

4º ANO

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 12

Tema: Diferentes tipos de trabalho no campo e na cidade. A expansão marítima europeia e a chegada dos portugueses ao Brasil.

Habilidade: (EF03GE05-B) Reconhecer as diversas atividades de trabalho no campo e na cidade, em diferentes lugares e sobretudo em Goiás; (EF04GE07-A) Compreender comparar as diversas formas de trabalho no campo; (EF04GE07-B) Compreender comparar as diversas formas de trabalho na cidade; (GO-EF04HI07-A) Identificar as vias de circulação: rodovias, hidrovias, ferrovias e aerovias, e meios de transportes: terrestres, fluviais, marítimos e aéreos, existentes na sua região e analisar a importância dessas para as atividades econômicas desenvolvidas: mineração, pecuária, agricultura e comércio.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Leia o texto.

O TRABALHO NO CAMPO E NA CIDADE

Os municípios têm uma área urbana também chamada de cidade e uma área rural chamada de campo.

As pessoas que vivem na cidade se dedicam em geral às atividades comerciais e industriais. Já as pessoas que vivem no campo se dedicam à agricultura, pecuária e ao extrativismo. A cidade é a sede do município.

CAMPO	CIDADE
Pouco comércio	Muito comércio
Pouca infraestrutura	Infraestrutura
Menor população	Maior população
Agricultura e pecuária	Indústrias
Menor poluição	Maior poluição
Ambiente tranquilo	Ambiente agitado

Fonte:
<https://www.youtube.com/watch?v=v6e-zVW78zY>

As atividades exercidas no campo e na cidade dependem umas das outras. No campo, por exemplo, é necessário o uso de instrumentos e máquinas que são produzidas na maioria das vezes, na cidade. E na cidade, os produtos que são usados na indústria, são produzidos no campo, como frutas e verduras.



Fonte:
<https://www.youtube.com/watch?v=dW4xKIGXv58>

1. O campo e a cidade são espaços bem distintos que exigem formas diversas de trabalho. Observe e responda.

A-



C-



B-



D-



Disponível em: https://www.sistemadeensinosucesso.com.br/acesso_documento/Ensino_Fundamental_1/3_ano/Geografia/SSE_BQ_Geografia_3_Ano_002_SR.pdf. Acesso em 18 de jun. de 2021.

a) Qual imagem chamou mais sua atenção? Por quê

b) Qual dessas imagens é mais parecida com o lugar onde você mora? Por quê?

c) Em qual dos lugares mostrados nas quatro figuras, você acredita ter maior qualidade de vida? Por quê?

2. Escreva (U) para urbano e (R) para rural nos fatos ocorridos a seguir.

() Plantações.

() Trânsito engarrafado.

() Poluição.

() Paisagens naturais.

() Construções longe umas das outras.

() Indústria.

() Muito comércio.

() Agricultura e pecuária.

