

AULA 7
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

ROTEIRO DE ESTUDO

LISTA 7

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Sexta-feira – 09/07/2021**

- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Matemática – **Aula na TBC** – D19 – Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
- D20 – Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.

2021

SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

DESCRITOR

➤ D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 jun. 2021.

- **Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.**

Olá, turma!
Vamos identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
Bom trabalho!



ATIVIDADE 01

Leia o texto a seguir.

Quem vai encarar o Facebook?

Felipe Vicilic

“Sua rede social é controlada por publicitários. Você é o produto comprado e vendido.” Assim, com desmedido exagero, a *startup* americana Ello anunciou o lançamento de uma nova rede social *online*, de mesmo nome. O *site* pretende se consolidar como uma espécie de antiFacebook. Nas palavras da equipe: “Livre de propagandas. A Ello não vende dados sobre você”. Parece utópico. Google e Facebook nasceram com proposta similar, mas logo abriram as portas para o bem-vindo dinheiro da publicidade, sem o qual ambos não sobreviveriam, muito menos se tornariam empresas bilionárias. Logo que foi lançada, em março, a Ello foi levada ao canto do ringue. A opinião geral era de que cederia. No mês passado, foi além, ao se tornar uma corporação de utilidade pública, categoria que nos Estados Unidos abrange empresas que se comprometem com metas sociais. Com isso, o compromisso de ser livre de anúncios e de não faturar com coleta de dados virou uma obrigação legal. [...]

VILICIC, Felipe. Quem vai encarar o Facebook? In: *Revista Veja*. Edição 2398. São Paulo: Abril, 2014, p. 106.

O objetivo desse texto é

- (A) criticar.
- (B) instruir.
- (C) entreter.
- (D) anunciar.
- (E) informar.

ATIVIDADE 02

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <http://gg.gg/v36ln>. Acesso em: 15 jun. 2021.

A finalidade desse texto é

- (A) criticar.
- (B) relatar.
- (C) divertir.
- (D) instruir.
- (E) informar.

ATIVIDADE 03

Leia o texto a seguir.

A CRENÇA DO “DIREITO À FELICIDADE”

A crença de que a felicidade é um direito tem tornado despreparada a geração mais preparada

Eliane Brum

Ao conviver com o bem mais jovem, com aqueles que se tornaram adultos há pouco e com aqueles que estão tateando para virar gente grande, percebo que estamos diante da geração mais preparada – e, ao mesmo tempo, da mais despreparada. Preparada do ponto de vista das habilidades, despreparada porque não sabe lidar com frustrações.

Preparada porque é capaz de usar as ferramentas da tecnologia, despreparada porque despreza o esforço. Preparada porque conhece o mundo em viagens protegidas, despreparada porque desconhece a fragilidade da matéria da vida. E por tudo isso sofre, sofre muito, porque foi ensinada a acreditar que nasceu com o patrimônio da felicidade. E não foi ensinada a criar a partir da dor.

Há uma geração de classe média que estudou em bons colégios, é fluente em outras línguas, viajou para o exterior e teve acesso à cultura e à tecnologia. Uma geração que teve muito mais do que seus pais. Ao mesmo tempo, cresceu com a ilusão de que a vida é fácil. Ou que já nascem prontos – bastaria apenas que o mundo reconhecesse a sua genialidade.

Tenho me deparado com jovens que esperam ter no mercado de trabalho uma continuação de suas casas – onde o chefe seria um pai ou uma mãe complacente, que tudo concede. Foram ensinados a pensar que merecem, seja lá o que for que queiram. E quando isso não acontece – porque obviamente não acontece – sentem-se traídos, revoltam-se com a “injustiça” e boa parte se emburra e desiste.

Como esses estrepantes na vida adulta foram crianças e adolescentes que ganharam tudo, sem ter de lutar por quase nada de relevante, desconhecem que a vida é construção – e para conquistar um espaço no mundo é preciso ralar muito. Com ética e honestidade – e não a cotoveladas ou aos gritos. Como seus pais não conseguiram dizer, é o mundo que anuncia a eles uma nova não lá muito animadora: viver é para os insistentes.

Por que boa parte dessa nova geração é assim? Penso que este é um questionamento importante para quem está educando uma criança ou um adolescente hoje. Nossa época tem sido marcada pela ilusão de que a felicidade é uma espécie de direito. E tenho testemunhado a angústia de muitos pais para garantir que os filhos sejam “felizes”. Pais que fazem malabarismos para dar tudo aos filhos e protegê-los de todos os perrengues – sem esperar nenhuma responsabilização nem reciprocidade. [...]

