2º ANO	
GEOGRAFIA E HISTÓRIA	

ATIVIDADE 12

TEMA: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL E HISTÓRIAS DA FAMÍLIA.

HABILIDADE: (EF02GE10-A) APLICAR PRINCÍPIOS DE ORIENTAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E POSIÇÃO DE OBJETOS, REFERENCIAIS ESPACIAIS, COMO FRENTE E ATRÁS, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA, ALTO E BAIXO, POR MEIO DE REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS DA SALA DE AULA, DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E DE SEU LOCAL DE RESIDÊNCIA; (EF02HI08) COMPILAR HISTÓRIAS DA FAMÍLIA E/OU DA COMUNIDADE REGISTRADAS EM DIFERENTES FONTES.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

LEIA O TEXTO.

LOCALIZAÇÃO

O HOMEM, AO LONGO DOS TEMPOS, SEMPRE DESENVOLVEU AS MAIS CURIOSAS E ENGENHOSAS MANEIRAS DE SE LOCALIZAR SOBRE A SUPERFÍCIE TERRESTRE.

NO CAMINHO DESSAS DESCOBERTAS, ALGUNS APARELHOS FORAM UTILIZADOS PARA IDENTIFICAR, LOCALIZAR E ORIENTAR AS POSIÇÕES E OS CAMINHOS TRAÇADOS EM SEUS DIFERENTES PERCURSOS SOBRE A SUPERFÍCIE TERRESTRE. OS PRINCIPAIS E MAIS CONHECIDOS SÃO: **A ROSA DOS VENTOS**, **A BÚSSOLA** E MAIS RECENTEMENTE, O **GPS**.

Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/geografia/instrumentos-de-localizacao.htm. Acesso em 24 de jun.de 2021.
Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=10433. Acesso em 24 de jun. de 2021.
Disponível em: http://www.geografia7.com/rosa-dos-ventos.html. Acesso em 25 de jun. de 2021.

A ROSA DOS VENTOS É UM INSTRUMENTO USADO PARA APONTAR E DIVIDIR OS DIFERENTES PONTOS DE ORIENTAÇÃO CARTOGRÁFICAS, CONHECIDOS COMO **PONTOS CARDEAIS.**

OS PONTOS CARDEAIS SÃO QUATROS: NORTE (N), SUL (S), LESTE (E) E OESTE (O).

A BÚSSOLA É UM DOS MAIS ANTIGOS INSTRUMENTOS AINDA UTILIZADOS PELO HOMEM.

O GPS – É CAPAZ DE INDICAR E LOCALIZAR QUALQUER PONTO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE.

Disponível em:https://escolakids.uol.com.br/geografia/instrumentos-de-localizacao.htm. Acesso em 24 de jun. de 2021.

1. MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO.

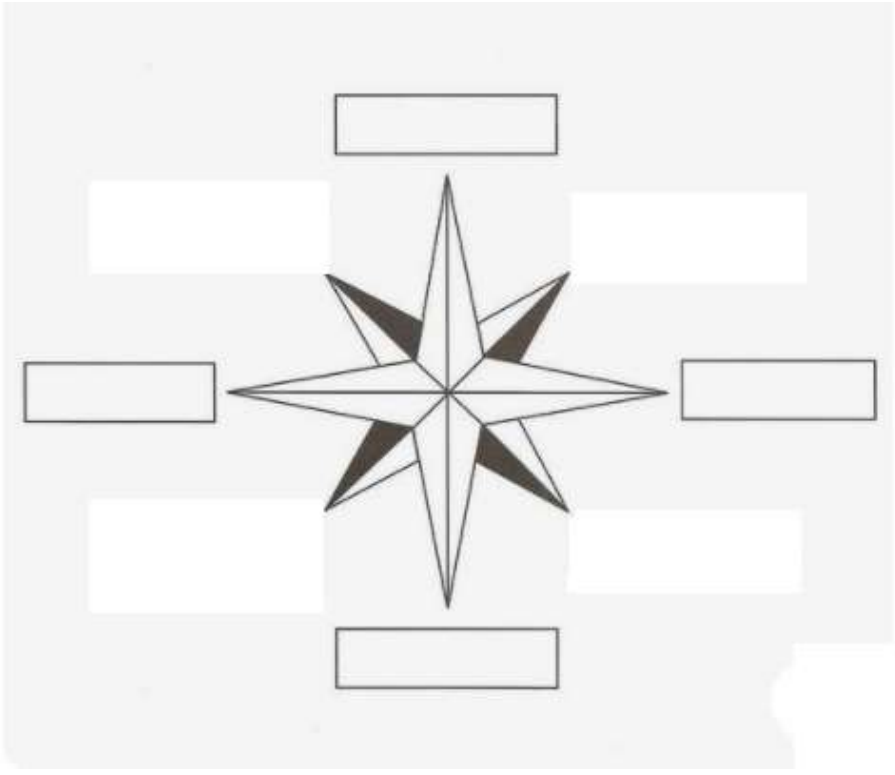
A) ( ) A ROSA DOS VENTOS É UM INSTRUMENTO USADO PARA PERFUMAR O AMBIENTE.
B) ( ) A BÚSSOLA É UM DOS INSTRUMENTOS MAIS ANTIGOS AINDA UTILIZADOS PELO HOMEM.
C) ( ) O GPS É CAPAZ DE INDICAR E LOCALIZAR QUALQUER PONTO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE.
D) ( ) OS PONTOS CARDEAIS SÃO O LADO DE CIMA, BAIXO, DIREITA E ESQUERDA.

