

5º ANO

GEOGRAFIA/HISTÓRIA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 12

Tema: Registros da história: linguagens e culturas. Tipos de energia e impactos socioambientais.

Habilidade: (EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas; (EF05GE07-B) Relacionar os diferentes tipos de energia com as questões socioambientais; (EF04GE08-A) Descrever e discutir os processos de extração, produção, circulação e consumo de matérias-primas e de diferentes produtos.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Leia o texto.

A invenção da escrita

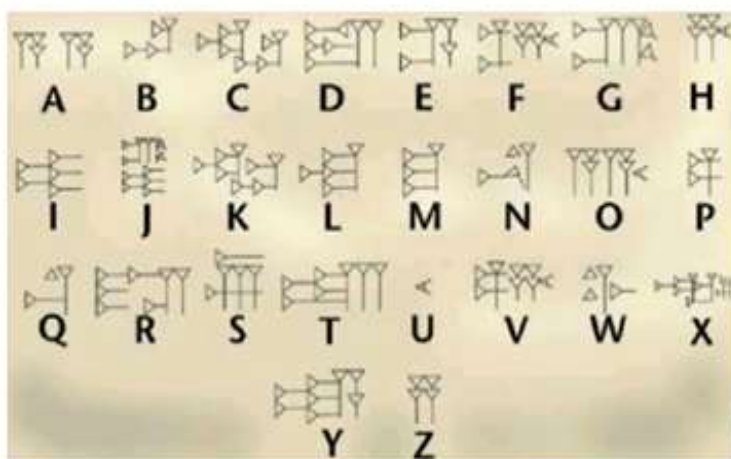
As formas de expressão, comunicação e registro das informações, passaram por transformações no decorrer do tempo. Os primeiros grupos humanos se comunicavam por meio de gestos e mais tarde, desenvolveram a fala e a escrita.

As pinturas rupestres eram formas de comunicação. Desenhos encontrados em cavernas e paredes de rocha, possuem função prática e representam o dia a dia.

A escrita cuneiforme é, juntamente com os hieróglifos egípcios, o mais antigo tipo conhecido de escrita, proveniente da região da Mesopotâmia, conhecida como, o berço das civilizações, há cerca de 3.500 anos antes de Cristo. A escrita, servia inicialmente para registrar o comércio e as atividades burocráticas, criada pelos povos Sumérios.

A evolução da escrita levou à criação dos alfabetos fonéticos. O alfabeto grego deu origem ao latino, que usamos na Língua Portuguesa.

Escrita Cuneiforme



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aHtOS5FIUs4>. Acesso em 19 de jun. de 2021.

A escrita é um método de registrar a memória cultural, política, artística, religiosa e social de um povo. A invenção do livro, da imprensa, são marcos na História da humanidade, passando a informação do domínio de poucos para o público em geral. Os livros surgiram a partir da invenção da escrita, há cinco mil anos, e eram feitos de barro.

No século XXI, houve uma redução da impressão de jornais, as notícias são divulgadas rapidamente através da internet, praticamente sem limitação geográfica.

Disponível em: http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/material/impresso/imp_basico/e1_assuntos_a1-4.html. Acesso em 19 de jun. 2021.

Disponível em: https://pt.slideshare.net/Prof_rodolfo/uma-breve-historia-escrita-e-da-imprensa. Acesso em 19 de jun. de 2021.

1. Após a leitura, responda.

a) Como os homens das cavernas se comunicavam?

b) O que eram as pinturas rupestres?

2. Faça uma pesquisa e descubra o significado das seguintes palavras.

Cuneiforme

Hieróglifos

3. Marque a resposta correta.

A escrita cuneiforme é

A) O mais antigo tipo conhecido de escrita, proveniente da região da Mesopotâmia.

B) Uma forma de escrita descoberta recentemente pelos americanos.

C) Uma forma de desenho com giz de cera, feito pelas crianças.

4. Marque V para verdadeiro e F para falso.

() Os primeiros grupos humanos se comunicavam por meio de e-mails e desenvolveram a fala e a escrita.

() As pinturas rupestres eram formas de comunicação, os desenhos encontrados em cavernas e paredes de rocha.

() A invenção do livro, da imprensa, são marcos na História da humanidade, passando a informação do domínio de poucos para o público em geral.

() A escrita, servia inicialmente para registrar o comércio e as atividades burocráticas, criada pelos povos Sumérios.

