

3º ANO

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

SEDUC  
Secretaria de Estado  
da Educação



## ATIVIDADE 14

TEMA: Representação e Pensamento Espacial e o lugar em que vive.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Leia o texto.

### Representação e Pensamento espacial

**Mapa** é a representação da **Terra**, desenhada, impressa ou parte dela numa superfície plana que nos fornece informações, contém uma série de símbolos que representam os diferentes elementos naturais, artificiais ou culturais de uma área delimitada. Eles são uma forma de comunicação, uma maneira que as pessoas têm de expressarem e compartilharem informações.



Os mapas devem possuir um conjunto de elementos fundamentais que são...  
Título, orientação, legenda e escala.

Disponível em: [https://pt.slideshare.net/mekie/5-mapas?next\\_slideshow=1](https://pt.slideshare.net/mekie/5-mapas?next_slideshow=1). Acesso em 05 de jul. de 2021.  
<https://br.pinterest.com/velmamartins140/s%C3%B3-mafalda/>

Os elementos que compõem um mapa, ou seja, as partes obrigatórias dos mapas, são:

**Título** - mostra a que o mapa se refere.

**Orientação** – pode ser representada por uma rosa dos ventos que indica as direções cardeais ou por uma seta, indica o Norte.

**Convenções ortográficas** - são os símbolos ou cores utilizadas no mapa.

**Legenda** – parte explicativa do mapa.

**Norte** – serve para identificarmos a posição correta do mapa.

**Escala** – mostra quantas vezes a área real foi reduzida. Quanto maior a área representada, maior a redução e menor é a escala, e vice-versa.

Os **símbolos** são a linguagem visual dos mapas. Esses símbolos podem ser representados por: **cores, linhas, pontos e figuras**. Por exemplo: quando temos um ponto vermelho no mapa e a legenda indica que esse local é um posto de gasolina, por exemplo, é possível localizar na área representada onde exatamente esse posto se encontra, além de a sua posição geográfica e as suas proximidades e pontos de referência poderem ser observados.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/simbologia-dos-mapas.htm>. Acesso em 05 de jul. de 2021.  
Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/importancia-dos-mapas.htm>. Acesso em 05 de jul. de 2021.

1. Observe o mapa e crie sua legenda de acordo com o que se pede.

a) Pinte a região Sul do Brasil.

b) Faça um círculo nas siglas dos Estados da Região Centro-Oeste e pinte.



Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-mapas-do-brasil-estados>. Acesso em 05 de jul. de 2021.

2. Marque a opção correta.

O mapa é a representação plana da

a) Terra

c) Estrela

b) Lua

d) Maré

3. Quais os elementos que compõem um mapa?

---

---

4. Por que os mapas são importantes?

---

---

5. Para que servem as legendas?

---

---

6. O que são os símbolos cartográficos?

---

---

7. No caça-palavras estão escondidos os elementos dos mapas.

Leia as dicas de cada frase para encontrá-las. E complete nos espaços e pinte de cores diferentes as palavras do caça.

a) Revela o assunto do mapa \_\_\_\_\_

b) Mostra a origem dos dados apresentados e a data que se referem

---

c) Mostra a direção e a localização por meio da rosa dos ventos ou de ícone que indica o Norte

---

d) Informa a relação entre o tamanho do espaço real e a redução feita para representá-lo.

---

e) Mostra o significado dos símbolos usados (como as cores e formas, como linhas de diferentes espessuras para diferenciar, por exemplo, ruas e rodovias).

---

C	S	D	A	A	T	F	F	U	I	P
A	S	D	E	W	X	O	A	R	U	L
T	I	T	U	L	O	N	E	D	H	K
E	R	V	B	E	A	T	S	A	N	J
O	P	N	A	G	C	E	C	S	D	E
L	O	B	C	E	V	B	D	Z	R	S
A	B	M	L	N	E	S	C	A	L	A
M	I	Ç	T	D	C	O	A	X	C	R
N	P	R	A	A	I	L	R	T	I	U
O	O	R	I	E	N	T	A	Ç	Ã	O

8. Faça a correspondência entre os elementos dos mapas e as suas indicações.

(A) Legenda

(D) Fonte

(B) Orientação

(E) Título

(C) Escala

( ) Indica a origem dos dados apresentados e a data a que se referem.

( ) Utilizada para representar quantas vezes a área real foi reduzida para caber no papel.