Disponível em:

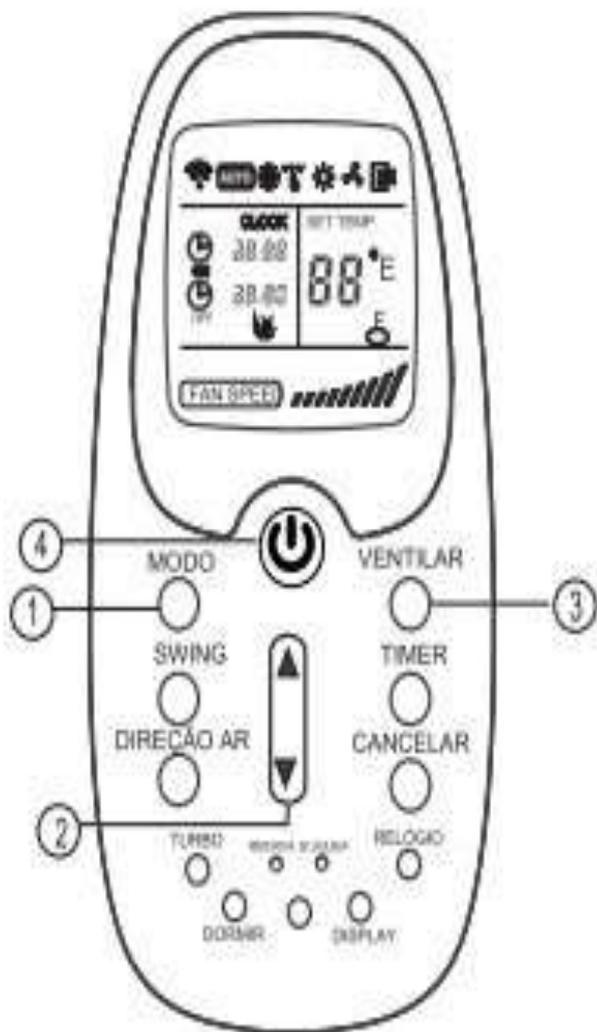
<http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI247981-15230-00-MEU+FILHO+VOCE+NAO+MERECE+NADA.html>. Acesso em: 14 nov. 2014.

O texto tem a finalidade de

- (A) apresentar um ensinamento.
- (B) expor um posicionamento.
- (C) orientar procedimentos.
- (D) advertir as pessoas.
- (E) propor mudanças.

ATIVIDADE 04

Leia o texto a seguir.



Iniciar

Certifique-se de que a unidade está devidamente ligada e a força esteja disponível. A indicação de operação no painel da unidade começa a piscar.

1. Botão Mode (Modo de Operação)

Pressione para selecionar RESFRIAR/AQUECER/VENTILAR

2. Botão Temp/Tempo

Ajuste a temperatura desejada. Ex.: Normalmente entre 21C° e 28C°.

3. Botão Ventilar

Pressione para selecionar entre AUTO/LOW/MED/HIGH.

4. Botão Liga/Desliga

Quando o controle remoto estiver desligado, pressione este botão para iniciar o ar-condicionado.

Finalizar

Botão Liga/Desliga

Pressione este botão para encerrar.

A opção de Ventilador não controla a temperatura.

Disponível em:

<http://blogaprendizdeescritor.blogspot.com.br/2013/03/genero-textual-texto-instrutivo.html>. Acesso em: 08 ago. 2016.

A finalidade desse texto é

- (A) persuadir.
- (B) ordenar.
- (C) divertir.
- (D) instruir.
- (E) vender.

MATEMÁTICA

DESCRITOR

- D19 – Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
- D20 – Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 15 jun. 2021.

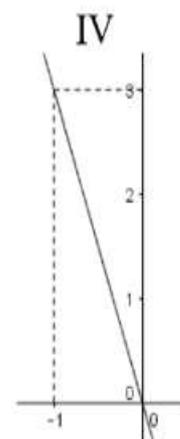
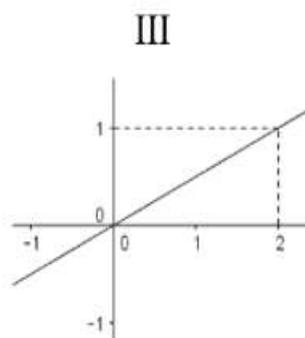
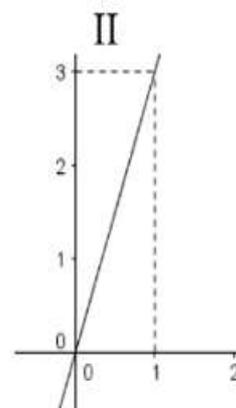
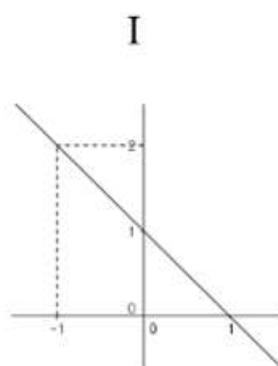
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Ei você!



