

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Superintendência de  
Educação Infantil e  
Ensino Fundamental

SEDUC  
Secretaria de Estado  
da Educação



### ATIVIDADE 13

TEMA: RELATO PESSOAL E SINAIS DE PONTUAÇÃO.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

O QUE É UM  
RELATO  
PESSOAL?



Disponível em <https://br.depositphotos.com/vector-images/professora-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil.html>. Acesso dia 26 de Jun de 2021.

GERALMENTE, QUANDO ALGO DE NOVO NOS ACONTECE, MAL ESPERAMOS O MOMENTO CERTO PARA CONTAR TUDO O QUE OCORREU, NÃO É MESMO?

O RELATO PESSOAL É QUANDO COMPARTILHAMOS COM NOSSOS AMIGOS, PROFESSORES E FAMILIARES A NOSSA HISTÓRIA DE VIDA.

OBSERVE O RELATO PESSOAL QUE O DANIEL ESCREVEU.

#### RELATO PESSOAL

MEU NOME É DANIEL E VOU FALAR UM POUCO DA MINHA VIDA. TENHO 8 ANOS, ESTUDO BASTANTE E GOSTO MUITO DE FAZER CONTAS DE MATEMÁTICA. EU ADORO BRINCAR COM MEU IRMÃOZINHO GABRIEL E COM MEUS AMIGOS. MEU CACHORRO CHAMA PIPOCA. NÓS MORAMOS EM UMA CASA QUE TEM MUITAS PLANTAS. QUANDO EU CRESCER QUERO SER GOLEIRO. MEU TIO É JOGADOR E SEMPRE ME LEVA PARA OS TREINOS.

1. O TEXTO QUE VOCÊ LEU É

- (A) UM CONTO.
- (B) UMA FÁBULA.

- (C) UM POEMA.
- (D) UM RELATO PESSOAL.

2. ESSE RELATO PESSOAL FOI ESCRITO POR QUEM?

---

3. QUANTOS ANOS TEM O DANIEL?

---

4. PREENCHA OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS DO QUADRO DE ACORDO COM O RELATO PESSOAL DE DANIEL.

GOLEIRO - PLANTAS - PIPOCA - MATEMÁTICA

A) O NOME DO CACHORRO DO DANIEL É \_\_\_\_\_

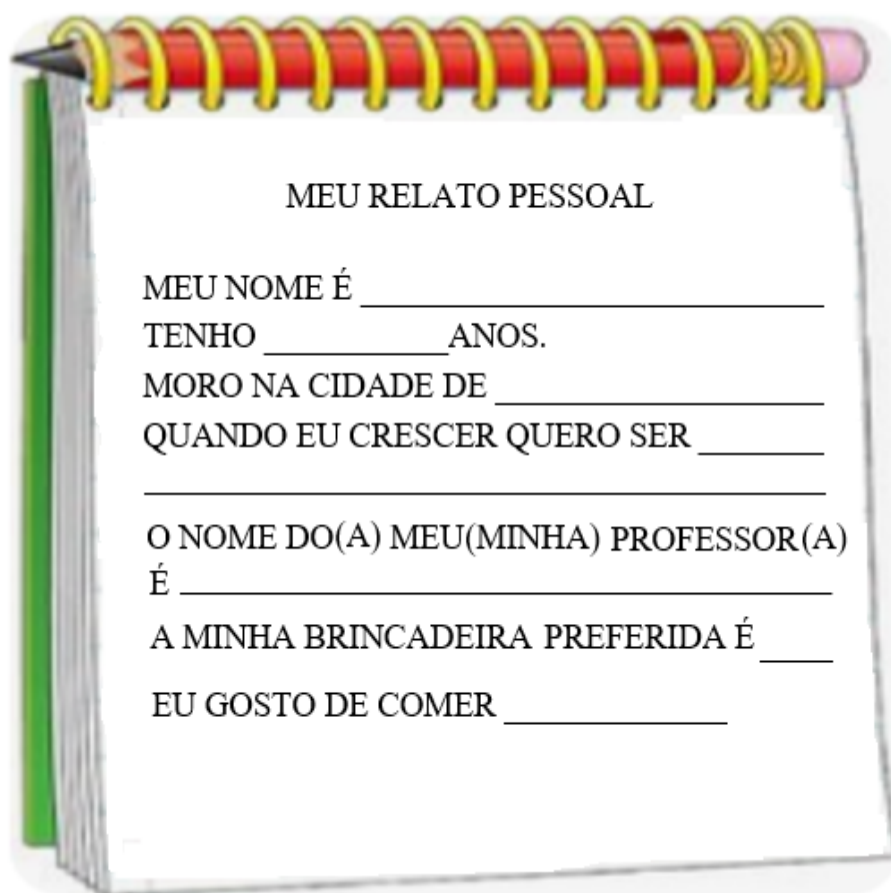
B) ELE GOSTA MUITO DE FAZER CONTAS DE \_\_\_\_\_

