

1º ANO

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

SEDUC  
Secretaria de Estado  
da Educação



### ATIVIDADE 12

TEMA: MAPAS MENTAIS E REFERÊNCIAS ESPACIAIS. A VIDA EM FAMÍLIA

HABILIDADE: (EF01GE08-A) ELABORAR E INTERPRETAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS. (EF01HI06) CONHECER AS HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA E IDENTIFICAR O PAPEL DESEMPENHADO POR DIFERENTES SUJEITOS EM DIFERENTES ESPAÇOS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

PEÇA AJUDA PARA LER O TEXTO.

### OS MAPAS

**OS MAPAS SÃO REPRESENTAÇÕES DA REALIDADE, ELES ILUSTRAM DE FORMA REDUZIDA UMA DETERMINADA ÁREA DA TERRA OU DO ESPAÇO GEOGRÁFICO. MAIS DO QUE SIMPLEMENTE UM DESENHO OU UMA IMAGEM, OS MAPAS SÃO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO, UMA MANEIRA QUE AS PESSOAS TÊM DE EXPRESSAREM E COMPARTILHAREM INFORMAÇÕES.**

PODEMOS ENUMERAR AS PRINCIPAIS UTILIDADES DOS MAPAS:

- A) **LOCALIZAÇÃO:** ATRAVÉS DOS MAPAS, PODEMOS NOS SITUAR SOBRE OS DIFERENTES LUGARES DO MUNDO;
- B) **COMUNICAÇÃO:** OS MAPAS SÃO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO;
- C) **CONHECIMENTO:** OS MAPAS PODEM SER LIDOS, POIS REPRESENTAM UMA FORMA DE LINGUAGEM;
- D) **MEDIR DISTÂNCIAS:** COM OS MAPAS, PODEMOS CALCULAR ALGUMAS DISTÂNCIAS.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/importancia-dos-mapas.htm>. Acesso em 21 de jun.de 2021.

DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA AS ATIVIDADES:

1. O QUE SÃO MAPAS?

---

---

2. OS MAPAS TAMBÉM SÃO UMA FORMA DE

(A) COMUNICAÇÃO.

(C) DISTRAÇÃO.

(B) DIVERSÃO.

(D) ANIMAÇÃO.

3. QUAIS AS PRINCIPAIS UTILIDADES DOS MAPAS?

---

---

4. MARQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.

( ) OS MAPAS NÃO MOSTRAM UMA DETERMINADA ÁREA OU ESPAÇO GEOGRÁFICO;

- ( ) ATRAVÉS DOS MAPAS, PODEMOS NOS SITUAR SOBRE OS DIFERENTES LUGARES DO MUNDO;
- ( ) OS MAPAS PODEM SER APENAS DESENHADOS COM LÁPIS DE COR;
- ( ) MEDIR DISTÂNCIAS COM OS MAPAS, PODEMOS CALCULAR ALGUMAS DISTÂNCIAS.

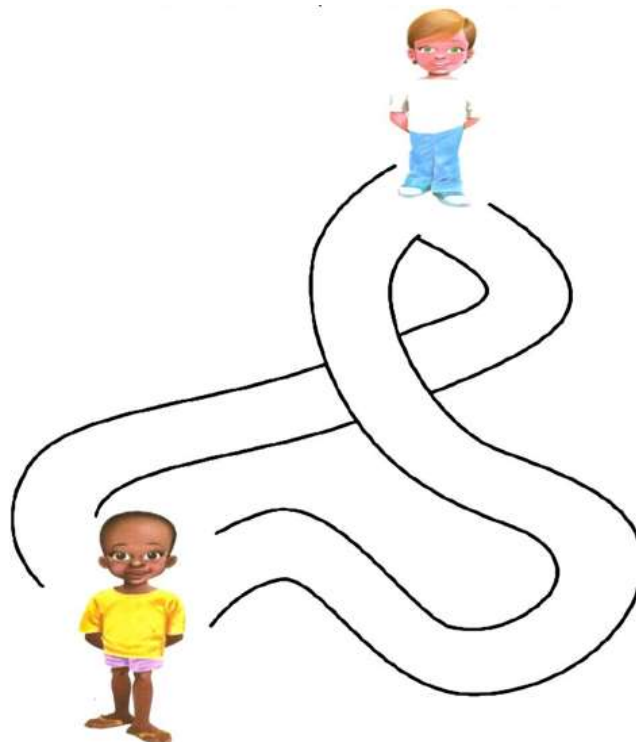
5. NO FIM DE SEMANA, A FAMÍLIA DE ANA QUER IR CONHECER O MAR. QUAL O TRAJETO QUE DEVEM SEGUIR, SE FOREM DE CARRO?