ATIVIDADE 01

Observe os gráficos de funções polinomiais de 1º grau.



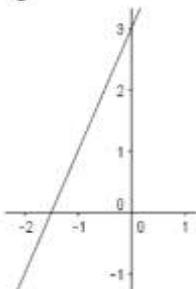
Assinale a alternativa que apresenta os números correspondentes aos gráficos de funções decrescentes.

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I e IV.

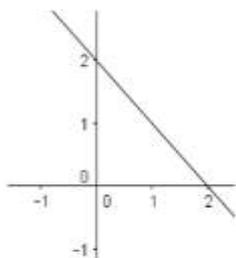
ATIVIDADE 02

Observe os gráficos de funções polinomiais de 1º grau.

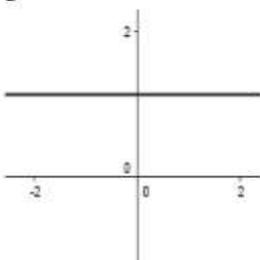
1



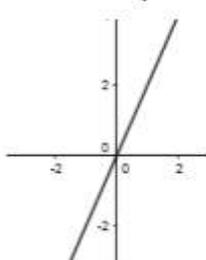
2



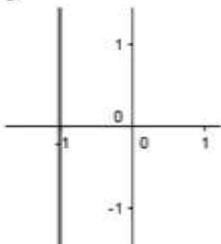
3



4



5

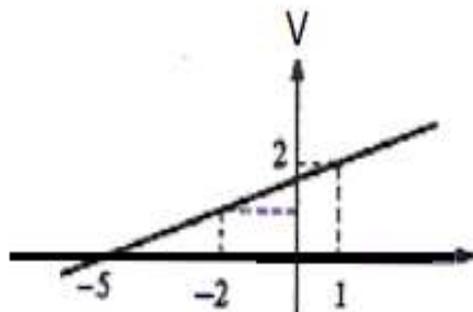
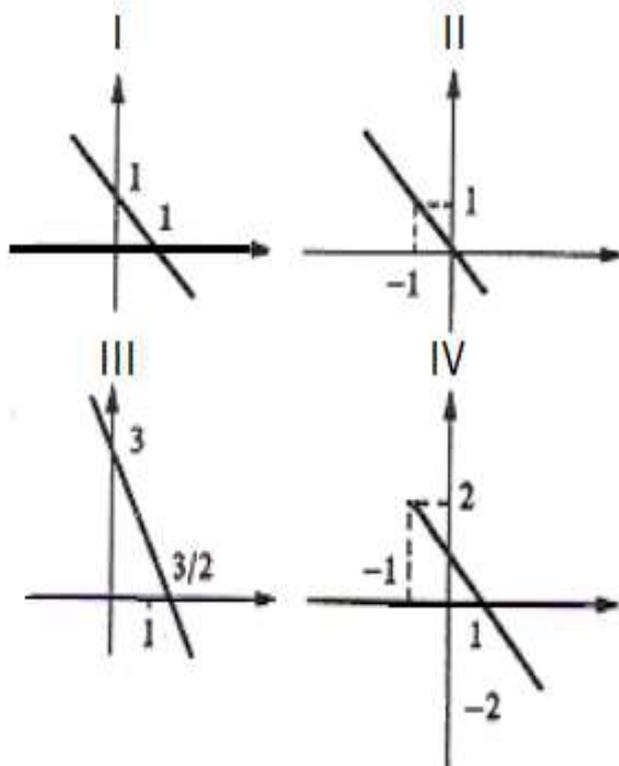


Assinale a alternativa que apresenta o gráfico de função decrescente.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

ATIVIDADE 03

Observe os gráficos a seguir.



O gráfico que não representa uma função polinomial de 1º grau crescente é

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

ATIVIDADE 04

A função $y = f(x)$ é crescente para o intervalo $-2 < x < 3$.

Assinale a opção que o gráfico representa essa função $y = f(x)$.

