

1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 13

TEMA: QUADRINHAS, PARLENDAS RIMA E ACENTUAÇÃO.

HABILIDADE: ((EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRAS, **QUADRINHAS**, **PARLENDAS**, TRAVA-LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE. (EF12LP07) IDENTIFICAR E (RE)PRODUZIR, EM CANTIGAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E CANÇÕES, ENTRE OUTROS, RIMAS, ALITERAÇÕES, ASSONÂNCIAS, O RITMO DE FALA RELACIONADO AO RITMO E À MELODIA DAS MÚSICAS E SEUS EFEITOS DE SENTIDO. (GO-EF12LP21) CONHECER OS SINAIS DE ACENTUAÇÃO, AGUDO E CIRCUNFLEXO, BEM COMO O SINAL INDICATIVO DE NASALIDADE, TIL, E O QUE REPRESENTAM: VOGAL ABERTA, FECHADA E NASALIZADA.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:



VOCÊ SABE
O QUE SÃO
QUADRINHAS?

Fonte: <https://br.depositphotos.com/vector-imagens/menino-cadeirante.html?filter=illustration&qview=162731796>

QUADRINHAS SÃO POEMAS DE QUATRO VERSOS COM PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, OS FINAIS DE ALGUMAS DESSAS PALAVRAS SÃO PARECIDOS.

CADA UMA DAS LINHAS DE UM POEMA SÃO CHAMADOS DE **VERSOS.**

LEIA A QUADRINHA

A ARANHA- ADILÉA M. I. GENEROSO

A ARANHA FEZ A TEIA
NA JANELA DO QUINTAL
TÃO FININHA IGUAL AREIA
NÃO EXISTE NADA IGUAL.



Disponível em <https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-desenhos-animados-bonitos-da-aranha-image45809644> Acesso dia 25 de Jun. de 2021.

1. QUAL É O TÍTULO DA QUADRINHA?

2. COPIE OS VERSOS DANDO O ESPAÇAMENTO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS.

A) AARANHAFEZATEIA

B) NAJANELADOQUINTAL

C) TÃOFININHAIGUALAREIA

D) NÃOEXISTENADAIGUAL.

3. A ARANHA FEZ A TEIA

(A) NA ÁRVORE.

(B) NA MESA.

(C) NA JANELA.

(D) NO TELHADO.

LEIA A QUADRINHA

A ÁGUA É UM ALIMENTO
E PRECISAMOS ECONOMIZAR
INDISPENSÁVEL PARA A VIDA
E UM DIA PODE FALTAR.



Disponível em <https://pt.dreamstime.com/jarro-de-%C3%A1gua-%C3%ADcone-da-bebida-ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-vetor-dos-desenhos-animados-garatuja-image131567201>. Acesso dia 25 de Jun. de 2021.

4. QUANTOS VERSOS TEM ESSA QUADRINHA?

5. NA QUADRINHA A PALAVRA ECONOMIZAR RIMA COM A PALAVRA

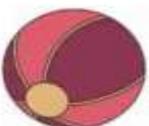
(A) ÁGUA.

(B) VIDA.

(C) DIA.

(D) FALTAR.

6. OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIME COM CADA UMA.

Disponível em <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-rimas/>. Acesso dia 25 de Jun. de 2021.

AGORA VAMOS VER O QUE SÃO PARLENDAS.

AS **PARLENDAS** SÃO COMBINAÇÕES DE PALAVRAS COM TEMÁTICA INFANTIL, QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, AS **PARLENDAS** SÃO RIMAS USADAS COMO BRINCADEIRA PELAS CRIANÇAS. AS **PARLENDAS** COSTUMAM SER RIMADAS E TÊM RITMO E MÉTRICA QUANDO RECITADAS.

Fonte: <https://www.significados.com.br/parlenda/>

LEIA A PARLENDA.

TÁ COM FRIO?

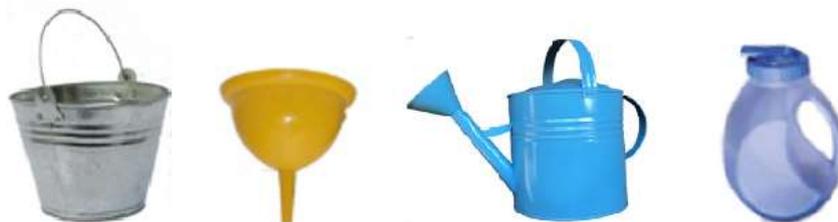
TOMA BANHO NO RIO.

TÁ COM CALOR?

TOMA BANHO DE REGADOR.

7. PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA REGADOR.

8. ASSINALE A IMAGEM DE UM REGADOR.



Disponível em <https://web.facebook.com/baldessaofrancisco/photos/a.592836594086593/592836597419926/?type=3&theater>. Acesso dia 26 de jun. de 2021.

Disponível em https://issuu.com/ernand/docs/catalogo_2019_ab_plasticos_3. Acesso dia 26 de jun. de 2021.