3. Escreva duas vantagens de quem mora na zona rural.

4. Cite dois problemas enfrentados por quem vive na zona rural.

5. Agora, escreva o que você percebe de vantagens e de problemas vividos pela população da zona urbana.

6. Onde você percebe que há mais vegetação. Na área urbana ou na área rural? Explique em poucas linhas.

7. Quais são os principais tipos de trabalho realizados no campo e na cidade?

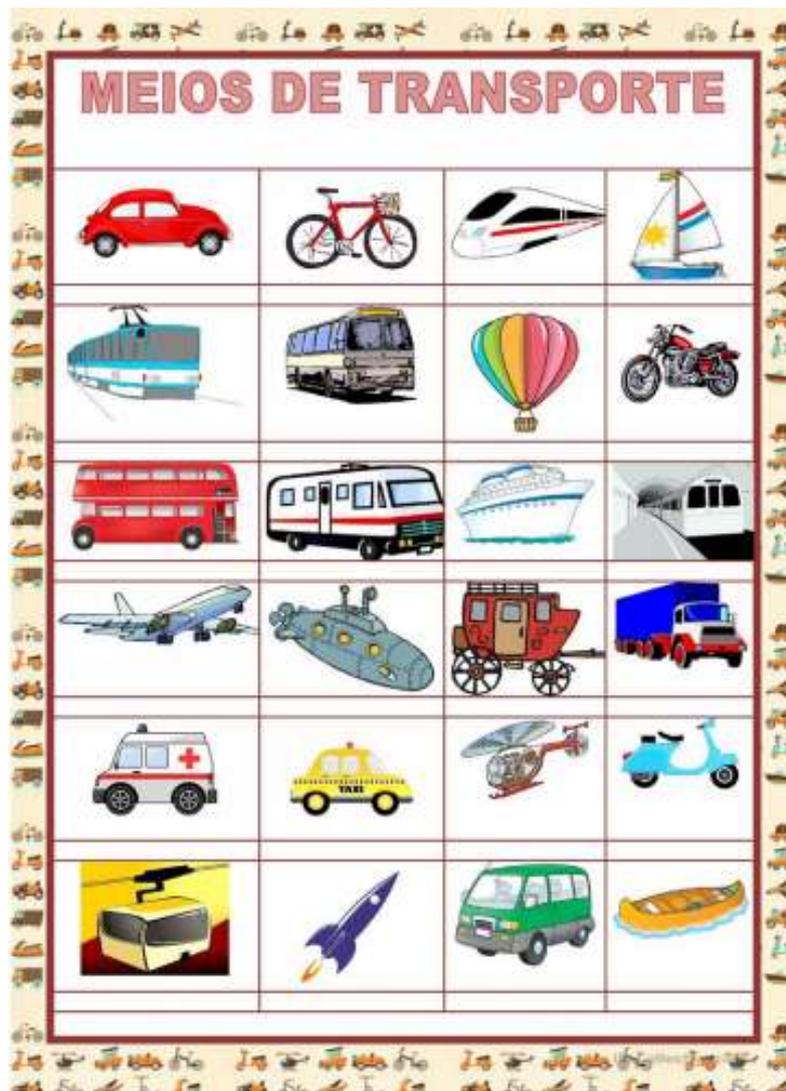
8. A lista são de palavras referentes as atividades econômicas e tipos de trabalhos desenvolvidos no campo e na cidade.

Agricultura	Professor	Agricultor
Serviços	Comércio	Médico
Vaqueiro	Vendedor	Pecuária
Extrativismo	Operário	Pescador
Pecuarista	Garimpeiro	Indústria
Empacotador	Soldador	Advogado

- Leia a lista de palavras.
- Organize as palavras no quadro de acordo com o enunciado.
- Na primeira coluna escreva as atividades econômicas.
- Na segunda coluna, as profissões a ela associadas.
- Marque um X onde acontece cada atividade.

ATIVIDADES ECONÔMICA	TRABALHO (PROFISSÃO)	CAMPO	CIDADE
agricultura	agricultor	X	

Leia os textos.



OS MEIOS DE TRANSPORTE

Os meios de transporte são de grande importância para o desenvolvimento do nosso país.

Os serviços de transporte são responsáveis pela circulação de pessoas e de diversos tipos de mercadorias no espaço geográfico.

Com a Revolução Industrial os meios de transporte foram bastante modificados. A invenção das locomotivas e dos barcos a vapor trouxe um novo dinamismo aos meios de transporte.

Os meios de transporte são o reflexo da sociedade. Conforme o homem evoluía, a maneira de transportar se transformava.

Os transportes são divididos basicamente em três tipos: terrestres, aquáticos e aéreos.

- Os terrestres (ferroviários, rodoviários e metroviário), carro, caminhão, ônibus, metrô, motocicleta, trem etc. O meio de transporte mais utilizado no Brasil é o terrestre, e cerca de 76% das mercadorias são levadas por caminhões.
- Aquático ou hidroviário (marítimo, fluvial) navio, barco, caravelas, barcas, balsas etc.
- Aéreo (ar), avião, helicóptero, balões, dirigíveis etc.

