

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 13

TEMA: RELATO PESSOAL E SINAIS DE PONTUAÇÃO.

HABILIDADE: (EF02LP17) IDENTIFICAR E REPRODUZIR, EM RELATOS DE EXPERIÊNCIAS PESSOAIS, A SEQUÊNCIA DOS FATOS, UTILIZANDO EXPRESSÕES QUE MARQUEM A PASSAGEM DO TEMPO (“ANTES”, “DEPOIS”, “ONTEM”, “HOJE”, “AMANHÃ,” OUTRO DIA”, “ANTIGAMENTE”, “HÁ MUITO TEMPO” ETC.) E O NÍVEL DE INFORMATIVIDADE NECESSÁRIO; (EF02LP09) USAR ADEQUADAMENTE PONTO FINAL, PONTO DE INTERROGAÇÃO E PONTO DE EXCLAMAÇÃO; (GO-EF02LP32) IDENTIFICAR O USO DOS DOIS PONTOS E TRAVESSÃO PARA INDICAR A FALA DOS PERSONAGENS.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

O QUE É UM
RELATO
PESSOAL?



Disponível em <https://br.depositphotos.com/vector-imagens/professora-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil.html>. Acesso dia 26 de Jun de 2021.

GERALMENTE, QUANDO ALGO DE NOVO NOS ACONTECE, MAL ESPERAMOS O MOMENTO CERTO PARA CONTAR TUDO O QUE OCORREU, NÃO É MESMO?

O RELATO PESSOAL É QUANDO COMPARTILHAMOS COM NOSSOS AMIGOS, PROFESSORES E FAMILIARES A NOSSA HISTÓRIA DE VIDA.

OBSERVE O RELATO PESSOAL QUE O DANIEL ESCREVEU.

RELATO PESSOAL

MEU NOME É DANIEL E VOU FALAR UM POUCO DA MINHA VIDA. TENHO 8 ANOS, ESTUDO BASTANTE E GOSTO MUITO DE FAZER CONTAS DE MATEMÁTICA. EU ADORO BRINCAR COM MEU IRMÃOZINHO GABRIEL E COM MEUS AMIGOS. MEU CACHORRO CHAMA PIPOCA. NÓS MORAMOS EM UMA CASA QUE TEM MUITAS PLANTAS. QUANDO EU CRESCER QUERO SER GOLEIRO. MEU TIO É JOGADOR E SEMPRE ME LEVA PARA OS TREINOS.

1. O TEXTO QUE VOCÊ LEU É

- (A) UM CONTO.
(B) UMA FÁBULA.

- (C) UM POEMA.
(D) UM RELATO PESSOAL.

2. ESSE RELATO PESSOAL FOI ESCRITO POR QUEM?

3. QUANTOS ANOS TEM O DANIEL?

4. PREENCHA OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS DO QUADRO DE ACORDO COM O RELATO PESSOAL DE DANIEL.

GOLEIRO - PLANTAS - PIPOCA - MATEMÁTICA

A) O NOME DO CACHORRO DO DANIEL É _____

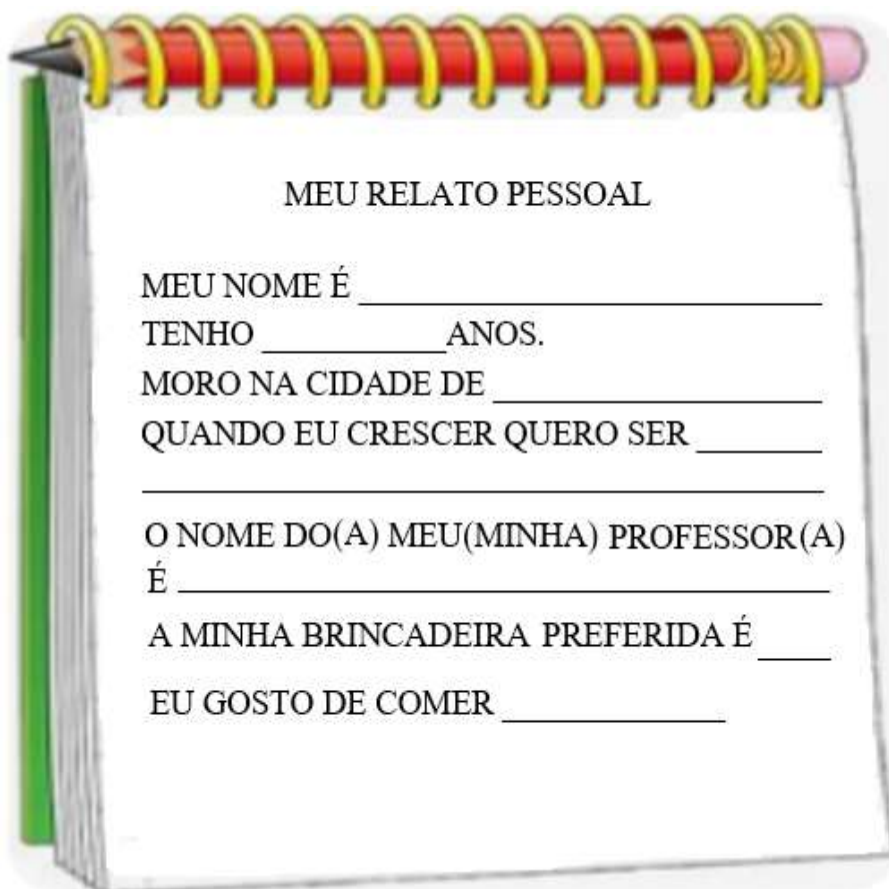
B) ELE GOSTA MUITO DE FAZER CONTAS DE _____

C) ELE MORA EM UMA CASA QUE TEM MUITAS _____

D) QUANDO CRESCER ELE QUER SER _____

5. CIRCULE NO RELATO O NOME DO IRMÃOZINHO DE DANIEL.

6. QUE TAL AGORA CONTAR UM POUCO SOBRE VOCÊ FAZENDO UM RELATO PESSOAL?



MEU RELATO PESSOAL

MEU NOME É _____

TENHO _____ ANOS.