( ) Indica o tema ou assunto representado no mapa

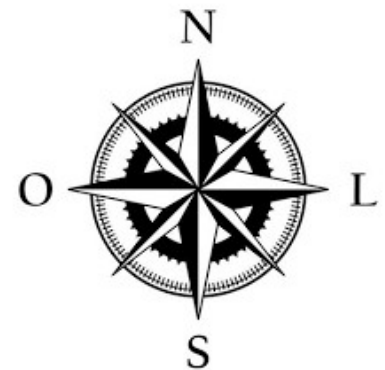
( ) É dado pelos pontos cardeais

( ) Indica o significado dos símbolos, Cores para podermos entender o mapa.

9. Leia sobre a Rosa dos ventos e responda os itens a seguir

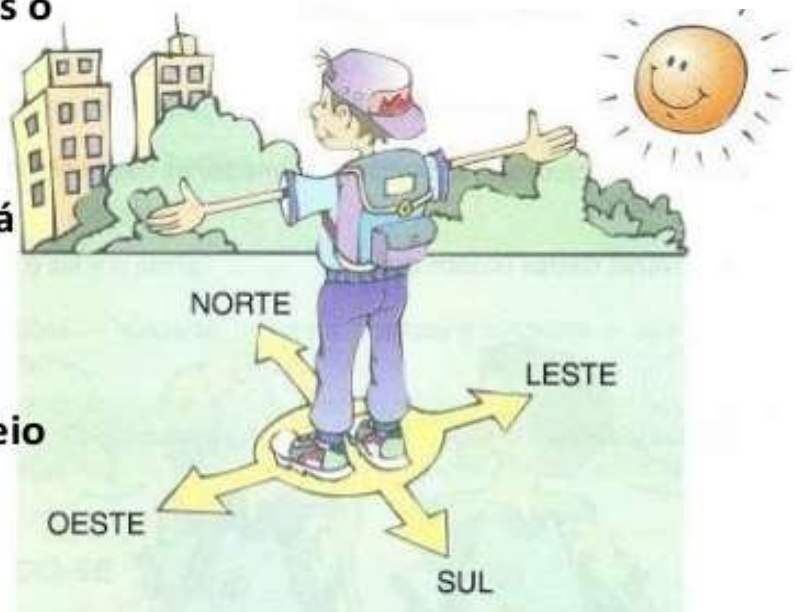
**A rosa dos ventos é um instrumento utilizado para a orientação espacial.**

**Em sua representação mais comum, estão presentes os pontos cardeais (norte, sul, leste e oeste).**



**Deste modo, se estendermos o braço direito para o sentido onde nasce o sol, teremos o *nascente* (leste) o braço esquerdo estendido apontará *poente* (oeste).**

**À frente estará o *norte*, às nossas costas o *sul* (no local para onde o sol indica ao meio dia).**



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/filipavmarques/pontos-cardeais-61769156?ref=>. Acesso em 06 de jul. de 2021.  
Fonte: [https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1063335810-2-adesivos-rosa-dos-ventos-off-road-15x15cm-fix-street-\\_JM](https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1063335810-2-adesivos-rosa-dos-ventos-off-road-15x15cm-fix-street-_JM)

a) Em que direção do bairro fica a sua casa?

---

b) Agora que você conhece as direções cardeais, construa a sua rosa dos ventos. Pode ser bem colorida.



10. Observe o desenho e complete os espaços vazios com as palavras que estão dentro de cada seta, na figura a seguir.



Disponível em: [https://colegiomesquita.com.br/atividade\\_digital/3ano/Atividades%20de%20Geografia%203%C2%B0%20ano%20Fund.%20I.pdf](https://colegiomesquita.com.br/atividade_digital/3ano/Atividades%20de%20Geografia%203%C2%B0%20ano%20Fund.%20I.pdf). Acesso em 06 de 2021.

a) O sol nasce no \_\_\_\_\_ e se põe no \_\_\_\_\_.

b) O braço direito está indicando o \_\_\_\_\_ e o esquerdo está indicando \_\_\_\_\_.

c) À frente do corpo está o \_\_\_\_\_ e atrás o \_\_\_\_\_.

