

2º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 13

TEMA: SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E SEQUÊNCIAS RECURSIVAS DE NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

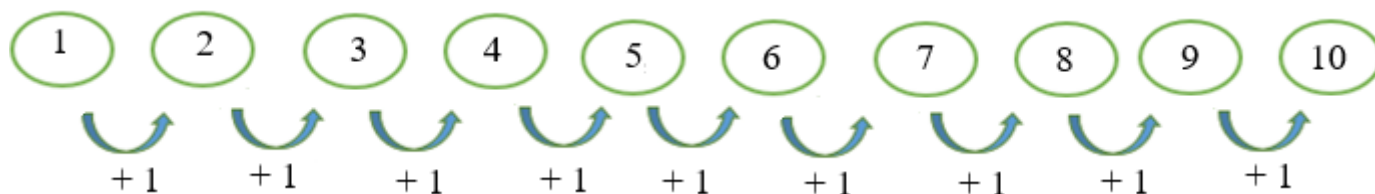


Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/modelo-de-fronteira-com-a-garota-e-o-lapis_2055910.htm#&position=9

**OBSERVE OS
EXEMPLOS**

QUANDO
CONTAMOS OS
NÚMEROS DE UM A

UM ESTAMOS CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS NATURAIS. NESSA IMAGEM OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS EM UMA SEQUÊNCIA DE 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 E 10.



NESSA IMAGEM, AS FIGURAS GEOMÉTRICAS FORMAM A SEGUINTE SEQUÊNCIA: QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO.



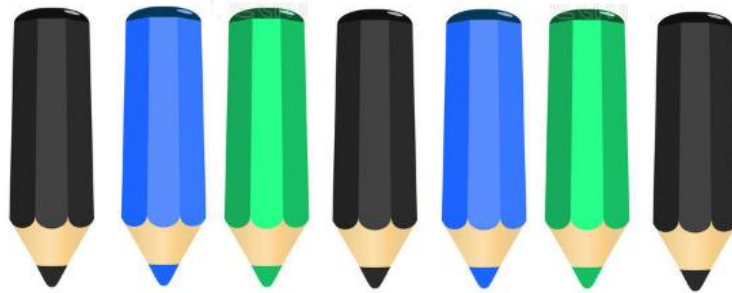
AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE SEQUÊNCIA É UM CONJUNTO DE NÚMEROS, OBJETOS OU IMAGENS QUE SÃO DISPOSTOS EM UMA ORDEM.

1. GABRIELA COLORIU UMA SEQUÊNCIA DE FLORES. É A SUA VEZ DE AJUDÁ-LA A TERMINAR A SEQUÊNCIA.



Disponível em <https://www.espacoinfantil.com.br/desenhos-de-flores/> Adaptado. Aceso dia 24 de Jun. de 2021.

OBSERVE A SEQUÊNCIA FORMADA PELOS LÁPIS E RESPONDA AS ATIVIDADES 2 e 3.

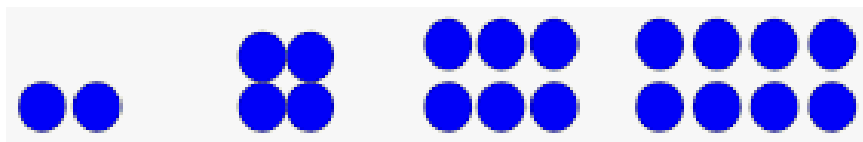


Disponível em <https://pt.dreamstime.com/fotografia-de-stock-royalty-free-grupo-dos-desenhos-animados-de-1%C3%A1pis-de-madeira-coloridos-image28576237.adaptado>. Aceso dia 24 de Jun. de 2021.

