

3º ANO

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 12

Tema: Marcos históricos (Eventos importantes que marcaram a vida da cidade que vive). Tipos de representações cartográficas.

Habilidade: (EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados; (EF03GE06-A) Identificar e interpretar mapas e imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Leia o texto.

O bairro

O bairro é uma parte da cidade, e todos têm nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros afastados do centro da cidade. Os bairros podem ser classificados em:

- Residenciais: a maior parte são de casas.
- Comerciais: onde existem muitos estabelecimentos comerciais como lojas, farmácias, supermercados etc.
- Industriais: onde há muitas fábricas que produzem alimentos, roupas, materiais de construção e outros.

Em Goiânia, por exemplo, nós temos o bairro de Campinas, localizado na zona oeste da cidade, que é considerado o polo atacadista da Capital, mas existe também muitas casas históricas e lugares emblemáticos, como a Igreja Matriz de Campinas, o Mercado, a Praça Joaquim Lúcio e a Biblioteca Municipal Cora Coralina, dentre outros.



Disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/2017/04/atividades-sobre-bairro.html>. Acesso em 16 de jun. de 2021.

Disponível em: <http://g1.globo.com/goias/noticia/2011/10/campinas-e-mae-de-goiania-diz-historiador-horieste-gomes.html>. Acesso em 16 de jun. de 2021.

Disponível em: <https://www.curtamais.com.br/goiania/10-razoes-para-amar-o-bairro-de-campinas-em-goiania>. Acesso em 16 de jun. de 2021.

1. Qual o nome do seu bairro?

2. Você costuma andar pelo seu bairro? Onde vai?

3. O que você pode encontrar no seu bairro?

4. Durante o tempo que você mora nesse bairro, ele já passou por alguma mudança? Qual?

5. Você sabe se já aconteceu um fato marcante ou histórico no seu bairro ou na sua cidade? Conte que fato foi esse.

6. Converse com alguém da sua família e pergunte se ele(a) gostaria que algo mudasse no seu bairro. Se sim, o quê e por quê?

7. Perto da sua casa tem praça? Como é a praça do local onde você vive?

8. Faça a ilustração da praça perto da sua casa com todos os detalhes possíveis do local, por exemplo: as árvores, os bancos, monumentos, vendedores ambulantes, pessoas praticando esportes etc. Não esqueça de se colocar também nesse espaço, seja passeando ou brincando. Faça o desenho no verso dessa atividade ou no caderno.

9. Leia com atenção.

Existem várias formas de ver o mundo, os objetos que nos cercam podem estar representados de diversas formas.

Olhe para a imagem do inseto e veja a diferença da fotografia para a realidade.

Com a sombra só podemos ver a altura e a largura do inseto, como se fosse um desenho na superfície plana.

E, por isso, podemos afirmar que a sombra é **BIDIMENSIONAL**. Já o inseto em seu formato real, aqueles que vemos voando por aí, tem comprimento, largura e altura e muitos outros detalhes, como cor e textura.

E fora do plano da fotografia, o inseto que pousa em nós é **TRIDIMENSIONAL**.



Disponível em: <https://www.sjc.sp.gov.br/media/120970/3-ano-geo.pdf>. Acesso em 17 de jun.de 2021.

10. Qual é o nome do inseto da figura anterior?

11. Faça uma pesquisa utilizando o dicionário e descubra o significado das palavras

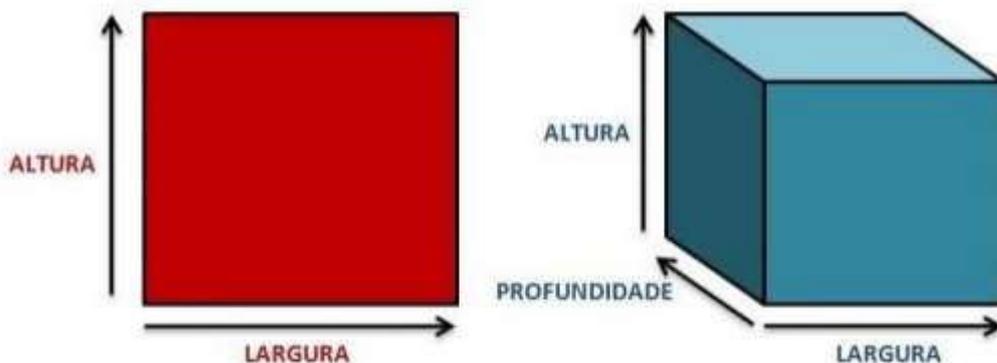
Bidimensional

Tridimensional

12. De acordo com os conhecimentos que você adquiriu, observe as figuras a seguir e escreva qual é a bidimensional e a tridimensional.

a) Figura vermelha _____

b) Figura azul _____



Disponível em: https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2;Fundamental/. Acesso em 17 de jun. de 2021.