2. VOCÊ CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR SOBRE ALGUM DESSES LOCALIZADORES DE POSIÇÕES? QUAL?

_____

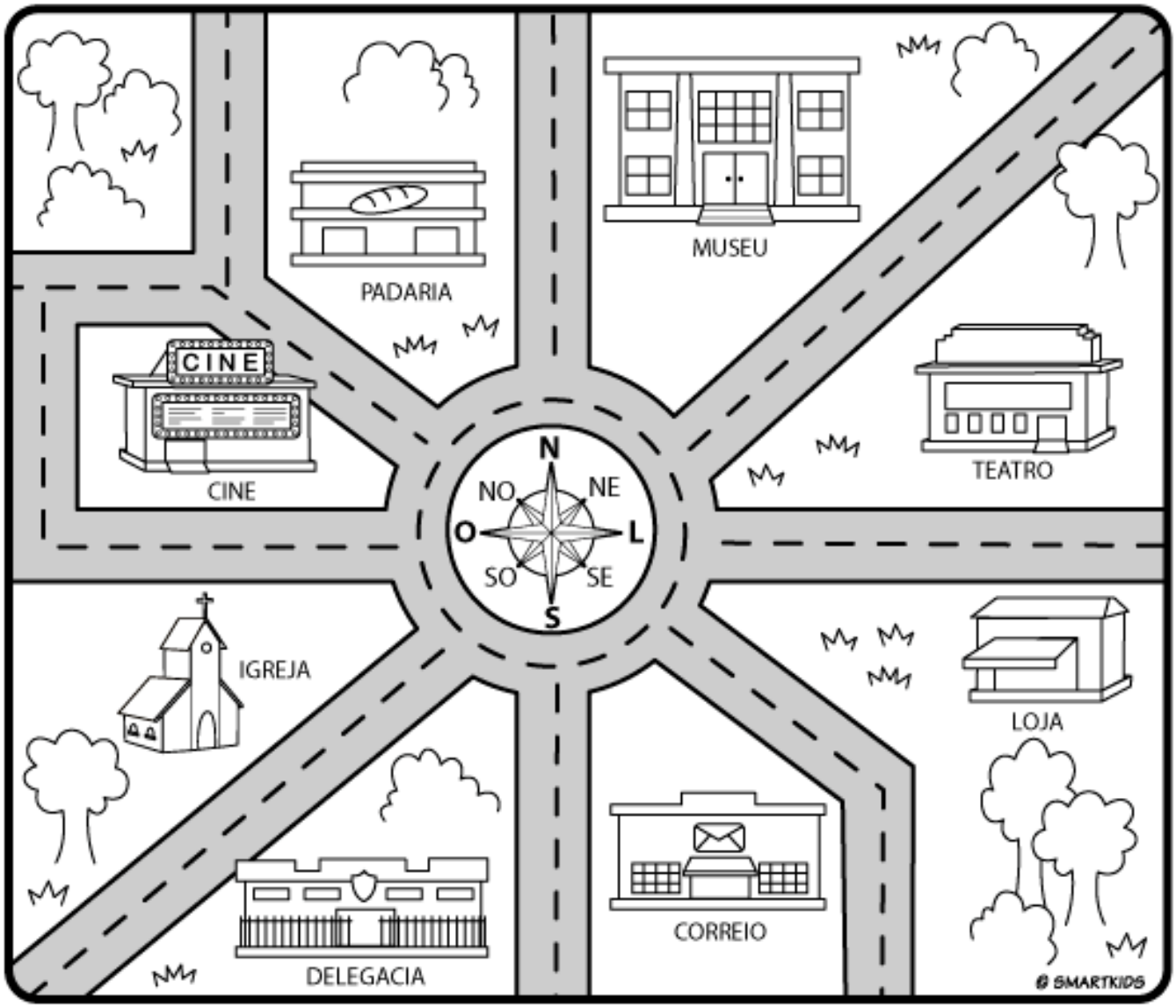
_____

3. ESCREVA O NOME DOS PRINCIPAIS PONTOS CARDEAIS E PINTE A ROSA DOS VENTOS USANDO CORES FORTES.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/630855860293237442/. Acesso em 24 de 2021.

