

5º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE SIMULADO III – AGOSTO

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

1. Complete as sentenças a seguir:

a) $1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

d) $2 \text{ 000 m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ km}$

b) $1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

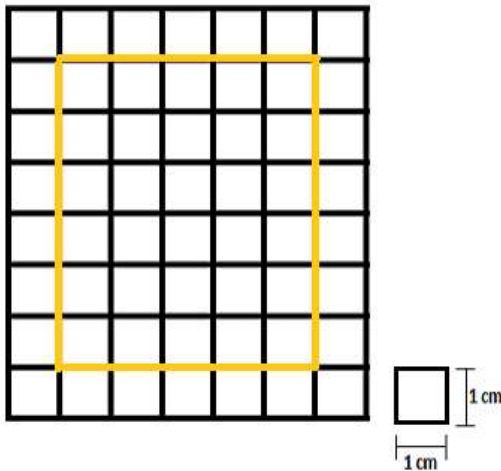
e) $300 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

c) $1 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

f) $40 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

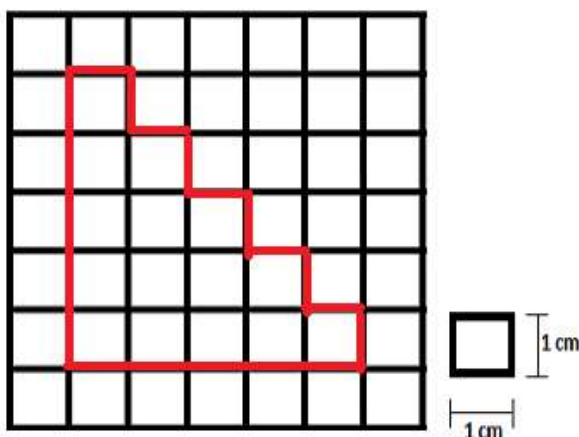
2. Pedro mede 1,5 metro e Marcelo mede 160 centímetros. Quem é mais alto?

3. Observe, na malha quadriculada a seguir, o desenho de cor amarela, feito por Paula em seu caderno.



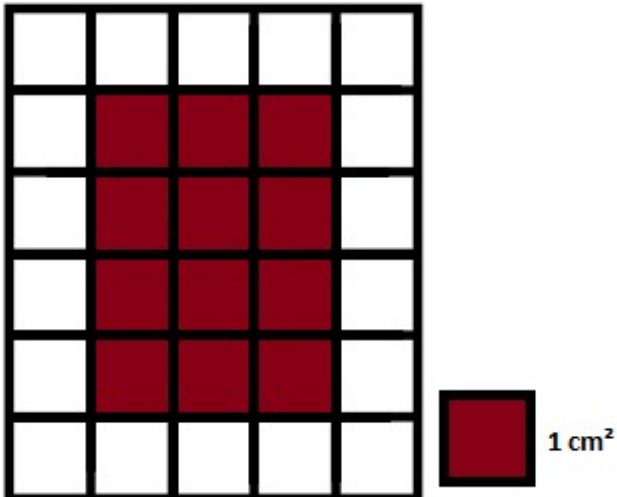
Qual é a medida, em centímetros, do contorno (perímetro) desse desenho?

4. Observe o contorno vermelho desenhado na malha quadriculada a seguir.

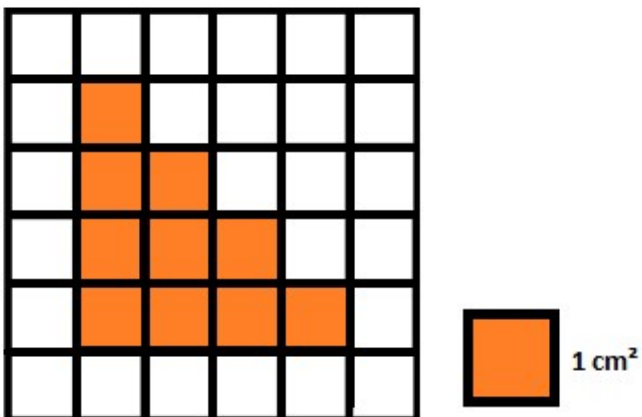


Qual é a medida, em centímetros, do contorno (perímetro) desse desenho?

5. Determine a área da figura destacada em vermelho, em centímetros quadrados (cm^2).



6. Determine a área da figura destacada de laranja, em centímetros quadrados (cm^2).



7. Identifique na bandeira do Brasil a seguir, dois quadriláteros e escreva seus nomes de acordo com a sua classificação.



Fonte: <https://www.infoescola.com/> Acesso em: 08/06/2021

8. Assinale (V) para a sentença verdadeira e (F) para a sentença falsa.

() Todo paralelogramo é retângulo.

() Todo retângulo é paralelogramo.

9. Cada estação do ano, como o verão por exemplo, dura **aproximadamente** 91 dias. Esse tempo é o mesmo que

(A) 12 semanas.

(C) 14 semanas.

(B) 13 semanas.

(D) 15 semanas.

10. Durante a manhã, os estudantes ficam 5 horas e 30 minutos na escola, pois as aulas começam às 7:00 e terminam às 12:30. Quantos minutos esses estudantes permanecem nessa escola por dia?