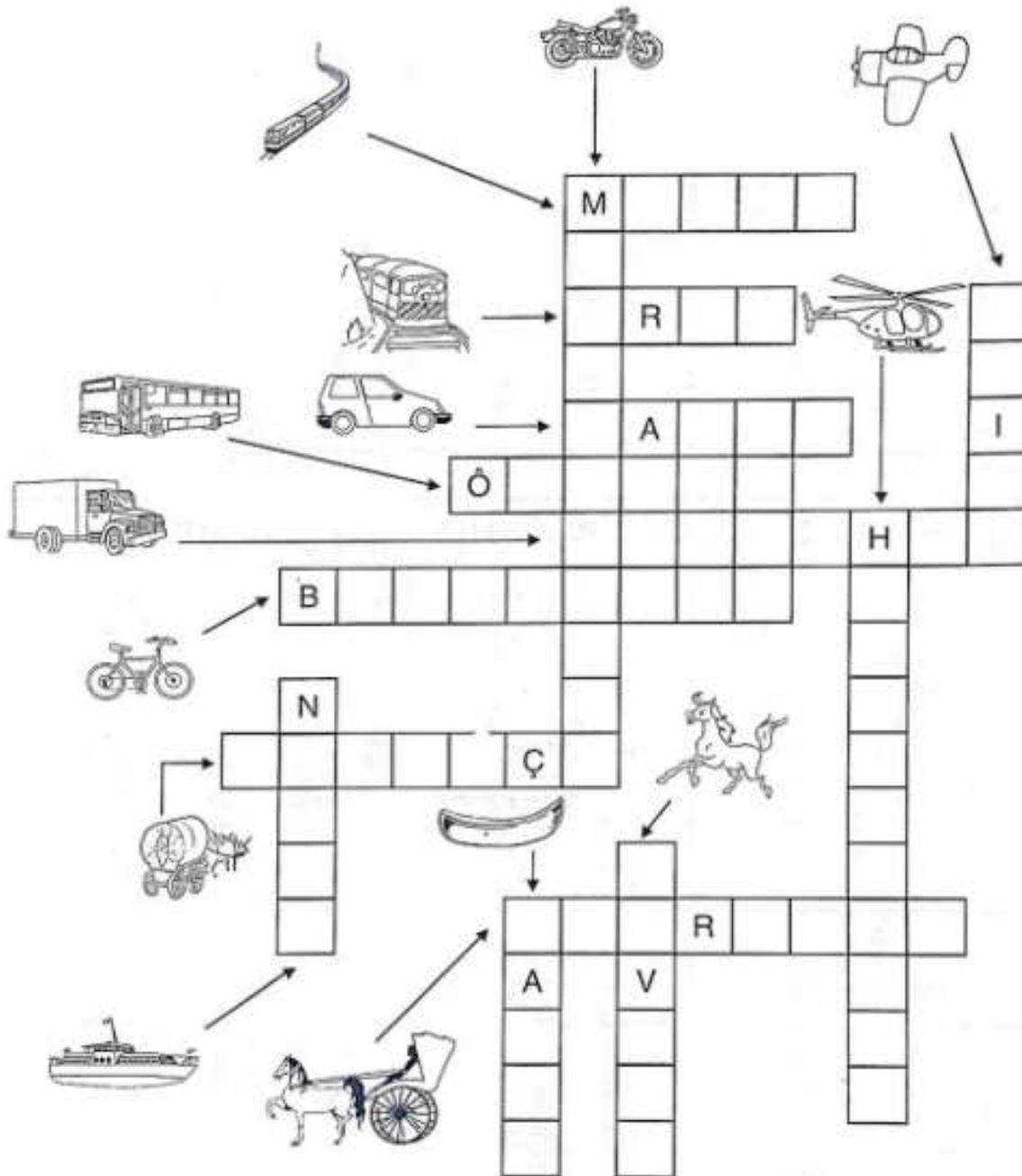
9. De acordo com os textos que você leu, responda:

a) Qual o meio de transporte mais usado por você e pela sua família?

b) Qual o meio de transporte que você nunca utilizou e tem muita vontade? Por quê?

