

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 12

TEMA: LETRAS DE CANÇÃO, QUADRINHA E PONTUAÇÃO.

HABILIDADE: (EF02LP12) LER E COMPREENDER COM CERTA AUTONOMIA CANTIGAS, LETRAS DE CANÇÃO, DENTRE OUTROS GÊNEROS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.; (EF12LP07) IDENTIFICAR E (RE)PRODUZIR EM CANTIGAS, QUADRAS, PARLENDAS E CANÇÕES, ENTRE OUTROS, RIMAS ALITERAÇÕES, ASSONÂNCIAS, O RITMO DA FALA RELACIONADO AO RITMO E À MELODIA DAS MÚSICAS E SEUS EFEITOS DE SENTIDO; (EF12LP03) COPIAR TEXTOS BREVES, MANTENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E VOLTANDO PARA O TEXTO SEMPRE QUE TIVER DÚVIDAS SOBRE SUA DISTRIBUIÇÃO GRÁFICA, ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS, ESCRITA DAS PALAVRAS E PONTUAÇÃO.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

LETRA DE CANÇÃO



Disponível em

<https://co.pinterest.com/pin/864339353485293203/?d=t&mt=signupOrPersonalizedLogin>.

Acesso dia 18 de Jun. de 2021.

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?



Disponível em <https://www.canstockphoto.com.br/cliparte-vetor/peixe.html>. Acesso dia 18 de Jun. de 2021.

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL.

2. ESCREVA A SEGUIR 3 PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA X.

--	--	--

3. COPIE AS FRASES DANDO O ESPAÇAMENTO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS.

A) COMOPODEUMPEIXEVIVO

B) VIVERFORADAÁGUAFRIA?

4. RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE INTERROGAÇÃO.

LEIA UM TRECHO DO POEMA A PORTA DE VINÍCIUS DE MORAES PARA RESPONDER ÀS ATIVIDADES DE 5 A 9.

A PORTA

EU ABRO DEVAGARINHO
PRA PASSAR O MENININHO.
EU ABRO BEM COM CUIDADO
PRA PASSAR O NAMORADO.
EU ABRO BEM PRAZENTEIRA
PRA PASSAR A COZINHEIRA.
EU ABRO DE SUPETÃO
PRA PASSAR O CAPITÃO.

5. O POEMA FALA SOBRE ABRIR A

(A) GAVETA

(C) PORTA

(B) JANELA

(D) CAIXA

6. FAÇA O DESENHO DE UMA PORTA PARA ILUSTRAR O POEMA.

7. LOCALIZE AS PALAVRAS A SEGUIR NO CAÇA-PALAVRA.

MENININHO – NAMORADO - COZINHEIRA - CAPITÃO

Z	B	C	O	Z	I	N	H	E	I	R	A
A	N	U	T	R	D	F	L	J	Ç	X	A
K	D	C	M	E	N	I	N	I	N	H	O
I	K	F	U	D	B	M	Q	S	S	H	C
C	Z	Q	J	C	A	P	I	T	Ã	O	M
O	V	N	I	K	Ç	Q	R	T	B	V	Z
V	U	N	A	M	O	R	A	D	O	T	C

NO POEMA A PALAVRA DEVAGARINHO COMBINA COM MENININHO.
 SABE POR QUÊ?
 PORQUE ELAS REPETEM O SOM NA ÚLTIMA SÍLABA.



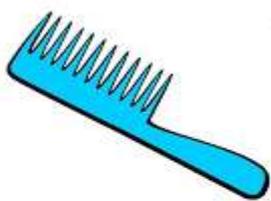
Disponível em <https://in.pinterest.com/pin/779404279240603808/> Acesso dia 18 de Jun. de 2021.

8. NO POEMA HÁ OUTRAS PALAVRAS QUE RIMAM. ESCREVA QUAIS SÃO ELAS.

- A) CUIDADO COM _____
- B) PRAZENTEIRA COM _____
- C) SUPETÃO COM _____

9. PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA PRAZENTEIRA.

10. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM.