5. Na sua opinião, qual a diferença entre transmitir informações por meio de desenho e por meio de palavras?

6. O alfabeto foi criado para facilitar a comunicação entre os diferentes povos. Se não tivesse sido criado o alfabeto, como seria a comunicação?

7. Leia o texto.

FONTES DE ENERGIA

O Brasil é alimentado por quatro fontes de energia principais: petróleo, hidroelétrica, biocombustíveis, e carvão mineral. Nosso país ainda usa gás natural e energia nuclear como fontes, porém de menor impacto.

Os **combustíveis fósseis** incluem o petróleo e seus derivados, o carvão mineral e o gás natural, todos formados pela decomposição de organismos vivos.



Fonte:
<https://beduka.com/blog/exercicios/geografia-exercicios/exercicios-sobre-tipos-de-energia/>.

O que é uma fonte de energia?

Fontes de energia são recursos naturais ou artificiais utilizados para gerar energia. Elas são divididas em dois tipos:

Fontes de energia renováveis: São recursos usados para produção de energia que estão continuamente sendo repostos pela natureza. Como eles não se esgotam seu uso e utilização é renovável. As fontes de energia renováveis mais utilizadas são as águas dos rios e oceanos, ventos, luz do Sol, biomassa, ondas e marés e o calor proveniente da terra.

Fontes de energia não-renováveis: Recursos também presentes na natureza e que também podem gerar energia, porém se encontram em quantidade limitada e não poderão ser usados novamente depois que acabarem. São exemplos de fontes não renováveis de energia: petróleo, carvão mineral, gás natural e nuclear.



As **Fontes renováveis de energia** possuem a capacidade de serem repostas naturalmente, o que não significa que todas elas sejam inesgotáveis. Algumas delas, como o vento e a luz solar, são permanentes, mas outras, como a água, podem acabar, dependendo da forma como são usadas pelo ser humano. Vale lembrar que nem toda fonte renovável de energia é limpa, ou seja, está livre da emissão de poluentes ou de impactos ambientais em larga escala.

Os tipos de energia renováveis são:

Energia Hídrica: A energia da água dos rios que podem ser convertidas em energia elétrica, como por exemplo as barragens;

Energia Eólica: A energia dos ventos que pode ser convertida em eletricidade através de turbinas eólicas ou aerogeradores; é uma fonte considerada limpa, renovável e que apresenta pouco impacto ambiental, apenas o barulho da turbina em funcionamento.

Energia Solar: A energia do Sol pode ser convertida em eletricidade ou em calor, como por exemplo os painéis solares fotovoltaicos ou térmicos para aquecimento do ambiente ou de água;

Energia Geotérmica: A energia da terra pode ser convertida em calor para aquecimento do ambiente ou da água;

Energia das Marés: A energia da movimentação natural de subida e descida do nível das águas em um local.

Energia das Ondas: A energia da movimentação das águas de um local para outro.

Energia Biomassa: É a energia que se obtém durante a transformação de produtos de origem animal e vegetal para a produção de energia calorífica e elétrica. Na transformação de resíduos orgânicos é possível obter biocombustíveis, como o biogás e o biodiesel, por exemplo.

Disponível em: <https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/09/5o-ANO-GEOGRAFIA-1.pdf>. Acesso em 25 de jun. de 2021.
Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/exercicios-sobre-fontes-de-energia-no-brasil/>. Acesso em 26 de jun. de 2021.

8. De acordo com o que você leu, responda o que são fontes de energia não renováveis e cite alguns exemplos.

9. Marque a alternativa que indica as fontes de energia renováveis:

- a) Nuclear, solar, eólica, da água, da biomassa.
- b) Solar, eólica, das marés, da água, da biomassa.
- c) Dos combustíveis fósseis, da água, solar, eólica, das marés.
- d) Solar, da biomassa, eólica, dos combustíveis fósseis, nuclear.

10. Quais são os tipos de energia apresentadas no texto?

11. O que é fonte de energia limpa?

12. Qual o tipo de energia tido como uma fonte limpa, ou seja, com menor impacto ambiental na sua produção? Por quê?

13. Assim como a água, também precisamos do calor para sobreviver. Qual a principal fonte de calor da Terra?

a) Vento.

c) Lua.

b) Sol.

d) Mar.

14. Observe as figuras e nomeie corretamente.



Disponível em: http://mallet.pr.gov.br/Site_mallet/materias/2020/04_abril/16_conteudos_escolares/esc_romao/1409/5_ano_a.pdf. Acesso em 26 de jun. de 2021.