10. Conforme o homem evoluía, o modo de transportar se transformava. Pesquise, recorte e cole aqui os meios de transporte usados na antiguidade. (Se não conseguir figuras para recorte, você pode desenhar).

11. Complete a cruzadinha de acordo com cada meio de transporte.



Disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-com-meios-de-transporte-para-imprimir/>. Acesso em 18 de jun. de 2021.

12. Pinte as figuras da cruzadinha usando a seguinte legenda:

- Amarelo para transportes terrestres;
- Azul para transportes aquáticos;
- Vermelho para transportes aéreos;

Respostas

1. O (a) estudante deverá observar as imagens para responder os itens abaixo.

a) Resposta pessoal. O (a) estudante deverá responder qual imagem chamou mais a atenção dele (a), justificando sua resposta.

b) Resposta pessoal. O (a) estudante deverá responder qual dessas imagens é mais parecida com o lugar onde ele (a) mora, justificando sua resposta.

c) Resposta pessoal. O (a) estudante deverá comentar em qual dos lugares mostrados nas figuras ele (a) acha que a qualidade de vida é maior, justificando sua resposta.

2. Espera-se que o (a) estudante escreva nos espaços vazios os fatos que acontecem em uma área e em outra, (U) para urbana e (R) para rural, sendo a ordem correta R, U, R, U, U, R, R, R.

(R) Plantações.

(U) Poluição.

(R) Construções longe umas das outras.

(U) Muito comércio.

(U) Trânsito engarrafado.

(R) Paisagens naturais.

(R) Indústria.

(R) Agricultura e pecuária.

3. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá comentar duas (2) vantagens de quem mora na zona rural. Alguns exemplos são: paisagens naturais, ar puro, silêncio, conviver perto de animais, etc.

4. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá comentar dois (2) problemas de quem mora na zona rural. Alguns exemplos são: a locomoção e o comércio da cidade ser longe ou de difícil acesso.

5. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá comentar duas (2) vantagens de quem vive na zona urbana e o acesso ao comércio, bancos, escolas. E os problemas são: poluição visual, sonora e do ar, trânsito engarrafado, etc.

6. Espera-se que o (a) estudante saiba identificar que a área rural é onde detêm a maior concentração de vegetação, pois é justamente com isso que se trabalha por lá.

7. Espera-se que o (a) estudante cite quais são os principais tipos de trabalho realizados no campo e na cidade, sendo elas extrativismo vegetal, animal e mineral e agropecuária atividades rurais e comércio e serviços como atividades urbanas.

8. Espera-se que o estudante leia a lista de palavras referentes as atividades econômicas e tipos de trabalhos desenvolvidos no campo e na cidade.

a) O (a) estudante deverá fazer a leitura da lista de

b) O (a) estudante deverá organizar as palavras no quadro de acordo com o enunciado.

c) Na primeira coluna, o (a) estudante deverá escrever as atividades econômicas.

d) Na segunda coluna, o (a) estudante deverá adicionar as profissões a ela associadas

e) Marcar um X onde ela acontece cada atividade.

9. O (a) estudante deverá fazer a leitura do texto.

a) Resposta pessoal. O (a) estudante deverá responder qual o meio de transporte mais utilizado por ele (a) e por sua família.

b) Resposta pessoal. O (a) estudante deverá comentar qual o meio de transporte que ele (a) nunca utilizou e tem muita vontade, justificando sua resposta.

10. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá fazer uma pesquisa sobre os meios de transporte utilizados na antiguidade, e os utilizados hoje em dia com recortes de jornais, revistas e cole no espaço disponível na atividade aqueles que ele (a) encontrou e achou mais interessante, e caso não encontre pode desenhar também.

11. O(a) estudante deverá completar a cruzadinha de acordo com cada meio de transporte.

12. O (a) estudante deverá pintar as figuras da cruzadinha usando a seguinte legenda:

 Amarelo para transportes terrestres;

 Azul para transportes aquáticos;

 Vermelho para transportes aéreos;