Disponível em: <https://minhasatividades.com/atividades-sobre-trajetos/>. Acesso em 21 de jun. de 2021.

- (A) CACHOEIRAS. (C) CENTRO.
- (B) RESTAURANTE. (D) PRAIA.

6. OS GAROTOS SE PERDERAM UM DO OUTRO. AJUDE-OS PINTANDO O CAMINHO.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/743727325958306291/>. Acesso em 21 de jun. de 2021.

QUANDO NÃO SABEMOS QUE CAMINHO TOMAR, CONSULTAMOS O \_\_\_\_\_.

# FAMÍLIA



Disponível em: <http://leavesgrass.blogspot.com/2009/09/old-fashioned-family-familia-moda.html>. Acesso em 21 de jun. de 2021.

OS DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA ESTÃO RELACIONADOS À OFICIALIZAÇÃO OU NÃO DA UNIÃO DE CASAIS (MATRIMONIAL E INFORMAL), À PRESENÇA OU NÃO DE UM DOS PAIS (MONOPARENTAL E ANAPARENTAL) E A OUTROS FATORES QUE INFLUENCIAM ESSA ORGANIZAÇÃO.

A FAMÍLIA É ENTENDIDA COMO UM GRUPO DE PESSOAS UNIDAS POR UM LAÇO AFETIVO.

COMO INSTITUIÇÃO SOCIAL, A FAMÍLIA TEM PASSADO POR MUDANÇAS ACELERADAS EM SUA ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO E FUNÇÃO DE SEUS MEMBROS.

AO MODELO TRADICIONAL, SOMAM-SE MUITOS OUTROS E NÃO É POSSÍVEL AFIRMAR SE SÃO MELHORES OU PIORES, APENAS SÃO DIFERENTES.

Disponível em: <https://www.diferenca.com/tipos-de-familia/>. Acesso em 21 de jun. de 2021.

7. EXISTE SÓ UM TIPO DE FAMÍLIA? POR QUÊ?

---

---

8. OBSERVE AS DUAS FAMÍLIAS NAS IMAGENS E RESPONDA.

A) QUANTAS PESSOAS HÁ NA PRIMEIRA FAMÍLIA?

---

---

B) QUANTAS PESSOAS HÁ NA SEGUNDA FAMÍLIA?

---

---

C) QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA?

---

---

D) O QUÊ VOCÊ PERCEBEU DE DIFERENTE ENTRE AS IMAGENS DESSA ATIVIDADE E A SUA FAMÍLIA?

