

2º ANO

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 14

TEMA: DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR E FAÇA UM DESENHO DAS PALAVRAS EM DESTAQUE.

DIA E NOITE

O **SOL** É A ESTRELA QUE FICA MAIS PERTO DO **PLANETA TERRA**. QUANDO VEMOS O SOL NO CÉU, SIGNIFICA QUE É **DIA** E QUANDO O SOL SE PÕE, ANOITECE.

À **NOITE**, APARECE NO CÉU A **LUA** E AS **ESTRELAS**. A LUA É MENOR QUE O SOL. AS ESTRELAS SÃO GRANDES E ESTÃO MUITO LONGE DA TERRA.

2. COMO É O CÉU DURANTE O DIA?

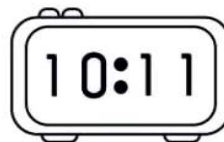
3. COMO É O CÉU DURANTE À NOITE?

4. TEMOS TRÊS PERÍODOS DURANTE O DIA, MANHÃ, TARDE E NOITE. QUAL O PERÍODO QUE VOCÊ ESTUDA?

5. ESCREVA NO QUADRO A SEGUIR, AÇÕES QUE VOCÊ FAZ DURANTE A MANHÃ, DURANTE A TARDE E DURANTE A NOITE.

MANHÃ	<hr/> <hr/>
TARDE	<hr/> <hr/>
NOITE	<hr/> <hr/>

6. CIRCULE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MARCAR O TEMPO DEPOIS PINTE.



Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/historia-1-ano.html>. Acesso em 13 de ago. de 2021.

7. LEIA O TEXTO COMPLETANDO OS ESPAÇOS VAZIOS COM AS PALAVRAS **DIA**, **TARDE** E **NOITE**.

AS MUDANÇAS QUE A PANDEMIA TROUXE

AINDA ESTAMOS VIVENDO DIAS MUITO DIFÍCEIS POR CONTA DA PANDEMIA. TIVEMOS QUE MUDAR OS NOSSOS HÁBITOS E A NOSSA ROTINA. ANTES DA PANDEMIA ERA ASSIM:

DURANTE O _____ EU IA PARA A ESCOLA. DEPOIS, À _____ EU PODIA DESCANSAR, ASSISTIR TV E ATÉ BRINCAR COM MEUS COLEGAS.

COM A PANDEMIA DEIXAMOS DE SAIR DE CASA E FICAMOS EM CASA NOS PERÍODO DO _____, DA _____ E TAMBÉM DA _____.

O HÁBITO DE LAVAR AS MÃOS, USAR O ÁLCOOL E A MÁSCARA FAZ PARTE DA ROTINA DAS NOSSAS VIDAS E NÃO PODEMOS ESQUECER DE FAZER USO DELES DE _____, DE _____ E DE _____.



Disponível em: https://image.freepik.com/vetores-gratis/pare-o-design-do-banner-do-coronavirus-com-criancas-usando-mascara-medica_1308-57583.jpg. Acesso em 13 de ago. de 2021.

8. ALGUNS TIPOS DE TRABALHO OU PROFISSÕES SÃO EXECUTADAS EM DETERMINADOS HORÁRIOS, UNS PELA MANHÃ, OUTROS PELA TARDE OU A NOITE.

FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA QUAIS PROFISSÕES AS PESSOAS TRABALHAM À NOITE.

9. COLOQUE OS PERSONAGENS DOS QUADROS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



(1)



(2)



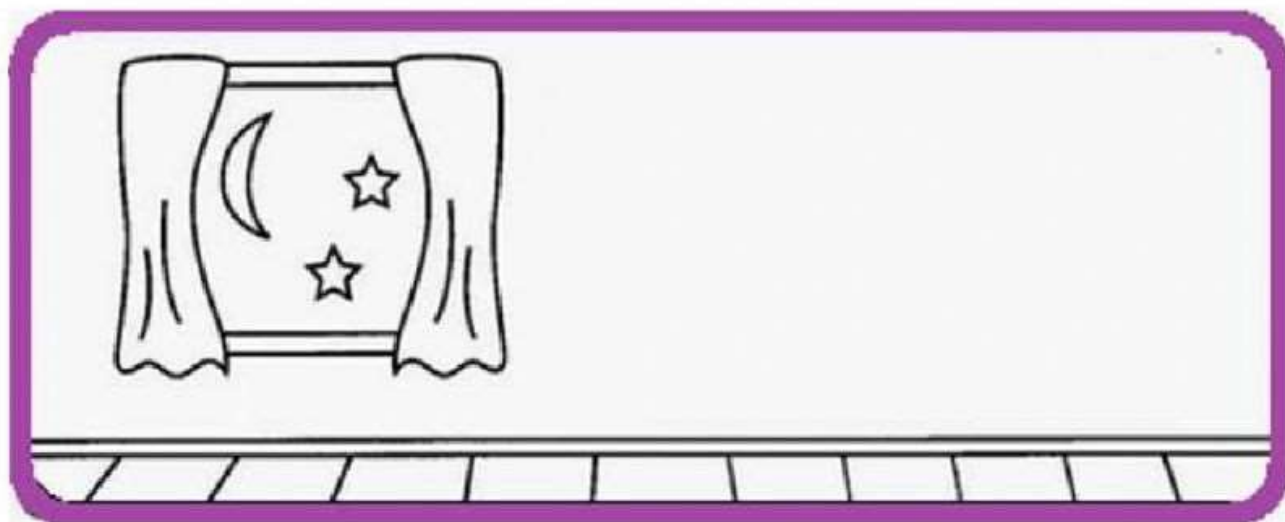
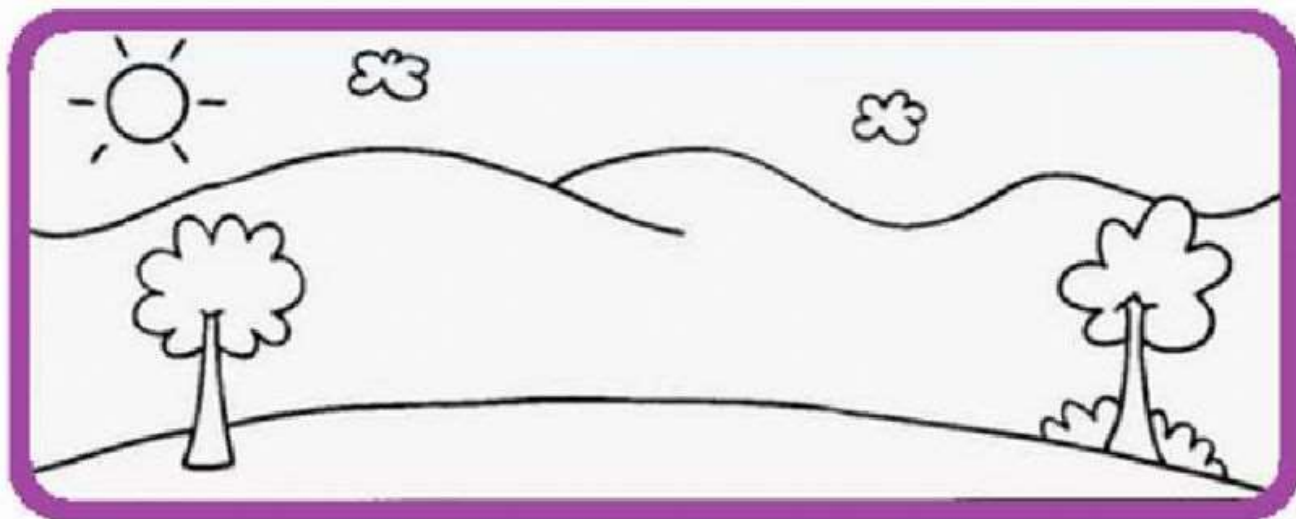
(3)



