4º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental · SEDUC Secretaria de Estado da Educação · GOIÁS É POR VOCÊ QUE A GENTE FAZ · GOVERNO DO ESTADO
LÍNGUA PORTUGUESA	

ATIVIDADE 12

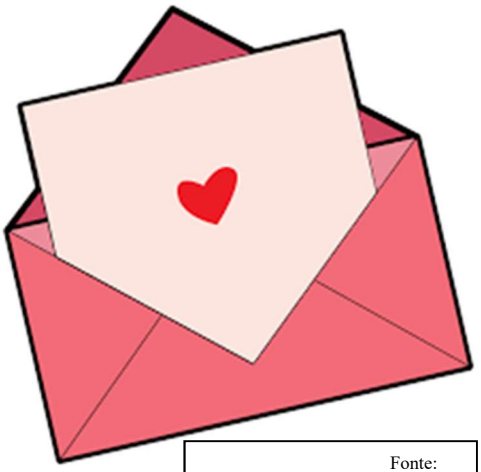
Tema: Carta pessoal, carta de reclamação. Pronomes pessoais, possessivos.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Carta pessoal e carta de reclamação

Hoje nós iremos estudar sobre o gênero textual Carta. Existem muitas variações desse tipo de texto. Vamos começar com duas delas, a carta pessoal e a carta de reclamação.



Fonte: https://pt.vecteezy.com/png/1187664-carta-do-coracao

Carta pessoal: Meio de comunicação que serve para aproximar duas ou mais pessoas que estão longe uma da outra. Esse tipo de meio de comunicação já foi muito usado pela humanidade, porém com a invenção da internet, outras formas mais rápidas de comunicação surgiram como o e-mail, mensagem de telefone, mensagem de aplicativos e outros.

Muitas pessoas ainda gostam de escrever cartas para amigos e familiares.

Carta de reclamação: Esse tipo de texto não serve apenas para reclamar sobre um fato, mas também tem o objetivo de reivindicar algo, solicitar, informar, ou emitir uma opinião. Pode ser enviada para uma empresa, reclamando do atendimento, ou de um produto que foi comprado.

As cartas sugerem um diálogo entre os correspondentes e tem por objetivo receber uma resposta.

ELEMENTOS DA CARTA

- ✓ Lugar e data
- ✓ Vocativo + destinatário- (quem recebe)
- ✓ Assunto
- ✓ Despedida
- ✓ Remetente

A linguagem utilizada precisa se adaptar ao tipo de carta, por exemplo, se for uma carta para um familiar, a linguagem pode ser mais íntima, informal. Agora se for uma carta de reclamação é preciso escrever com mais formalidade e usar a norma culta da língua portuguesa.

ATIVIDADES

Leia os textos a seguir:

Texto I

Cidade do Rosário, 20 de março de 2021.

Senhor prefeito,

Nós, moradores do Bairro do Café, reivindicamos que seja consertada a iluminação do nosso bairro, pois as lâmpadas estão queimadas há muito tempo e, quando anoitece, fica impossível caminhar pelas ruas. À noite o bairro fica mais perigoso, pois já ocorreram assaltos à sorveteria e Dona Cleuza caiu em um buraco, porque não estava enxergando nada.

Certos de podermos contar com a eficiência de sua gestão, desde já, agradecemos.

Atenciosamente,

Associação de Moradores do Bairro do Café

Texto II

Paraná. 2 de janeiro de 2016

Querido amigo Carlos

Acabei de chegar mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha vó Eliza na fazenda Santo Antônio. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Zeca está me ensinando a andar de cavalo, no começo eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.

No final do mês é o aniversário da minha prima Alexandra e, como ele gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão do presente dela.

Será que o seu tio que escreve letras de música não me ajudaria a fazer essa adivinha?

Um grande abraço de sua amiga.

Júlia.

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/616430267729367359/Acesso em 14 de jun. de 2021.

1. Os textos que você acabou de ler são modelos diferentes de carta. Sobre eles, complete as orações:

a) O Texto I se trata de uma carta _____.

b) O Texto II é uma carta _____.

2. Sobre os textos I e II, marque V para verdadeiro e F para falso.

a) ( ) O texto II tem comunicação pessoal, com temas variados e texto simples.

b) ( ) A estrutura da carta pessoal geralmente tem: local e data, saudação ou vocativo, o texto, assinatura e despedida.

c) ( ) O Texto I tem uma linguagem mais formal, utilizando-se de termos mais respeitosos.

d) ( ) O Texto I tem uma linguagem informal, com uso de gírias, abreviações e apelidos.

e) ( ) A despedida pode ser mais carinhosa e informal na carta de reclamação.

f) ( ) Os dois tipos de carta possuem destinatário (para quem a carta é destinada) e remetente (quem enviou a carta).

3. Complete o quadro a seguir:

TEXTO I	TEXTO II
Local: _____	Local: _____
Data: _____	Data: _____
Assunto: _____	Assunto: _____
_____	_____
_____	_____
Vocativo: _____	Vocativo: _____
Destinatário: _____	Destinatário: _____
_____	_____
Despedida: _____	Despedida: _____
Remetente:_____	Remetente:_____

4. Use suas palavras para escrever a diferença entre carta pessoal e carta de reclamação.

_____

_____

_____

_____

5. O gênero textual carta tem a finalidade de

(A) comunicar, informar, reivindicar, reclamar sobre um assunto.