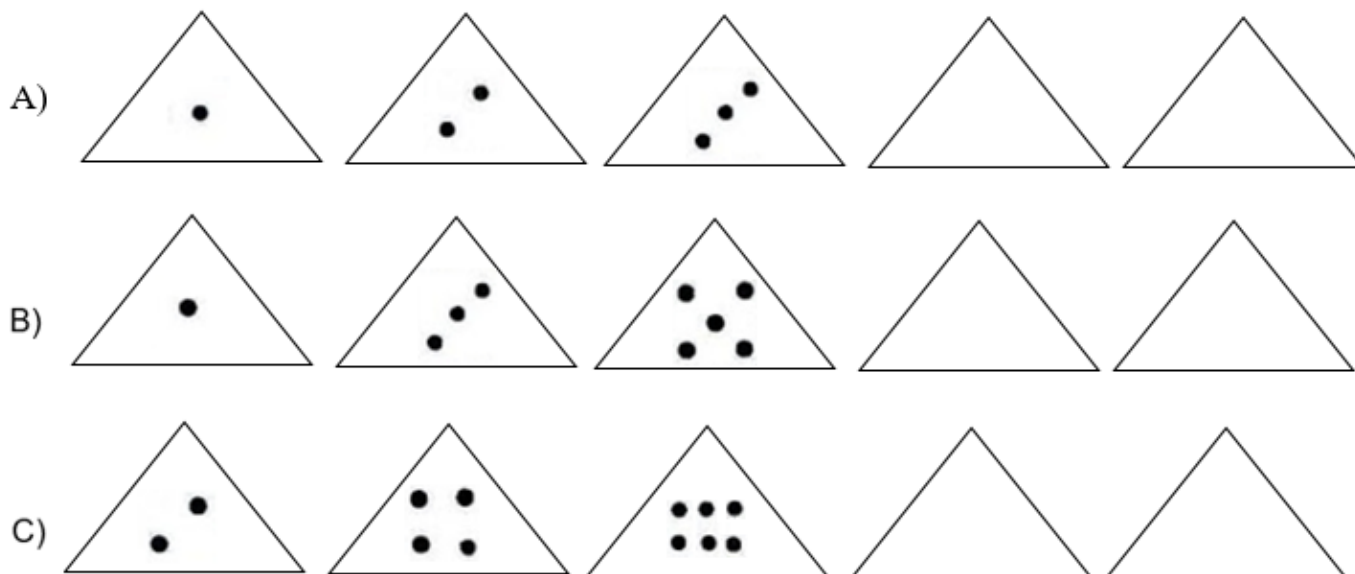
2. QUAIS AS CORES QUE APARECEM NESSA SEQUÊNCIA?

3. DESENHE OS PRÓXIMOS LÁPIS CONTINUANDO A SEQUÊNCIA.

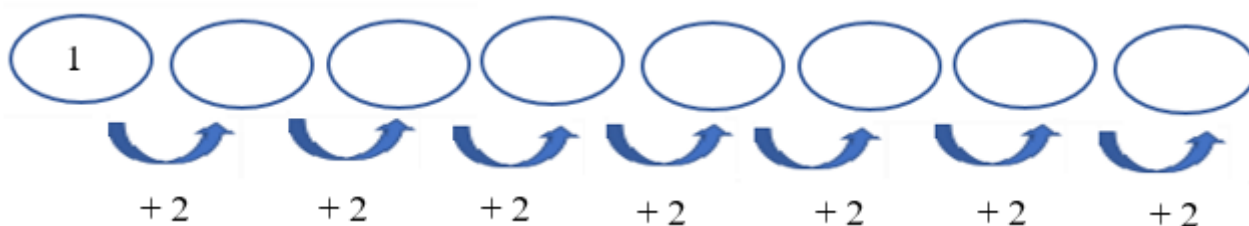
4. OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS BOLINHAS E ESCREVA COMO FOI CONSTRUÍDA ESSA SEQUÊNCIA.



5. DESCUBRA O SEGREDO DA SEQUÊNCIA DAS BOLINHAS E CONTINUE DESENHANDO.



6. CALCULE AS ADIÇÕES E PREENCHA OS CÍRCULOS.



7. OBSERVE O EXEMPLO. DESCUBRA O PADRÃO DA SEQUÊNCIA E PREENCHA OS QUADROS A SEGUIR.