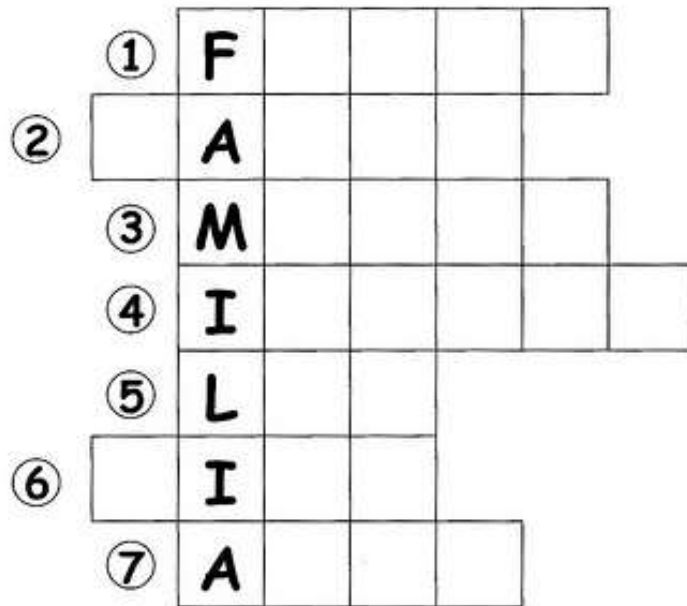
---

---

---

9. COMPLETE A CRUZADINHA COM A PLAVRA FAMÍLIA.

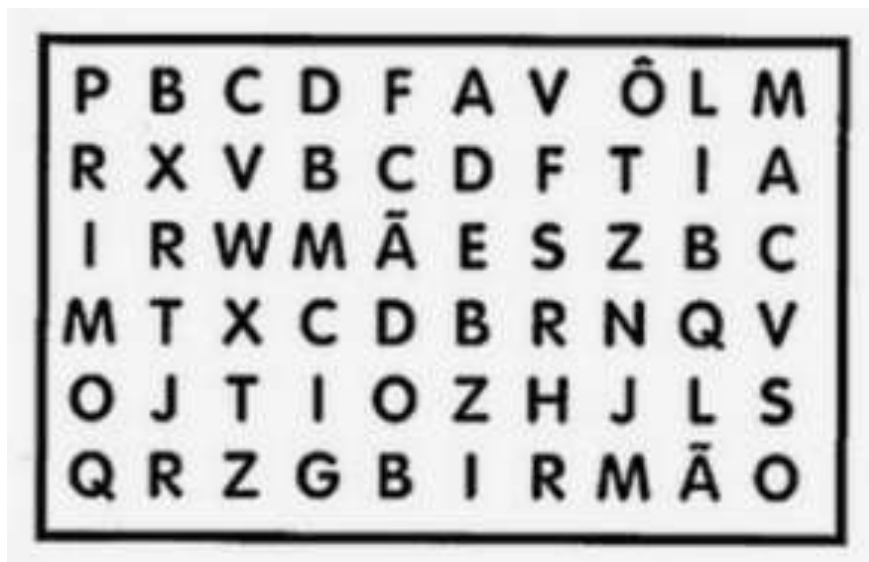
- 1- FILHO
- 2- PAPAÍ
- 3- MAMÃE
- 4- IRMÃOS
- 5- LAR
- 6- TIOS
- 7- AVÓS



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/701928291894770066/>. Acesso em 21 de 2021.

10. ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS NO CAÇA-PALAVRAS.

- A) O PAI DA MINHA MÃE É O MEU \_\_\_\_\_.
- B) O FILHO DA MINHA TIA É O MEU \_\_\_\_\_.
- C) A ESPOSA DE MEU PAI É A MINHA \_\_\_\_\_.
- D) A IRMÃ DA MINHA MÃE É A MINHA \_\_\_\_\_.
- E) O IRMÃO DE MEU PAI É O MEU \_\_\_\_\_.
- F) O FILHO DE MEU PAI É O MEU \_\_\_\_\_.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/652318327250154056/>. Acesso em 21 de jun. de 2021.

## Respostas comentadas

- 1, Espera-se que o (a) estudante, após a leitura do texto, responda que mapas são representações visuais de uma região. São, geralmente, representações bidimensionais de um espaço tridimensional.
- 2, Espera-se que o (a) estudante identifique a alternativa A) COMUNICAÇÃO como correta.
- 3, Espera-se que o (a) estudante, após a leitura do texto, compreenda que as principais utilidades dos mapas são localização, comunicação, conhecimento, e medir distâncias.
4. Espera-se que o (a) estudante identifique quais as alternativas verdadeiras (V) e quais as falsas (F), sendo a ordem correta F, V, F, e V.
5. Espera-se que o (a) estudante assinale a alternativa D) PRAIA como a correta.
6. Espera-se que o (a) estudante saiba identificar quando não conseguimos encontrar um local ou não sabemos que caminho seguir, um mapa facilitaria a encontrar o seu destino.
7. Espera-se que, após a leitura do texto, o (a) estudante consiga identificar que não existe apenas um tipo de família, e sim, várias, porque cada família foi formada de um jeito e nenhuma segue um padrão, antigamente imposto pela sociedade, pois as histórias de vida de cada pessoa influenciam em como a família dela foi, é ou será formada.
8. O (a) estudante deverá observar as imagens para responder aos itens corretamente.
  - a) Espera-se que o (a) estudante identifique onze pessoas na primeira imagem.
  - b) Espera-se que o (a) estudante identifique sete pessoas na segunda imagem.
  - c) Resposta pessoal. O (a) estudante deverá comentar quantas pessoas fazem parte da sua família.
  - d) Resposta pessoal. O (a) estudante deverá comentar o quê ele (a) percebeu de diferente entre as imagens dessa atividade e sua família.
9. O (a) estudante deverá completar a cruzadinha com a palavra família, adicionando o nome dado a cada membro familiar
  - 1- FILHO
  - 2- PAPAI
  - 3- MAMÃE
  - 4- IRMÃOS
  - 5- LAR
  - 6- TIOS
  - 7- AVÓS
10. O (a) estudante deverá responder de acordo com o que pergunta.
  - A) o pai da minha mãe é o meu AVÔ.
  - b) o filho da minha tia é o meu PRIMO.
  - c) a esposa de meu pai é a minha MÃE.
  - d) a irmã da minha mãe é a minha TIA.
  - e) o irmão de meu pai é o meu TIO.
  - f) o filho de meu pai é o meu IRMÃO.