4. PINTE OS EDIFÍCIOS (PRÉDIOS) USANDO A SEGUINTE LEGENDA.



Disponível em: https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-pinte-pontos-cardeais. Acesso em 25 de jun. de 2021.

FIQUE ATENTO:

VOCÊ SABE O QUE É UMA PLANTA BAIXA?

É A REPRESENTAÇÃO DAS DIVISÕES (CÔMODOS) DE UMA CASA: SUAS DISPOSIÇÕES (LOCALIZAÇÕES E DIMENSÕES.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WdZCG5DfBFc. Acesso em 25 de jun. de 2021.

5. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA PLANTA BAIXA, RESPONDA.

A) COMO É SUA CASA, GRANDE OU PEQUENA?

_____

B) O QUE TEM EM FRENTE A SUA CASA?

_____

_____

_____

C) E ATRÁS DA SUA CASA, O QUE TÊM?

_____

_____

_____

D) VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR A SUA CASA POR DENTRO?
COMO ELA É VISTA DE CIMA? E POR DENTRO?

_____

_____

_____

_____

_____

6. FAÇA UMA LISTA DOS CÔMODOS E DESENHE AO LADO A PLANTA BAIXA DA SUA CASA.
TENHO CERTEZA QUE VOCÊ CONSEGUE.

LISTA DOS CÔMODOS	PLANTA BAIXA
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

Disponível em: https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/casa-plantas-e-roteiros/771. Acesso em 25 de jun. de 2021.

7. OBSERVE A IMAGEM.

Disponível em:https://proibidocolar.blogspot.com/2020/09/plantas-baixas-e-vistas-aereas-ef06ma28.html. Acesso em 25 de jun. de 2021.

ESTA IMAGEM FOI FOTOGRAFADA
A) DE LADO.
B) DE CIMA.
C) DE FRENTE.
D) DE DENTRO.

8. OBSERVE A CENA A SEGUIR E DESCUBRA QUEM É A JÚLIA.

Disponível em: https://www.sjc.sp.gov.br/media/120969/2-ano-geo.pdf. Acesso em 25 de jun. de 2021.

A) JULIA ESTÁ ENTRE ANDRÉ QUE ESTÁ ANDANDO DE BICICLETA E MARTA QUE ESTÁ ANDANDO DE SKATE. JULIA ESTÁ BRINCANDO DO QUE?

_____

B) A MENINA DA FRENTE DE CABELO VERMELHO, ESTÁ BRINCANDO DE QUÊ?

_____

9. LEIA O TEXTO.

DE ONDE EU VENHO

CADA UM TEM UMA HISTÓRIA.

CADA PESSOA É ÚNICA E TRAZ CONSIGO UMA HISTÓRIA DIFERENTE.

ALÉM DA NOSSA HISTÓRIA, TODOS NÓS POSSUÍMOS INFORMAÇÕES PESSOAIS QUE SÃO REGISTRADAS EM DOCUMENTOS.

O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE TEMOS É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO. NELA ESTÃO NOSSO NOME, DATA E LOCAL DE NASCIMENTO, O NOME DE NOSSOS PAIS, A NACIONALIDADE E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES. ELA É EMITIDA LOGO DEPOIS QUE NASCEMOS.

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-premium/menino-pensando_12847318.htm. Acesso em 15 de jun. de 2021.
Disponível em:https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-historia-2o-ano-em-pdf-de-onde-eu-venho/. Acesso em 15 de jun. de 2021.

É COM VOCÊ!

A) ONDE AS PESSOAS DEVEM FAZER O REGISTRO DE NASCIMENTO?

( ) NA ESCOLA ( ) NA PREFEITURA ( ) NO CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL

B) PEGUE DUAS CERTIDÕES DE NASCIMENTO, A SUA E A DE OUTRA PESSOA QUE MORA NA SUA CASA.

FAÇA AS SEGUINTES COMPARAÇÕES: AS DATAS DE REGISTRO; OS NOMES; O TIPO DE PAPEL...

C) COPIE OS SEGUINTES DADOS DA SUA CERTIDÃO:

- NOME COMPLETO

_____

- HORA E DIA EM QUE VOCÊ NASCEU

_____

- LOCAL E A CIDADE QUE VOCÊ NASCEU.

_____

- NOME DOS SEUS PAIS.

_____

_____

- NOME DOS SEUS AVÓS.