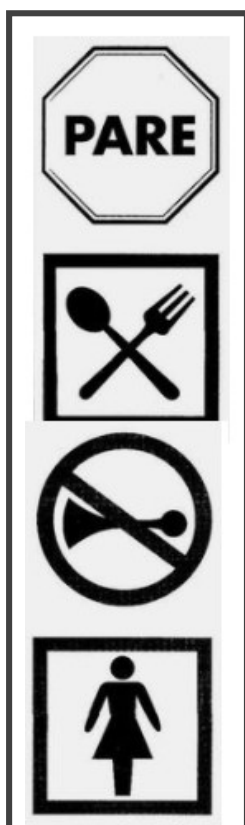
11. Onde vivemos sempre encontramos símbolos com figuras, sinais que expressam algum significado, letras e numerais que nos comunicam alguma coisa. Eles facilitam muito a nossa vida e a nossa comunicação.

Leia e faça a correspondência ligando os símbolos às palavras. Se precisar, peça ajuda a um adulto.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/453034043748603727/>. Acesso em 13 de jul. de 2021

12. Pinte as placas que você conhece e escreva o que você sabe sobre elas.



---

---

---

---

---

---

---

---

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/397020523396121187/>. Acesso em 14 de jul. de 2021.

## A importância do uso dos símbolos de acessibilidades

A **acessibilidade** possui diversos **símbolos** com **significados e utilidades diferentes**. Os símbolos são usados para transmitir mensagens de forma clara e compreensível, sem o uso de linguagem escrita.

A **principal função** dos símbolos de acessibilidade é ajudar a identificar locais que são acessíveis para pessoas com diferentes características. Por exemplo, a porta de um espaço sinalizada com o símbolo da cadeira de rodas indica que ele é equipado com os recursos necessários para atender pessoas com deficiência.



Disponível em: <https://guiaderodas.com/voce-sabe-quais-sao-os-simbolos-de-acessibilidade-e-para-que-servem/>. Acesso em 14 de jul. de 2021.

13. De acordo com o texto, qual a importância do uso dos símbolos de acessibilidades?

---

---

---

14. Qual a principal função dos símbolos de acessibilidade?

---

---

---

15. Observe bem a figura da Turma da Mônica,



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/86694361553374407/>. Acesso em 14 de jul. de 2021.

a) O que o Cascão está fazendo para ajudar seu amigo cadeirante?

b) Você conhece algum cadeirante? Que problemas ou dificuldades você acha que essas pessoas enfrentam no seu dia a dia?

Leia o texto.

As áreas que formam os municípios são a **urbana e a rural**. Já sabemos que a **área urbana constitui a cidade**, e a **área rural constitui o campo**.

As áreas urbana e rural dependem sempre uma da outra. Os produtos produzidos na zona rural, vão para a cidade para serem vendidos e industrializados.

A **zona urbana** é tratada como uma porção do espaço alterada pelo homem, onde se concentra a maior parte dos recursos e onde os tempos e espaços estão cada vez mais apertados e reduzidos. Já a porção do **espaço rural** é caracterizada pela produção agropecuária, pela extração mineral ou vegetal, ou simplesmente pelo espaço sem muita transformação. Muitas vezes, o campo pelo modo de vida tem espaços muito maiores e dilatados.

Ao longo do tempo a história da humanidade está marcada por grandes mudanças, como o domínio do fogo, a produção de ferramentas, a invenção da agricultura, domesticação e criação de animais, invenção da escrita e a evolução da linguagem, etc.

As pessoas viviam de forma bem diferente antigamente, por exemplo nas famílias, somente os pais trabalhavam e as mães cuidavam dos filhos e do lar. As donas de casa lavavam as roupas da casa em grandes tanques de pedra ou cimento e, também às margens dos rios. Era um trabalho muito difícil e levava horas para terminar. Naquela época, elas aproveitavam esses momentos para colocar a conversa em dia, cantavam, enquanto as crianças ficavam brincando ali por perto.

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/abnerdepaula/campo-e-cidade-14014672>. Acesso em 07 de jul. de 2021.





16. Observe a figura e responda.

a) Escreva o que se formou primeiro e por quê/como.

---

b) Existe rua nos dois espaços?

---

c) Qual é o nome desses espaços?

---

d) Existe moradia nos dois espaços? Como elas são?

---

17. O que você acha que mudou de uma paisagem para a outra?

---

18. Pesquise

a) Dois fatos importantes aconteceram no seu município ou na sua cidade.

---

---

b) Descreva duas pessoas importantes da sua cidade ou município que tiveram grande contribuição para o crescimento e o progresso.

---

---

---



**ATÉ A  
PRÓXIMA  
AULA!!!**