

1º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 13

TEMA: ESCALAS DE TEMPO: CALENDÁRIO E SUAS UTILIDADES

HABILIDADE: (EF01CI05-A/C) IDENTIFICAR, NOMEAR E CATEGORIZAR DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO, TAIS COMO: OS PERÍODOS DIÁRIOS, MANHÃ, TARDE, NOITE, BEM COMO A SUCESSÃO DE DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS: PERÍODO LETIVO, DATA DE ANIVERSÁRIO, FINAL DE SEMANA.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

LEIA O POEMA.

DIA E NOITE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

O DIA ACORDOU
O PÁSSARO CANTOU
EU ABRO A JANELA
O SOL JÁ RAIÓUI

VEM A TARDE DEVAGAR
O BOLO JÁ ASSOU
LANCHO E POSSO BRINCAR
A NOITE SE ABEIROUI

TEM ESTRELAS NO CÉU
A LUA SE ILUMINOUI
É HORA DE DORMIR
O SONO JÁ CHEGOUI



Disponível em: <https://amorensina.com.br/pequeno-poema/>. Acesso em 23 de jun. de 2021.

1. QUAL O TÍTULO DO POEMA?

2. O POEMA FALA SOBRE O QUÊ?

3. O QUE DIFERENCIA O DIA DA NOITE?

4. QUAIS AS CORES QUE VEMOS NO CÉU DURANTE O DIA? E DURANTE A NOITE?

5. O QUE HÁ DE DIFERENTE ENTRE O DIA E A NOITE?

6. QUE ATIVIDADES PODEMOS FAZER DURANTE O DIA?

7. GERALMENTE, A PARTIR DE QUAL HORÁRIO AS CRIANÇAS COSTUMAM DORMIR?

8. PREENCHA O QUADRO DESENHANDO OU ESCRREVENDO ATIVIDADES DIÁRIAS QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE.

MANHÃ		
1.	2.	3.
TARDE		
1.	2.	3.
NOITE		
1.	2.	3.

9. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: MANHÃ, TARDE E NOITE. DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ SE LEVANTA ATÉ A HORA EM QUE SE DEITA, REALIZA MUITAS COISAS.

OBSERVE AS FIGURAS E MARQUE A OPÇÃO CORRETA.



Disponível em: <https://es.liveworksheets.com/ia1707549zp>. Acesso em 23 de jun. de 2021.

A) PELA MANHÃ LUCAS

- (A) ACORDOU.
- (B) BRINCOU.

- (C) TOMOU BANHO.
- (D) DORMIU.

B) À TARDE LUCAS

- (A) ESTUDOU
- (B) ACORDOU

- (C) ALMOÇOU
- (D) DORMIU

C) À NOITE LUCAS

- (A) ALMOÇOU
- (B) DORMIU

- (C) TOMOU BANHO
- (D) ESTUDOU

10. FAÇA UM X NA JANELA QUE REPRESENTA O PERÍODO DA NOITE.



Disponível em: <https://www.liveworksheets.com/ia1707549zp>. Acesso em 23 de jun. de 2021.

11. CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O PERÍODO DO DIA.



Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/03/transformando-o-dia-em-noite-no-photoshop.html>. Acesso em 23 de jun. de 2021.

RESPOSTAS COMENTADAS.

1. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE IDENTIFIQUE QUE O TÍTULO DO POEMA É “DIA E NOITE”.
2. APÓS A LEITURA DO POEMA, ESPERA-SE O (A) ESTUDANTE IDENTIFIQUE QUE O TEXTO FALA SOBRE AS AÇÕES QUE FAZEMOS QUANDO O SOL SURGE E QUANDO A NOITE CHEGA.
3. DE ACORDO COM O POEMA, A DIFERENÇA ENTRE DIA E NOITE É QUE DE DIA O CÉU FICA CLARO E FAZEMOS VÁRIAS ATIVIDADES, ENQUANTO À NOITE O CÉU FICA ESCURO E SEMPRE VAMOS DORMIR.
4. DURANTE O DIA, O CÉU FICA AZUL CLARO E DE NOITE FICA AZUL ESCURO OU PRETO, DE ACORDO COM CADA INTERPRETAÇÃO.
5. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA QUE AO OBSERVAR O CÉU ELE(A) PERCEBE QUE DURANTE O DIA É CLARO PELO LUZ DO SOL PODENDO VER AS NUVENS E A NOITE ELA É ESCURA E CONSEGUE VER AS ESTRELAS E A LUA.
6. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE CONSIGA IDENTIFICAR ALGUMAS ATIVIDADES QUE POSSAM SER RELIADAS DE DIA, E CITÁ-LAS, COMO POR EXEMPLO, TRABALHAR, BRINCAR NA RUA, IR PRA ESCOLA.
7. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE RESPONDA QUE CRIANÇAS DEVEM IR DORMIR CEDO, EM TORNO DAS 20H ATÉ 22H.
8. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O (A) ESTUDANTE PREENCHA O QUADRO PRESENTE NA QUESTÃO, ESCRIVENDO OU DESENHANDO ALGUMAS ATIVIDADES DIÁRIAS QUE ELE (A) CONSIDERA IMPORTANTE, REPRESENTANDO-AS NA ORDEM EM QUE ELAS ACONTECEM DURANTE O DIA.
9. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ OBSERVAR AS FIGURAS E MARCAR A OPÇÃO CORRETA PRESENTE EM CADA ITEM.
A) PELA MANHÃ LUCAS ACORDOU. ALTERNATIVA (A).
B) À TARDE LUCAS ALMOÇOOU. ALTERNATIVA (C).
C) À NOITE LUCAS DORMIU. ALTERNATIVA (B).
10. O(A) ESTUDANTE DEVERÁ FAZER UM (X) NA JANELA QUE REPRESENTA O PERÍODO DA NOITE.



11. O (A) ESTUDANTE DEVERÁ CIRCULAR A IMAGEM QUE REPRESENTA O PERÍODO DO DIA, SENDO A PRIMEIRA FIGURA COMO A CORRETA.

