

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 12

Tema: Cartas pessoais e diário. Composição textual; substituição de nomes por pronomes.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Carta Pessoal

A carta pessoal é um gênero textual utilizado quando queremos entrar em contato com um amigo, alguém da família ou um conhecido. Esse meio de comunicação é selado e enviado ao destinatário (quem recebe) através do serviço dos Correios.

Nos dias de hoje, a carta vem sendo substituída pelo e-mail (correio eletrônico), pelas mensagens de aplicativos, mas muitas pessoas ainda usam esse tipo de comunicação.

A carta pessoal, como todo gênero textual, tem sua estrutura e dependendo do leitor há até mesmo tratamentos específicos, no caso de autoridades como o Papa (Vossa Santidade), o juiz (Meritíssimo), o presidente (Vossa Excelência), entre outros.



Fonte:
https://br.freepik.com/vetores-premium/maos-segurando-abertura-embalagem-envelope-com-carta-de-amor-cartao-dentro_6825506.htm

Estrutura da Carta Pessoal

- Local e data;
- Destinatário (quem recebe);
- Saudação;
- Assunto;
- Despedida;
- Assinatura.

1. De acordo com o texto “Carta Pessoal” coloque (V) para o que for verdadeiro e (F) para o que for falso.

() A carta pessoal é um meio de comunicação usado para entrar em contato com um amigo, alguém da família ou um conhecido.

() A comunicação da carta pessoal tem que ser longa.

() Local e data faz parte da estrutura da carta pessoal.

() Toda carta pessoal tem que ter uma saudação e assinatura.

Após ler o texto, responda:

Goiânia, 15 de junho de 2021.

Querido amigo Daniel,

Gostaria de dizer que estou com muitas saudades e não vejo a hora de estarmos juntos outra vez!

Por aqui estamos todos bem, somente a saudade que nos incomoda. Mas em julho vamos viajar para casa da vovó Ana.

Já fiz vários planos para juntos aproveitarmos nossas férias.

Um grande abraço!

Lucas

2. Esse gênero textual é

(A) um poema.

(C) uma parlenda.

(B) uma carta pessoal.

(D) um bilhete.

3. Para que serve esse tipo de texto?

4. Como é feito o envio desse meio de comunicação?

5. Quem é o remetente?

6. Quem é o destinatário?

7. Que motivos levaram Daniel a escrever essa carta?

8. Como Daniel fez a saudação?

9. Onde e quando Daniel escreveu a carta?

Leia as frases:

O menino estava com saudade.

Ele vai viajar com a família.

Observe que as orações falam sobre uma determinada pessoa, o menino.

A palavra **ele** substitui o substantivo **menino**. **Ele** é um pronome pessoal.

11. Substitua as palavras destacadas por pronomes pessoais e reescreva as frases.

A) **Patrícia e Cristina** assistiram ao novo filme na televisão.

B) **Cláudio** nada no rio todas as tardes.

C) **Eu e Viviane** viajamos no feriado.

12. Preencha os espaços a seguir com os pronomes do caso reto.

A) _____ não fui bem na prova de Geografia.

B) _____ jogaram futebol no campinho.

C) _____ é uma boa aluna.

D) _____ fizemos as atividades juntos.

13. Observe os pronomes destacados e complete as frases com os substantivos adequados.

A) _____ foi para a escola. **Ele** estuda muito.

B) _____ brincam todos os dias. **Elas** são amigas.

C) _____ vamos viajar nas férias de julho. **Nós** vamos passear.

14. Passe as frases para o plural usando pronomes pessoais do caso reto. Faça as alterações necessárias.

A) Eu e Júlia somos irmãs do coração.

B) Papai e mamãe gostam muito de animal.

C) O gato mia muito.

D) Vovó Ana é muito alegre.
