

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 12

Tema: Cartas pessoais e diário. Composição textual; substituição de nomes por pronomes.

Habilidades: (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, entre outros gêneros, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto; (EF03LP17-A) Identificar e reproduzir, em cartas pessoais, ficcionais e diários, dentre outros gêneros, os recursos léxico-gramaticais, como verbos no passado, a formatação própria desses textos: relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas, e a diagramação: data, saudação, corpo do texto, despedida e assinatura. (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, entre outros gêneros, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Carta Pessoal

A carta pessoal é um gênero textual utilizado quando queremos entrar em contato com um amigo, alguém da família ou um conhecido. Esse meio de comunicação é selado e enviado ao destinatário (quem recebe) através do serviço dos Correios.

Nos dias de hoje, a carta vem sendo substituída pelo e-mail (correio eletrônico), pelas mensagens de aplicativos, mas muitas pessoas ainda usam esse tipo de comunicação.

A carta pessoal, como todo gênero textual, tem sua estrutura e dependendo do leitor há até mesmo tratamentos específicos, no caso de autoridades como o Papa (Vossa Santidade), o juiz (Meritíssimo), o presidente (Vossa Excelência), entre outros.



Fonte:
https://br.freepik.com/vetores-premium/maos-segurando-abertura-embalagem-envelope-com-carta-de-amor-cartao-dentro_6825506.htm

Estrutura da Carta Pessoal

- Local e data;
- Destinatário (quem recebe);
- Saudação;
- Assunto;
- Despedida;
- Assinatura.

1. De acordo com o texto “Carta Pessoal” coloque (V) para o que for verdadeiro e (F) para o que for falso.

() A carta pessoal é um meio de comunicação usado para entrar em contato com um amigo, alguém da família ou um conhecido.

() A comunicação da carta pessoal tem que ser longa.

() Local e data faz parte da estrutura da carta pessoal.

() Toda carta pessoal tem que ter uma saudação e assinatura.

Após ler o texto, responda:

Goiânia, 15 de junho de 2021.

Querido amigo Daniel,

Gostaria de dizer que estou com muitas saudades e não vejo a hora de estarmos juntos outra vez!

Por aqui estamos todos bem, somente a saudade que nos incomoda. Mas em julho vamos viajar para casa da vovó Ana.

Já fiz vários planos para juntos aproveitarmos nossas férias.

Um grande abraço!

Lucas

2. Esse gênero textual é

(A) um poema.

(C) uma parlenda.

(B) uma carta pessoal.

(D) um bilhete.

3. Para que serve esse tipo de texto?

4. Como é feito o envio desse meio de comunicação?

5. Quem é o remetente?

6. Quem é o destinatário?

7. Que motivos levaram Daniel a escrever essa carta?

8. Como Daniel fez a saudação?

9. Onde e quando Daniel escreveu a carta?

Leia as frases:

O menino estava com saudade.

Ele vai viajar com a família.

Observe que as orações falam sobre uma determinada pessoa, o menino.
A palavra **ele** substitui o substantivo **menino**. **Ele** é um pronome pessoal.

11. Substitua as palavras destacadas por pronomes pessoais e reescreva as frases.

A) **Patrícia e Cristina** assistiram ao novo filme na televisão.

B) **Cláudio** nada no rio todas as tardes.

C) **Eu e Viviane** viajamos no feriado.

12. Preencha os espaços a seguir com os pronomes do caso reto.

A) _____ não fui bem na prova de Geografia.

B) _____ jogaram futebol no campinho.

C) _____ é uma boa aluna.

D) _____ fizemos as atividades juntos.

13. Observe os pronomes destacados e complete as frases com os substantivos adequados.

A) _____ foi para a escola. **Ele** estuda muito.

B) _____ brincam todos os dias. **Elas** são amigas.

C) _____ vamos viajar nas férias de julho. **Nós** vamos passear.

14. Passe as frases para o plural usando pronomes pessoais do caso reto. Faça as alterações necessárias.

A) Eu e Júlia somos irmãs do coração.

B) Papai e mamãe gostam muito de animal.

C) O gato mia muito.

D) Vovó Ana é muito alegre.

Respostas comentadas:

1. Após a leitura do texto explicativo, o(a) estudante deverá colocar (V) para o que for verdadeiro e (F) para o que for falso observando as convenções do gênero carta pessoal.
(V) A carta pessoal é um meio de comunicação usado para entrar em contato com um amigo, alguém da família ou um conhecido.
(F) A comunicação da carta pessoal tem que ser longa.
(V) Local e data faz parte da estrutura da carta pessoal.
(V) Toda carta pessoal tem que ter uma saudação e assinatura.
Fazer a leitura do texto (carta pessoal).
2. Após a leitura perceber o gênero textual trabalhado no texto e marcar a alternativa (B) uma carta pessoal.
3. É importante que fique claro para o(a) estudante a finalidade deste gênero textual, carta pessoal, que é a comunicação com alguém próximo de nós, como os amigos, os familiares ou conhecidos.
4. A carta pessoal é um meio de comunicação que deve ser selado e enviado ao destinatário (quem vai receber a carta) através do serviço dos Correios.
5. O remetente foi o Lucas (quem escreveu a carta).
6. O destinatário é o Daniel (quem recebeu a carta).
7. Os motivos que levaram Lucas escrever a carta para Daniel foram a saudade que estava incomodando e para contar a novidade que estavam indo em julho para a casa da vovó Ana.
8. A saudação feita foi... Querido amigo Daniel,
9. Daniel escreveu a carta em Goiânia, no dia 15 de junho de 2021.
10. O (A) deverá escrever uma carta (utilizando a sua estrutura) para um amigo ou amiga, imaginário(a) contando como foi a sua experiência estudando por um tempo na sua casa. Esse período de aulas não presenciais.
11. O (A) estudante deverá identificar os substantivos e substituí-los por pronomes pessoais e reescrever as frases.
A) Elas assistiram ao novo filme na televisão.
B) Ele nada no rio todas as tardes.
C) Nós viajamos no feriado.
12. O (A) estudante deverá escrever nos espaços pronomes do caso reto de acordo com cada frase.
A) Eu não fui bem na prova de Geografia.

- A) Eles jogaram futebol no campinho.
- B) Você é uma boa aluna.
- C) Nós fizemos as atividades juntos.

13. Os pronomes destacados deverão ser observados para que as frases sejam completadas de acordo com os substantivos adequados.

- D) Júlio foi para a escola. **Ele** estuda muito.
- E) Maria e Beatriz brincam todos os dias. **Elas** são amigas.
- F) Eu e Paulinho, vamos viajar nas férias de julho. **Nós** vamos passear.

14. As frases deverão ser passadas para o plural usando os pronomes pessoais do caso reto e fazendo as alterações quando necessárias.

- A) Nós somos irmãs do coração.
- B) Eles gostam muito de animais.
- C) Eles miam muito.
- D) Elas são muito alegres.