

2º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

SEDUC  
Secretaria de Estado  
da Educação



### ATIVIDADE 13

TEMA: SERES VIVOS NO AMBIENTE, DOMÉSTICOS E SILVESTRES.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

LEIA O TEXTO.

### SERES VIVOS E NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.



OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO TEM VIDA, APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM. SÃO SERES INANIMADOS. EXEMPLO: ROCHAS, NUVEM, E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

Disponível em: <https://amorensina.com.br/texto-seres-vivos-e-nao-vivos-ciencias/>. Acesso em 23 de jun. de 2021.

Disponível em: <https://www.liveworksheets.com/vs1794803xm>. Acesso em 23 de jun. de 2021.

1. OS ANIMAIS SÃO SERES QUE

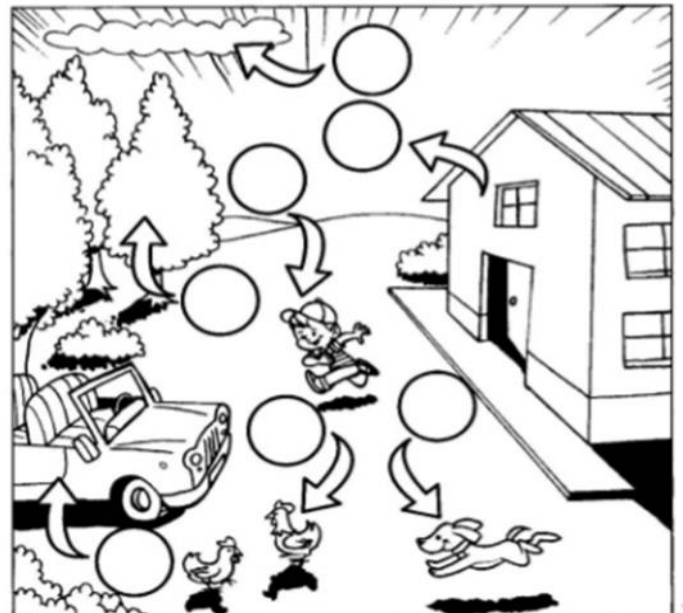
- (A) NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.
- (B) NÃO TEM VIDA.
- (C) VIVEM NO ESPAÇO
- (D) NÃO VIVEM NO PLANETA TERRA.

2. OBSERVE A CENA.

SIGA AS SETAS E NUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA.

1- SER VIVO

2 - SER NÃO VIVO



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/silvanapinto2013/110-atividades-de-ciencias-1-e-2-sries?related=2>. Acesso em 23 de jun. de 2021.

### 3. LEIA O TEXTO.

#### OS DIFERENTES AMBIENTES

OS **DIFERENTES AMBIENTES** ABRIGAM DIVERSOS TIPOS DE SERES VIVOS.

OS SERES VIVOS SE **RELACIONAM** COM OUTROS SERES NO AMBIENTE, POR EXEMPLO, A ABELHA RETIRA O NÉCTAR DA FLOR PARA SE ALIMENTAR AO MESMO TEMPO QUE AJUDA NA REPRODUÇÃO DAS FLORES.

O SER HUMANO, AS PLANTAS, OS ANIMAIS, AS ÁRVORES SÃO SERES VIVOS. E OS COMPONENTES PODEM SER NATURAIS E CONSTRUÍDOS.

**COMPONENTES NATURAIS** SÃO O AR, O SOLO, A ÁGUA, A LUZ DO SOL.

**COMPONENTES CONSTRUÍDOS** SÃO AQUELES QUE FORAM CONSTRUÍDOS POR OUTRO SER VIVO COMO OS NINHOS DOS PÁSSAROS, A TEIA DA ARANHA, O MEL E A CASA DAS PESSOAS.

NO AMBIENTE HÁ UMA **INTERAÇÃO** ENTRE SERES VIVOS, COMPONENTES NATURAIS E COMPONENTES CONSTRUÍDOS. OS AMBIENTES PODEM SER DIFERENTES E OS SERES VIVOS QUE HABITAM ESSE AMBIENTE TAMBÉM PODE DIFERENCIAR.

[https://profmaria18.blogspot.com/2020/07/apostila-interdisciplinar-apostila\\_22.html?m=1](https://profmaria18.blogspot.com/2020/07/apostila-interdisciplinar-apostila_22.html?m=1)

### OBSERVE AS IMAGENS.



A) QUAIS OS NOMES DOS SERES VIVOS QUE APARECEM NAS FIGURAS?