_____

_____

10. VOCÊ HERDOU O SOBRENOME DE UM DOS SEUS PAIS? QUAL SOBRENOME?

_____

_____

11. AS PESSOAS DA MESMA FAMÍLIA PODEM SER PARECIDAS OU NÃO. POR QUÊ?

_____

_____

12. NA SUA FAMÍLIA, AS PESSOAS SE PARECEM? QUEM SE PARECE COM QUEM? CITE AS CARACTERÍSTICAS.

_____

_____

13. SE POSSÍVEL, COMPARE UMA FOTO SUA COM DE OUTRA CRIANÇA DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS QUE HÁ ENTRE VOCÊS E ANOTE A SEGUIR.

RESPOSTAS

1. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE MARQUE QUAIS ALTERNATIVAS SÃO AS VERDADEIRAS (V) E QUAIS SÃO AS FALSAS (F) SENDO A ORDEM CORRETA F, V, V, F.

2. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE SE ELE (A) CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR SOBRE ALGUM DESSES LOCALIZADORES DE POSIÇÕES. SE SIM, DEVE CITAR QUAL(IS).

3. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE ESCREVA O NOME DOS PRINCIPAIS PONTOS CARDEAIS, SENDO NORTE, SUL, LESTE E OESTE, E PINTE A ROSA DOS VENTOS USANDO CORES FORTES.

4 O (A) ESTUDANTE DEVERÁ PINTAR OS EDIFÍCIOS DEMONSTRADOS NA IMAGEM USANDO A SEGUINTE LEGENDA: PINTAR DE AZUL OS EDIFÍCIOS DO NORTE, DE VERMELHO, OS DO SUL, DE VERDE OS DO LESTE E DE AMARELO OS DO OESTE. IGREJA E CINEMA DEVEM ESTAR COLORIDOS DE AMARELO; PADARIA E MUSEU DEVEM ESTAR DE AZUL; TEATRO E LOJA, DE VERDE; E POR FIM, DELEGACIA E CORREIO, DE VERMELHO.

5. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ LER O TEXTO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS
A) RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ DIZER SE SUA CASA É GRANDE OU PEQUENA.
B) RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ DIZER O QUE TEM EM FRENTE.
C) RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ DIZER O QUE TEM ATRÁS DA SUA CASA.
C) RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ DIZER SE CONSEGUE IMAGINAR SUA CASA POR DENTRO, E RESPONDER COMO ELA É VISTA DE CIMA E COMO É EM SEU INTERIOR.

6. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE FAÇA UMA LISTA DOS CÔMODOS DE SUA CASA E DESENHE AO LADO DESSA LISTA UMA PLANTA BAIXA DESSA CASA.

7. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA DE QUAL ÂNGULO A FOTO FOI TIRADA, DE ACORDO COM AS OPÇÕES DADAS NAS ALTERNATIVAS, SENDO A CORRETA LETRA C) DE CIMA.

8. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER OS SEGUINTES ITENS CORRETAMENTE:

A) ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE IDENTIFIQUE QUE JÚLIA ESTÁ BRINCANDO DE BOLA.
B) ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE IDENTIFIQUE QUE A MENINA DE CABELO VERMELHO ESTÁ BRINCANDO DE PULAR CORDA.

9. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO.
A) ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA MARQUE A OPÇÃO "NO CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL" COMO A CORRETA.
B) RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ PEGAR SUA PRÓPRIA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPARÁ-LA COM A DE OUTRA PESSOA QUE MORA EM SUA CASA, ANALISANDO AS DATAS DE REGISTRO, OS NOMES, O TIPO DE PAPEL, ENTRE OUTRAS OBSERVAÇÕES A CRITÉRIO DO (A) ESTUDANTE.
C) RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ COPIAR OS SEGUINTES DADOS DE SUA CERTIDÃO: NOME COMPLETO; HORA E DIA QUE NASCEU; LOCAL E CIDADE QUE NASCEU; NOME DOS PAIS E NOME DOS AVÓS.

10. RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ RESPONDER SE HERDOU O SOBRENOME DE ALGUM DE SEUS PAIS, CITANDO QUAL É O SOBRENOME.

11. RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ RESPONDER SE CONSIDERA PESSOAS DE UMA MESMA FAMÍLIA PARECIDAS, JUSTIFICANDO SUA RESPOSTA.

12. RESPOSTA PESSOAL. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ CITAR SE AS PESSOAS EM SUA FAMÍLIA SE PARECEM, CITANDO AS CARACTERÍSTICAS MAIS MARCANTES.

13. O (A) ESTUDANTE, SE POSSÍVEL, DEVERÁ COMPARAR UMA FOTO DELE(A) COM A DE OUTRA CRIANÇA DE SUA FAMÍLIA., OBSERVANDO AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS QUE HÁ ENTRE ELES, ANOTANDO EM SEGUIDA.