15. Relacione os tipos de energia com as suas formas de geração.

a)	1	Biomassa	Provem da luz do sol, que depois de captada pode ser transformada em energia elétrica ou térmica.
b)	2	Eólica	É obtida a partir de um curso d'água, onde turbinas fazem funcionar um gerador elétrico, produzindo energia.
c)	3	Geotérmica	É a energia obtida através do enriquecimento de urânio, que libera uma enorme quantidade de energia.
d)	4	Hídrica	É gerada a partir da decomposição, em curto prazo, de materiais orgânicos (esterco, restos de alimentos, etc.).
e)	5	Nuclear	Provém do aproveitamento do calor interior da terra, permitindo gerar eletricidade e calor.
f)	6	Solar	Gerada a partir do vento, que movimenta grandes hélices instaladas em áreas abertas, que geram energia elétrica.

16. Na sua opinião, que fontes de energia traz melhor benefício as renováveis ou as não-renováveis? Explique.



Boas energias!!!
Até a próxima aula!

Respostas comentadas

1. Após a leitura do texto, o (a) estudante deverá responder corretamente.

a) Espera-se que o (a) estudante compreenda que os homens das cavernas se comunicavam através das pinturas rupestres.

b) Espera-se que o (a) estudante responda que as pinturas rupestres eram formas de comunicação, os desenhos encontrados em cavernas e paredes de rocha, possuem função prática e representam o dia a dia.

2. O (a) estudante deverá fazer uma pesquisa e escrever o significado das seguintes palavras: Cuneiforme: que apresenta formato de cunha ('peça'); cuneano.

A escrita cuneiforme é a designação geral dada a certos tipos de escrita feitas com auxílio de objetos em formato de cunha.

Hieróglifos: Hieróglifo é um extinto modelo de escrita pictográfica, utilizado principalmente pela antiga sociedade egípcia e por alguns grupos indígenas americanos, como os maias e os astecas.

3. Espera-se que o (a) estudante marque a resposta correta, sendo ela a alternativa A)

4. Espera-se que o (a) estudante marque as alternativas com V para verdadeiro e F para falso, sendo a ordem correta F, V, V, V.

5. Resposta pessoal. Espera-se que o (a) estudante responda qual a diferença entre transmitir informações por meio de desenho e por meio de palavras.

6. Após uma rápida pesquisa, o (a) estudante deverá compreender que, caso o alfabeto não tivesse sido criado, conversaríamos por números, desenhos ou gestos, igual antigamente.

7. Espera-se que o (a) estudante leia o texto com muita atenção e consiga responder as perguntas com atenção.

8. Após a leitura do texto, o(a) estudante deverá responder que fontes de energia não renováveis são recursos usados para produção de energia que estão continuamente sendo repostos pela natureza e, como eles não se esgotam seu uso e utilização é renovável. São exemplos de fontes não renováveis de energia: petróleo, carvão mineral, gás natural e nuclear.

9. Espera-se que o(a) estudante marque a alternativa (b), que indica as fontes de energia renováveis Solar, eólica, das marés, da água, da biomassa

10. Espera-se que o (a) estudante, após a leitura do texto, responda que os tipos de energia citadas no texto são as eólicas, hídricas, solares, geotérmicas, das marés, das ondas e biomassas.

11. Espera-se que o (a) estudante responda que fonte de energia limpa? Energia limpa é qualquer energia renovável, ou seja, aquela gerada sem a emissão de poluentes, com o mínimo de prejuízo à natureza. Alguns exemplos de fontes de energia limpa são a luz do sol (energia solar), os ventos (energia eólica), a água (energia hídrica), as marés (energia maremotriz), as ondas do mar (energia ondomotriz), o calor da terra (energia geotérmica) e a biomassa como combustível.

12. Espera-se que o (a) estudante responda que a energia eólica é considerada uma fonte de energia renovável e "limpa", pois não emite os gases do efeito estufa que contribuem para a o aquecimento global.

13. Espera-se que o (a) estudante marque a opção “sol” como correta.

14. O(a) estudante deverá nomear os tipos de energia representados em cada figura na atividade.



Eólica



Hidrelétrica



Solar



Nuclear

15. O (a) estudante deverá relacionar os tipos de energia com as suas formas de geração, sendo a ordem correta: a) 6. Biomassa; b) 4. Hídrica; c) 5. Nuclear; d) 1. Biomassa; e) 3. Geotérmica; f) 2. Eólica.

16. Resposta pessoal. O (a) estudante deverá responder quais fontes de energia ele (a) acha que traz mais benefícios, justificando sua resposta.