (B) a menina se demonstrou insensível diante da preocupação da mãe que tinha medo de ela não gostar de estudar.
- (C) a menina confortou sua mãe ao dizer suas pretensões de estudar bastante.
- (D) a mãe da menina estava com pena de a filha começar a estudar.
- (E) a menina desconhecia a importância de estudar.

ATIVIDADE 04

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <https://www.facebook.com>. Acesso em: 23 fev. 2016.

Ao associar a linguagem verbal e não verbal pode-se afirmar que nesse texto há uma mensagem de

- (A) paz.
- (B) ódio.
- (C) raiva.
- (D) união.
- (E) medo.