C) ELE MORA EM UMA CASA QUE TEM MUITAS \_\_\_\_\_

D) QUANDO CRESCER ELE QUER SER \_\_\_\_\_

5. CIRCULE NO RELATO O NOME DO IRMÃOZINHO DE DANIEL.

6. QUE TAL AGORA CONTAR UM POUCO SOBRE VOCÊ FAZENDO UM RELATO PESSOAL?



MEU RELATO PESSOAL

MEU NOME É \_\_\_\_\_

TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

MORO NA CIDADE DE \_\_\_\_\_

QUANDO EU CRESCER QUERO SER \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O NOME DO(A) MEU(MINHA) PROFESSOR(A) É \_\_\_\_\_

A MINHA BRINCADEIRA PREFERIDA É \_\_\_\_\_

EU GOSTO DE COMER \_\_\_\_\_

Fonte:  
<https://br.pinterest.com/pin/288371182395997718/>

7. AGORA, USANDO AS FRASES DA ATIVIDADE ANTERIOR, QUE VOCÊ PREENCHEU PRODUZA UM RELATO PESSOAL.



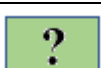

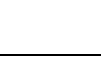
---

---

---

---

**VAMOS CONHECER OS SINAIS DE PONTUAÇÃO?**

SINAL	USO	EXEMPLO
	PONTO FINAL: INDICA QUE A FRASE TERMINOU.	NA HORTA HÁ VERDURAS E LEGUMES.
	PONTO DE EXCLAMAÇÃO: É USADO NAS FRASES QUE INDICAM ALEGRIA, TRISTEZA, ADMIRAÇÃO, SURPRESA OU MEDO.	QUE BELAS VERDURAS VOCÊ COLHEU!
	PONTO DE INTERROGAÇÃO: É USADO QUANDO FAZEMOS PERGUNTAS.	VOCÊ GOSTA DE VERDURAS?
	DOIS PONTOS: SERVEM PARA INDICAR QUANDO ALGUÉM VAI FALAR OU QUANDO VAI INDICAR UMA NUMERAÇÃO.	E O MENINO PERGUNTOU: NA HORTA COLHEMOS: TOMATE, ABÓBORA E CENOURA?
	TRAVESSÃO: INDICA UM DIÁLOGO, OU SEJA, UMA CONVERSA ENTRE AS PESSOAS.	_ NA HORTA COLHEMOS TAMBÉM ALFACE, DISSE MARIA.

8. ESCREVA OS NOMES DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

9. AS FRASES QUE FAZEM PERGUNTAS TERMINAM COM

(A) PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

(C) PONTO FINAL.

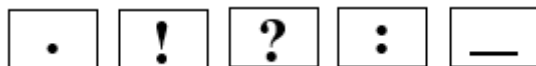
(B) PONTO DE INTERROGAÇÃO.

(D) DOIS PONTOS.

10. PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES.

- A) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM
- B) COMO O DIA ESTÁ LINDO
- C) FUI AO PARQUE NO DOMINGO

11. LEIA O INÍCIO DA HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA” E USE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO CORRETAMENTE:



UM DIA, A GALINHA RUIVA ENCONTROU UM GRÃO DE TRIGO NO TERREIRO  
E DISSE

QUEM QUER PLANTAR ESTE GRÃOZINHO DE TRIGO

EU NÃO QUERO, DISSE O GATO

EU TAMBÉM NÃO, DISSE O PERU

NEM EU, DISSE O CACHORRO

MUITO BEM  ENTÃO EU MESMA PLANTAREI, DISSE A GALINHA  
RUIVA