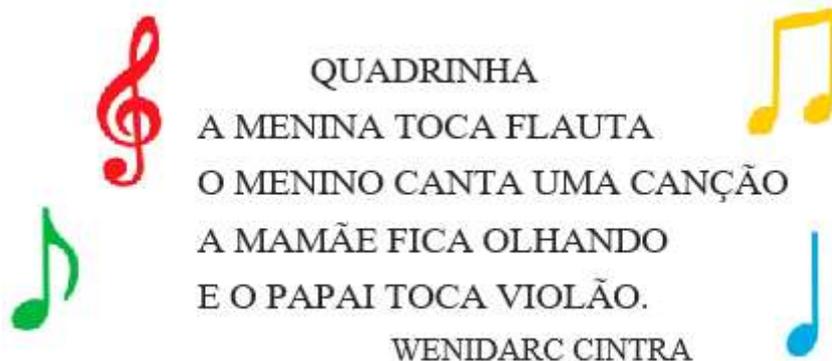
			

Disponível em <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2020/07/jogo-da-consciencia-fonologica-com.html> Acesso dia 18 de Jun. de 2021.

VOCÊ SABE O QUE É UMA QUADRINHA?

- ✓ QUADRINHAS SÃO POEMAS DE QUATRO VERSOS RIMADOS.
- ✓ VERSOS SÃO CADA UMA DAS LINHAS DE UM POEMA.
- ✓ PARA RECONHECER AS RIMAS, VOCÊ DEVE OUVIR ATENTAMENTE O FINAL DAS PALAVRAS E VER COM QUAIS AS OUTRAS PALAVRAS QUE ELAS COMBINAM.

LEIA A QUADRINHA



Disponível em <https://www.maxfesta.com.br/kit-notas-musicais-e-v-a--grande-colorida---04-unidades/p>. Acesso dia 18 de Jun. de 2021.

11. NO TEXTO, QUEM TOCA FLAUTA É

- (A) O MENINO (C) A MAMÃE
(B) O PAPAÍ (D) A MENINA

12. QUANTOS VERSOS TEM A QUADRINHA?

O QUE É O SINAL GRÁFICO TIL?



QUANDO ESCREVEMOS USAMOS VÁRIOS SINAIS DIFERENTES, QUE MODIFICAM OS SONS DAS PALAVRAS. UM DESSES SINAIS É O “TIL”.

13. CIRCULE NA QUADRINHA AS PALAVRAS COM SINAL DO TIL.

14. PESQUISE EM LIVROS OU NA INTERNET, UMA QUADRINHA BEM LEGAL E COPIE NAS LINHAS A SEGUIR.

NÃO ESQUEÇA DE FAZER UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA!

RESPOSTAS COMENTADAS

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA A LEITURA DA CANÇÃO, ENCONTRE O NOME DO ANIMAL QUE É PEIXE E PINTE-O.
2. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE APÓS OBSERVAR QUE A PALAVRA PEIXE TEM A LETRA X ELE ESCREVA 3 PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA X.
3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE COPIE AS FRASES DANDO O ESPAÇAMENTO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS.
A) COMO PODE UM PEIXE VIVO
B) VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE INTERROGAÇÃO. PODERÁ ESCREVER UMA DAS 2 OPÇÕES:
SEM A TUA COMPANHIA?
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ASSINALE O ITEM (C) PORTA, POIS O POEMA FALA SOBRE A PORTA.
6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA O DESENHO DE UMA PORTA PARA ILUSTRAR O POEMA.
7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LOCALIZE AS PALAVRAS A SEGUIR NO CAÇA-PALAVRA.

Z	B	C	O	Z	I	N	H	E	I	R	A
A	N	U	T	R	D	F	L	J	Ç	X	A
K	D	C	M	E	N	I	N	I	N	H	O
I	K	F	U	D	B	M	Q	S	S	H	C
C	Z	Q	J	C	A	P	I	T	Ã	O	M
O	V	N	I	K	Ç	Q	R	T	B	V	Z
V	U	N	A	M	O	R	A	D	O	T	C

8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA AS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA E COMPLETE OS PARES A SEGUIR:
A) CUIDADO COM NAMORADO
B) PRAZENTEIRA COM COZINHEIRA
C) SUPETÃO COM CAPITÃO
- 9- ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA PRAZENTEIRA DÊ O SIGNIFICADO COMO PESSOA QUE É AGRADÁVEL.
10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM.

			
SERPENTE	SORVETE	PIÃO	NINHO
DENTE	BILHETE	BALÃO	CARRINHO

11. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA A QUADRINHA E RESPONDA QUE QUEM TOCA FLAUTA É O ITEM (D) A MENINA.

12. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA A QUADRINHA E RESPONDA QUANTOS QUE ELATEM 4 VERSOS.

13. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE CIRCULE NA QUADRINHA AS SEGUINTE PALAVRAS COM SINAL DO TIL: CANÇÃO, MAMÃE E VIOLÃO.

14. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE FAÇA A PESQUISA DE UMA QUADRINHA, TRANSCREVA PARA A ATIVIDADE E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.