11. Evandro quer trocar sua cédula de R\$ 100,00 por cédulas de menor valor. Qual opção corresponde ao mesmo valor?

(A) 3 cédulas de R\$ 20,00 e 7 cédulas de R\$ 5,00.

(B) 2 cédulas de R\$ 20,00 e 1 cédula de R\$ 50,00.

(C) 3 cédulas de R\$ 20,00 e 4 cédulas de R\$ 10,00.

(D) 4 cédulas de R\$ 20,00 e 2 cédulas de R\$ 5,00

12. Ester tem uma cédula de R\$ 50,00, quatro cédulas de R\$ 10,00, duas moedas de R\$ 1,00, cinco moedas de R\$ 0,50 e duas moedas de R\$ 0,25. Somadas as cédulas e as moedas, qual o valor (em reais) que Ester possui?

13. Considere os números 52.

Esse número terá na ordem das unidades o algarismo

(A) 2.

(C) 4.

(B) 3.

(D) 5.

14. Considere os números 142 e 57.

A diferença entre esses números terá na ordem das unidades o algarismo

(A) 2.

(C) 4.

(B) 3.

(D) 5.

15. Normando tem 42 figurinhas. Se ele ganhar mais 29 figurinhas, ele ficará com

(A) 61.

(C) 71.

(B) 66.

(D) 76.

16. O pai de Paulo tem 42 anos de idade e Paulo tem 13 anos de idade. Quantos anos o pai de Paulo tinha quando ele nasceu?

17. Marcelo ganhou um desconto de R\$ 90,00 na compra de um celular que custa R\$ 810,00 sem o desconto. Com o desconto que ganhou, Marcelo vai pagar pelo celular o valor de

(A) R\$ 720,00

(C) R\$ 890,00

(B) R\$ 790,00

(D) R\$ 900,00

18. Marlene foi ao supermercado e comprou 87 biscoitos de chocolate e 28 biscoitos de baunilha.

Quantos biscoitos que ela comprou ao todo?

(A) 95.

(C) 115.

(B) 105.

(D) 125.

19. Elaine dividiu um bolo em seis fatias iguais. Cada uma de suas amigas comeu duas fatias.

A fração do bolo que cada amiga comeu é

(A) $\frac{1}{6}$.

(B) $\frac{6}{2}$.

(C) $\frac{2}{6}$.

(D) $\frac{6}{6}$.

20. Uma aula com duração de $\frac{5}{6}$ de hora, corresponde a

(A) 30 minutos.

(B) 40 minutos.

(C) 50 minutos.

(D) 60 minutos.

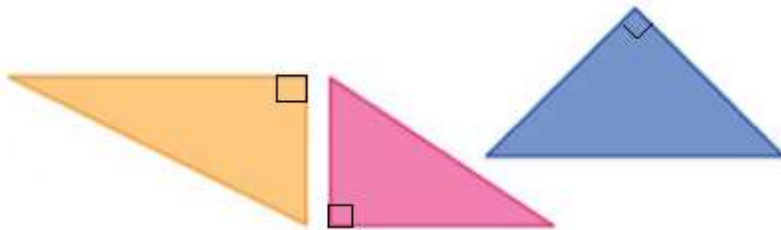
21. Veja o campo de futebol a seguir.



O quadrilátero que representa o contorno desse campo é o

- (A) losango. (C) trapézio.
(B) quadrado. (D) retângulo.

22. Observe os triângulos a seguir.

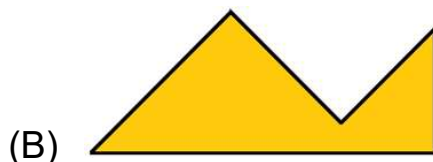
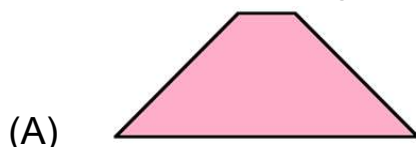


Fonte: <http://maniadecalcular.blogspot.com/>

Assinale a característica comum entre eles.

- (A) Possuem um ângulo maior que 90 graus.
(B) Possuem um ângulo reto.
(C) Todos os ângulos são menores que 90 graus.
(D) Não apresentam características em comum.

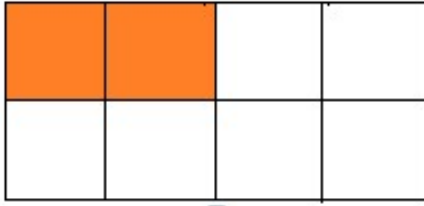
23. Observe os polígonos:



a) Conte o número de lados e escreva qual é o nome de cada um dos polígonos.

b) Quantos vértices tem cada um deles?

24. Observe a figura a seguir.



a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?

b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?

c) A parte pintada representa que fração do retângulo?

d) A parte não pintada representa que fração do retângulo?

25. Observe a fração a seguir.

$$\frac{1}{4}$$

A representação decimal dessa fração é igual a

- (A) 0,20. (C) 0,50.
(B) 0,25. (D) 0,75.

26. Observe a fração a seguir.

$$\frac{1}{4}$$

Essa fração equivale a

- (A) 20%. (C) 50%.
(B) 25%. (D) 75%.