13. Faça o que se pede com atenção.

- a) Uma seta no globo terrestre.
- b) Um X no mapa.
- c) Um círculo na maquete.



Disponível em: https://www.sistemadeensinosucesso.com.br/aceso_documentos/Ensino_Fundamental_1/3_ano/Geografia/SSE_BQ_Geografia_3_Ano_002_SR.pdf. Acesso em 16 de jun. de 2021

14. Leia o texto e responda com atenção.

Cartografia é uma ciência voltada para o desenvolvimento de técnicas de elaboração de mapas. Para conservar os caminhos percorridos houve a necessidade de começar os registros.

O **mapa** representa de forma mais geral áreas maiores. Exemplo: o mapa do Brasil. O título, a legenda e a escala são alguns elementos que fazem entender um mapa.

Disponível em: <https://pt.slideshare.net/premaster2010/espao-e-representaes-cartograficas-3-ano-3429223>. Acesso em 16 de jun. de 2021.

a) Por que a cartografia é importante?

15. Para responder esse item de forma correta, você terá que pesquisar a definição de cada termo.

Relacione cada termo à sua respectiva definição.

A) Título

B) Escala

C) Legenda

() Identifica os símbolos e as cores usados no mapa.

() Informação de quantas vezes o terreno real (no caso a Terra ou parte dela) foi deduzido em relação ao mapa.

() Nome que indica que o mapa está representando, contendo informações como o recorte espacial, o período de tempo e a temática em geral.

16. Observe o mapa e pinte de verde o Estado que você mora e contorne de amarelo toda região da qual faz parte.



Disponível em: <https://studylibpt.com/doc/11160/avalia%C3%A7%C3%A3o-mensal-de-geografia>. Acesso em 17 de jun. de 2021.

Respostas

1. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá responder qual o nome do bairro onde mora.
2. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá responder se ele (a) costuma andar pelo bairro e onde anda.
3. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá responder o que se pode encontrar no bairro onde ele (a) mora.
4. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá comentar se no bairro onde ele (a) houve alguma mudança desde o tempo em que ele (a) mora por lá.

5. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá responder se sabe de algum fato marcante ou histórico no bairro e citar qual foi.
6. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá conversar com a família e perguntar se eles gostariam de alterar algo no bairro onde moram, justificando a resposta.
7. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá comentar se tem praça perto de sua casa e, se sim, descrever como ela é.
8. Espera-se que o (a) estudante faça a ilustração de uma praça perto da sua casa com todos os detalhes possíveis do local, por exemplo: quantidade de árvores, bancos, monumentos, vendedores ambulantes, pessoas praticando esportes, etc, não esqueça de se colocar também nesse espaço, seja passeando ou brincando nessa praça.
9. O (a) estudante deverá fazer leitura dos textos com atenção.
10. Espera-se que o (a) estudante identifique que o inseto na imagem é uma borboleta.
11. O (a) estudante deverá fazer uma pesquisa utilizando o dicionário e escrever o significado das seguintes palavras:
Bidimensional: que possui duas dimensões.
Tridimensional: que tem três dimensões; que dá a sensação de relevo.
12. Espera-se que o (a) estudante consiga diferenciar as figuras presentes na atividades e escrever qual é a bidimensional e qual é a tridimensional.
 - a) Figura vermelha: bidimensional.
 - b) Figura azul: tridimensional.
13. Espera-se que o (a) estudante faça o que se pede com atenção em cada item abaixo.
 - a) O (a) estudante deverá fazer uma seta no globo terrestre, marcando a segunda imagem.
 - b) O (a) estudante deverá fazer um X no mapa, marcando a primeira imagem.
 - c) O (a) estudante deverá fazer um círculo na maquete, marcando a terceira imagem.
14. Espera-se que o (a) estudante, após a leitura do texto, tenha compreendido que conhecer cartografia é muito importante, pois proporciona a aquisição de conhecimentos e compreensão do espaço geográfico, levando o aluno a analisá-lo de forma crítica e atuar na realidade à qual pertence, contribuindo para a construção da cidadania.
15. Para responder esse item de forma correta, o (a) estudante terá que pesquisar a definição de cada termo, relacionando cada um à sua respectiva definição, sendo a ordem correta C, B e A.

16. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá pintar de verde no mapa o Estado que ele (a) mora e contorne de amarelo toda região da qual esse Estado faz parte.