MORO NA CIDADE DE _____

QUANDO EU CRESCER QUERO SER _____

O NOME DO(A) MEU(MINHA) PROFESSOR(A)
É _____






A MINHA BRINCADEIRA PREFERIDA É _____

EU GOSTO DE COMER _____

Fonte:
<https://br.pinterest.com/pin/288371182395997718/>

7. AGORA, USANDO AS FRASES DA ATIVIDADE ANTERIOR, QUE VOCÊ PREENCHEU PRODUZA UM RELATO PESSOAL.

VAMOS CONHECER OS SINAIS DE PONTUAÇÃO?

SINAL	USO	EXEMPLO
	PONTO FINAL: INDICA QUE A FRASE TERMINOU.	NA HORTA HÁ VERDURAS E LEGUMES.
	PONTO DE EXCLAMAÇÃO: É USADO NAS FRASES QUE INDICAM ALEGRIA, TRISTEZA, ADMIRAÇÃO, SURPRESA OU MEDO.	QUE BELAS VERDURAS VOCÊ COLHEU!
	PONTO DE INTERROGAÇÃO: É USADO QUANDO FAZEMOS PERGUNTAS.	VOCÊ GOSTA DE VERDURAS?
	DOIS PONTOS: SERVEM PARA INDICAR QUANDO ALGUÉM VAI FALAR OU QUANDO VAI INDICAR UMA NUMERAÇÃO.	E O MENINO PERGUNTOU: NA HORTA COLHEMOS: TOMATE, ABÓBORA E CENOURA.
	TRAVESSÃO: INDICA UM DIÁLOGO, OU SEJA, UMA CONVERSA ENTRE AS PESSOAS.	_ NA HORTA COLHEMOS TAMBÉM ALFACE, DISSE MARIA.

8. ESCREVA OS NOMES DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO.











9. AS FRASES QUE FAZEM PERGUNTAS TERMINAM COM

(A) PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

(C) PONTO FINAL.

(B) PONTO DE INTERROGAÇÃO.

(D) DOIS PONTOS.

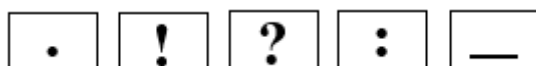
10. PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES.

A) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM

B) COMO O DIA ESTÁ LINDO

C) FUI AO PARQUE NO DOMINGO

11. LEIA O INÍCIO DA HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA” E USE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO CORRETAMENTE:



UM DIA, A GALINHA RUIVA ENCONTROU UM GRÃO DE TRIGO NO TERREIRO
E DISSE

QUEM QUER PLANTAR ESTE GRÃOZINHO DE TRIGO

EU NÃO QUERO, DISSE O GATO

EU TAMBÉM NÃO, DISSE O PERU

NEM EU, DISSE O CACHORRO

MUITO BEM ENTÃO EU MESMA PLANTAREI, DISSE A GALINHA
RUIVA



RESPOSTAS COMENTADAS

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ASSINALE O ITEM (D) UM RELATO PESSOAL.
2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE ESSE RELATO PESSOAL FOI ESCRITO POR DANIEL.
3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA QUE O DANEIL TEM 8 ANOS.
4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PREENCHA OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS DO QUADRO DE ACORDO COM O RELATO PESSOAL DE DANIEL.
A) O NOME DO CACHORRO DO DANIEL É PIPOCA.
B) ELE GOSTA MUITO DE FAZER CONTAS DE MATEMÁTICA
C) ELE MORA EM UMA CASA QUE TEM MUITAS PLANTAS.
D) QUANDO CRESCER ELE QUER SER GOLEIRO.
5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE CIRCULE NO RELATO O NOME DO IRMÃOZINHO DE DANIEL QUE É GABRIEL.
6. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PREENCHA AS FRASES CONTANDO UM POUCO SOBRE ELE(A) FAZENDO UM RELATO PESSOAL.
7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE COPIE AS FRASES COMPLETAS PRODUZINDO ASSIM O SEU RELATO PESSOAL ESCRITO.
8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE ESCREVA OS NOMES DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO CORRETAMENTE.

·	PONTO FINAL
!	PONTO DE EXCLAMAÇÃO
?	PONTO DE INTERROGAÇÃO
—	TRAVESSÃO
:	DOIS PONTOS

9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE RESPONDA O ITEM (B) COMO RESPOSTA ÀS FRASES QUE FAZEM PERGUNTAS TERMINAM PONTO DE INTERROGAÇÃO.
10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES.
A) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?
B) COMO O DIA ESTÁ LINDO!
C) FUI AO PARQUE NO DOMINGO.
11. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE LEIA O INÍCIO DA HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA” E USE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO CORRETAMENTE NO DIÁLOGO ENTRE OS ANIMAIS.

UM DIA, A GALINHA RUIVA ENCONTROU UM GRÃO DE TRIGO NO TERREIRO

E DISSE

QUEM QUER PLANTAR ESTE GRÃOZINHO DE TRIGO

EU NÃO QUERO, DISSE O GATO

EU TAMBÉM NÃO, DISSE O PERU

NEM EU, DISSE O CACHORRO

MUITO BEM ENTÃO EU MESMA PLANTAREI, DISSE A GALINHA

RUIVA