(4)



(5)



Disponível em: [http:// https://es.liveworksheets.com/fd1749300mk](http://https://es.liveworksheets.com/fd1749300mk). Acesso em 13 de ago. de 2021

10. LEIA O TEXTO E RESPONDA.

OS OBJETOS TÊM HISTÓRIA

TODAS AS FAMÍLIAS TÊM UMA HISTÓRIAS, QUE VAI SENDO CONSTRUÍDA COM O PASSAR DO TEMPO E INCLUI OS ACONTECIMENTOS DA VIDA DE DIFERENTES PESSOAS. AS LEMBRANÇAS PESSOAIS E OS REGISTROS QUE PRODUZIMOS E GUARDAMOS, COMO FOTOS ANTIGAS, CARTAS, JORNAIS, DOCUMENTOS PESSOAIS OU OBJETOS. SERVEM COMO FONTES HISTÓRICAS PARA CONHECER A HISTÓRIA DA NOSSA FAMÍLIA.

OS **OBJETOS** QUE CARREGAMOS POR TODA A VIDA NOS AJUDAM A CONTAR A **HISTÓRIA** DE QUEM SOMOS, A FORMAR NOSSA IDENTIDADE E A MOLDAR COMO NOS APRESENTAMOS AO MUNDO.

COM O PASSAR DO TEMPO ALGUNS OBJETOS MUDAM DE APARÊNCIA, MAS CONTINUAM TENDO A MESMA FUNÇÃO, COMO O TELEFONE, RÁDIOS, AS MÁQUINAS DE ESCREVER E OUTROS. OBSERVE OS OBJETOS COMO ERAM ANTES E COMO ESTÃO HOJE.

Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/09/atividades-do-livro-joaninha-diferente.html>. Acesso em 13 de ago. de 2021.



Disponível em: <https://wordwall.net/pt/resource/11796827/objetos-do-passado-e-actual>. Acesso em 14 de ago. de 2021.

A) VOCÊ CONHECE ESSES OBJETOS DA FIGURA?

B) VOCÊ JÁ VIU ESSES OBJETOS EM ALGUM LUGAR? ONDE?

C) VOCÊ SABE COMO FUNCIONA? EXPLIQUE.

11. ESSES OBJETOS AINDA SÃO USADOS NOS DIAS ATUAIS?

12. POR QUE ELES FORAM SUBSTITUÍDOS?

13. ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.

14. OBSERVE AS FIGURAS E FAÇA UM X NOS OBJETOS ANTIGOS.



Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/historia-1-ano.html>. Acesso em 13 de 2021.

15. VOCÊ CONHECE PESSOAS QUE TEM OBJETOS ANTIGOS? QUE TIPO DE OBJETOS?

NOSSO CÉREBRO É CAPAZ DE NOS FAZER LEMBRAR DE COISAS ACONTECIDAS HÁ MUITO TEMPO. NÃO APENAS ATRAVÉS DO QUE ESTÁ EM NOSSA MENTE, MAS USANDO ALGO QUE PODEMOS CHAMAR DE MEMÓRIA COLETIVA, ALGO MAIS CONHECIDO COMO HISTÓRIA. A FOTOGRAFIA É UMA IMPORTANTE FONTE PARA CONHECERMOS A NOSSA HISTÓRIA.

16. PEÇA PARA AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA: PAIS, AVÓS, TIOS QUE TE MOSTREM FOTOGRAFIAS ANTIGAS DE ACONTECIMENTOS QUE ELES PARTICIPARAM E CONTAR COMO FOI, O QUE MARCOU E SE ELES SENTEM SAUDADES DESSES MOMENTOS.