---

---

B) EM QUAIS LOCAIS OS SERES VIVOS DAS IMAGENS VIVEM?

---

---

---

C) DESENHE UM ANIMAL E UMA PLANTA QUE VOCÊ CONHECE.

--	--

4. PENSE E RESPONDA.

O CAVALO-MARINHO CONSEGUIRIA VIVER NO MESMO LUGAR QUE O ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU? POR QUÊ?

---

---

5. DE ACORDO COM O TEXTO “OS DIFERENTES AMBIENTES” COMPLETE AS FRASES COM AS SEGUINTE PALAVRAS DO RETÂNGULO.

**SERES VIVOS - COMPONENTES NATURAIS – COMPONENTES  
CONSTRUÍDOS**

A) AS TEIAS DE ARANHA E OS NINHOS DE PÁSSARINHOS SÃO EXEMPLOS DE

B) AS ÁRVORES, O SER HUMANO, OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO EXEMPLOS DE

C) AS MORADIAS, A ROCHA, UMA ESCADA SÃO EXEMPLOS DE

6. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E DESCREVA:



Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-ciencias-2-ano.html>. Acesso em 28 de jun. de 2021.

A) UM SER VIVO.

---

B) UM COMPONENTE NATURAL

C) UM COMPONENTE CONSTRUÍDO.

7. FIQUE ATENTO!!

OBSERVE AS IMAGENS DE DIFERENTES AMBIENTES E LEIA O NOME DE ALGUNS SERES VIVOS QUE HABITAM ESTES LOCAIS.



FUNDO DO MAR



SÍTIO



GELEIRAS

**GALINHA – PEIXE – URSO POLAR – ESTRELA DO MAR –  
PINGUIM – ÁRVORE**

PREENCHA A TABELA RELACIONANDO OS ANIMAIS COM AMBIENTE EM QUE VIVEM.

AMBIENTE	SERES VIVOS
FUNDO DO MAR	
SÍTIO	
GELEIRAS	

8. LEIA AS IMAGENS E AS FRASES, EM SEGUIDA FAÇA A RELAÇÃO DE ACORDO COM A LEGENDA.

(A) RELAÇÃO ENTRE OS SERES VIVOS.

(B) RELAÇÃO DOS SERES VIVOS COM OS COMPONENTES NATURAIS.

( ) TARTARUGA RECEBENDO A LUZ DO SOL.



( ) ABELHA ALIMENTANDO DO NÉCTAR DA FLOR.



( ) MENINO COM FILHOTE DE CABRA.



( ) BEIJA FLOR BEBENDO ÁGUA.



( ) CRIANÇAS BRINCANDO NO PÁTIO.



( ) MINHOCAS NA TERRA



Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-ciencias-2-ano.html>. Acesso em 28 de jun. de 2021.

### COMO AS PLANTAS SE ALIMENTAM?

AS PLANTAS DIFERENTEMENTE DOS ANIMAIS, CONSEGUEM PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO PORQUE TÊM A CAPACIDADE DE PRODUZIR ENERGIA A PARTIR DE UM PROCESSO CHAMADO DE FOTOSSÍNTESE.

9. ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA FABRICAR O SEU ALIMENTO.

**ÁGUA – SAIS MINERAIS – CLOROFILA – LUZ SOLAR**

Á	G	U	A	W	F	R	Q	Z	D	C	L	Z
Z	X	V	B	N	L	I	T	Y	R	E	U	X
R	S	T	Q	Z	O	F	F	S	T	P	Z	O
C	L	O	R	O	F	I	L	A	G	H	*	L
V	R	U	W	X	G	S	F	O	J	K	S	K
B	T	I	Y	C	F	G	J	W	U	F	O	J
N	Y	O	R	V	H	H	K	E	T	V	L	G
M	U	P	K	B	J	D	L	K	R	H	A	T
K	I	L	K	N	K	J	Ç	H	E	M	R	R
L	O	Q	O	M	L	A	W	T	X	N	Q	E
S	A	I	S	*	M	I	N	E	R	A	I	S

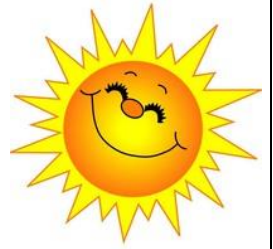


Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/754915956279134331/>. Acesso em 28 de jun. de 2021.

10. DESVIRE AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DO PROCESSO UTILIZADO PELAS PLANTAS PARA PRODUZIR O SEU ALIMENTO.



FOTOSÍNTESE



---

ATÉ A PRÓXIMA AULA!!