(B) ensinar uma receita.

(C) ensinar uma brincadeira.

(D) recitar um poema.

Leia o texto a seguir para responder às atividades:

Salvador, 31 de julho de 2019

Querida mãe,

Estou morrendo de saudades da senhora, por isso resolvi fazer esta carta. Eu queria muito poder estar aí no seu aniversário, mas estamos no período de provas e aqui tá uma loucura! Todo o tempo livre que tenho aqui tem sido para estudar, pois não quero reprovar em nenhuma matéria.

Falta pouco, mãe! Já estou até fazendo contagem regressiva! Em breve estarei em casa para nós comemorarmos os próximos aniversários, dia das mães, natal, ano novo, e todas as outras festas bem juntinhas.

Te amo muiitoooooo, do fundo do meu coração e estou com muitas saudades!

Beijos!!!!

De sua filha,

Ana

Disponível em: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/carta-pessoal Acesso em 14 de jun. de 2021. (adaptado)

6. Localize e escreva as informações:

a) Lugar e data em que a carta foi escrita:

b) Destinatário:

c) Remetente:

d) Vocativo:

e) Despedida:

7. Qual o assunto principal da carta?

_____

_____

8. Qual a linguagem predominante do texto?

_____

9. Na carta de Ana, a maioria dos fatos ocorre no

(A) passado

(B) presente

(C) futuro.

10. No trecho, "<u>estou</u> com muitas saudades..." o verbo foi usado no

(A) passado (B) futuro (C) presente.

11. Retire do texto 2 palavras que estão escritas fora da linguagem formal.

_____

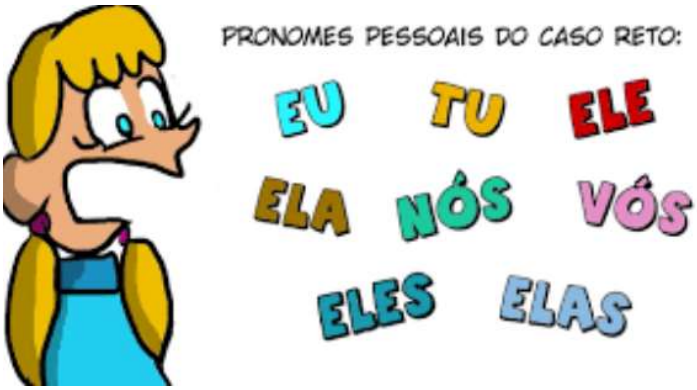
12. Segundo a carta, por que Ana não poderá estar com a mãe?

_____

_____

13. Após ler a carta, pode-se afirmar que

(A) Ana só pensa em viajar e aproveitar a vida.
(B) A mãe de Ana está precisando dela em casa.
(C) Ana vai visitar a mãe no próximo ano.
(D) Ana é muito responsável com seus estudos.



Os pronomes pessoais do caso reto são palavras que indicam quem é ou fez algo.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=jFYabGMbQN8 Acesso em 15 de jun. de 2021.

14. Leia os trechos a seguir:

"Eu queria muito poder estar aí no seu aniversário..."

"Em breve estarei em casa para nós comemorarmos os próximos aniversários..."

Agora, copie os pronomes pessoais do caso reto que você identificou.

_____

15. Complete as orações com pronomes pessoais do caso reto (eu, tu, ele, ela, nós, vós, eles, elas):

a) _____ vou estudar para os testes finais porque sou muito responsável.
b) Não entregou a atividade porque _____ se esqueceu.
c) _____ estás preparado para a aula?
d) _____ devolveram meus livros ontem.

PRONOMES POSSESSIVOS

	Masculino		Feminino	
	Singular	*Plural*	*Singular*	*Plural*
Um possuidor	meu teu seu	meus teus seus	minha tua sua	minhas tuas suas
Vários possuidores	nosso vosso seu	nossos vossos seus	nossa vossa sua	nossas vossas suas

Os pronomes possessivos indicam posse.
Ex: **Meu** irmão chegou de viagem. (Eu)
Sua blusa é azul. (Ele, ela)
Nossas amigas são muito engraçadas. (Nós)

Disponível em: https://osestrelinhas.blogs.sapo.pt/pronomes-possessivos-228688 Acesso em 15 de jun. de 2021.

16. No trecho "Queria muito poder estar aí no **seu** aniversário...", a palavra destacada é um pronome possessivo que indica que o aniversário é

(A) da Ana.
(B) da mãe da Ana.
(C) da matéria.
(D) da avó.

17. No trecho "do fundo do **meu** coração" a palavra destacada é um pronome possessivo que se refere a

(A) mãe da Ana.
(B) Salvador.
(C) Ana.
(D) saudades.

18. Produção de texto:

Escolha uma das duas situações a seguir para escrever uma carta.

- Situação I: Imagine que você foi passar uns dias na fazenda de um amigo e precisa escrever uma carta para um familiar, contando um fato muito interessante que aconteceu com você neste lugar.
- Situação II: Você comprou um produto pela internet e quando chegou, não era nada daquilo que você esperava. Escreva uma carta de reclamação para a empresa, reivindicando o produto correto.

Lembre-se:

Dependendo da situação que você escolher, precisará optar por um tipo de linguagem, formalidade, escolha de vocativo.

Bom trabalho!!!