9. LEIA A PARLENDA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA COM OS NÚMEROS DE 1 A 10.

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS
BOLO INGLÊS.
SETE, OITO
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ
COMER PASTÉIS.

10. QUANTOS VERSOS TEM ESSA PARLENDA?

11. LIGUE AS PALAVRAS DA PARLENDA QUE RIMAM.

DOIS	PASTÉIS
QUATRO	BISCOITO
SEIS	PRATO
OITO	INGLÊS
DEZ	ARROZ

NA PARLENDAS QUE VOCÊ LEU, ALGUMAS PALAVRAS TÊM ACENTOS GRÁFICOS. VAMOS CONHECÊ-LOS?

ACENTOS GRÁFICOS



O **ACENTO AGUDO** INDICA QUE A VOGAL TEM O SOM ABERTO. EXEMPLO: PICOLÉ – CAJÁ – VOVÓ.

O **ACENTO CIRCUNFLEXO** INDICA QUE A VOGAL TEM O SOM FECHADO. EXEMPLO: ÔNIBUS – BEBÊ – VOVÔ.

O **SINAL DO TIL** FAZ COM QUE, AO LERMOS AS PALAVRAS COM ESSE SINAL, ELAS TENHAM O SOM NASAL, QUE SAI PELO NARIZ E PELA BOCA. EXEMPLOS: MAÇÃ, PAPELÃO, BALÕES.

12. ESCREVA AS PALAVRAS COM OS ACENTOS GRÁFICOS QUE VOCÊ ENCONTROU NA PARLENDAS DO ARROZ E FEIJÃO.

- A) COM O ACENTO AGUDO: _____
B) COM O ACENTO CIRCUNFLEXO: _____
C) COM O SINAL DO TIL: _____

13. ACENTUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS COM OS ACENTOS (´) AGUDO, (^) CIRCUNFLEXO E (~) SINAL DO TIL.

TRES

LAPIS

MAMAE

XICARA

ROBO

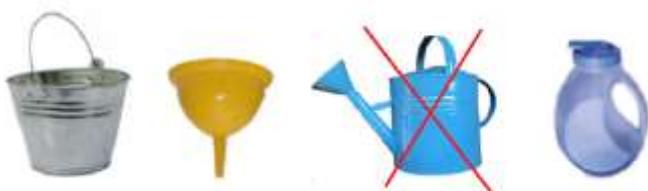
CORAÇÃO

RESPOSTA COMENTADAS

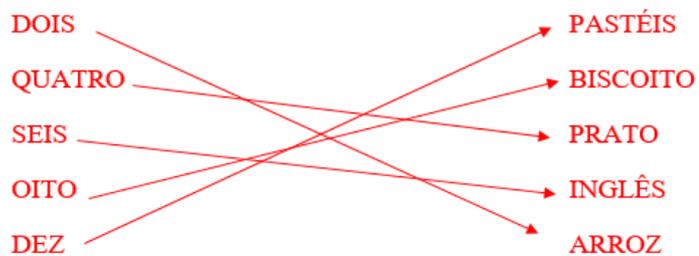
1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE O TÍTULO DA QUADRINHA É A ARANHA.
2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE COPIE OS VERSOS DANDO O ESPAÇAMENTO CORRETO ENTRE AS PALAVRAS.
A) A ARANHA FEZ A TEIA
B) NA JANELA DO QUINTAL
C) TÃO FININHA IGUAL AREIA
D) NÃO EXISTE NADA IGUAL.
3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ASSINALE O ITEM (C) QUE A ARANHA FEZ A TEIA NA JANELA.
4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE A QUADRINHA TEM 4 VERSOS.
5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ASSINALE O ITEM (D) COM A PALAVRA FALTAR QUE RIMA COM ECONOMIZAR.
6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIME COM CADA UMA DELAS. EXEMPLO:

			
UVA	PIÃO	COLA	TEIA

7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA REGADOR COMO UTENSÍLIO QUE SERVE PARA AGUAR AS PLANTAS.
8. ASSINALE A IMAGEM DE UM REGADOR.



9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA A PARLENDA FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO BEM BONITA ESCRIVENDO OS NÚMEROS DE 1 A 10 AO LADO DOS VERSOS.
10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE PARLENDA TEM 10 VERSOS.
11. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LIGUE AS PALAVRAS DESSA PARLENDA QUE RIMAM.



12. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ESCREVA AS PALAVRAS COM OS ACENTOS GRÁFICOS QUE ELE(A) ENCONTROU NA PARLENDIA DO ARROZ E FEIJÃO.

A) COM O ACENTO AGUDO: PASTÉIS

B) COM O ACENTO CIRCUNFLEXO: TRÊS, INGLÊS

C) COM O SINAL DO TIL: FEIJÃO

13. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ACENTUE CORRETAMENTE AS PALAVRAS COM OS ACENTOS (´) AGUDO, (^) CIRCUNFLEXO E (~) SINAL DO TIL.