

2º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 13

TEMA: SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E SEQUÊNCIAS RECURSIVAS DE NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.

HABILIDADE: (EF02MA10-C) DESCREVER UM PADRÃO OU REGULARIDADE DE SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E DE SEQUÊNCIAS RECURSIVAS, POR MEIO DE PALAVRAS, SÍMBOLOS OU DESENHOS. EXEMPLO: NA SEQUÊNCIA REPETITIVA 2, 2, A, 2, 2, A, 2, 2, A... O PADRÃO DE REPETIÇÃO É 2, 2, A; NA SEQUÊNCIA 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, A RECURSIVIDADE ESTÁ EM QUE, A PARTIR DO SEGUNDO TERMO, QUE É 1, OS DEMAIS SÃO OBTIDOS DA SOMA DOS DOIS ANTERIORES: $2 = 1 + 1$; $3 = 1 + 2$; $5 = 2 + 3$ E ASSIM POR DIANTE; (EF02MA11) DESCREVER OS ELEMENTOS AUSENTES EM SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E EM SEQUÊNCIAS RECURSIVAS DE NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.

NOME:

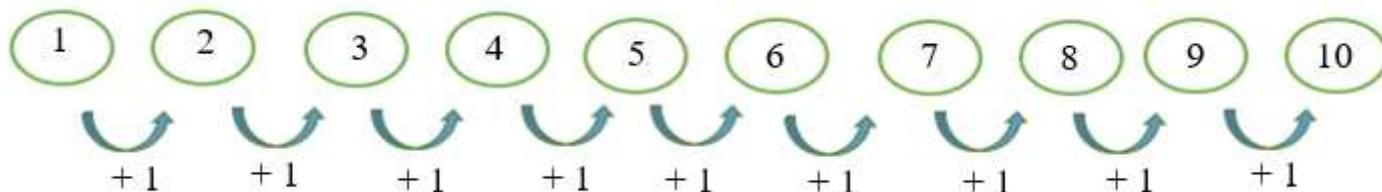
UNIDADE ESCOLAR:



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-premium/modelo-de-fronteira-com-a-garota-e-o-lapis_2055910.htm#&position=9

OBSERVE OS EXEMPLOS

QUANDO CONTAMOS OS NÚMEROS DE UM A UM ESTAMOS CONSTRUINDO UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS NATURAIS. NESSA IMAGEM OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS EM UMA SEQUÊNCIA DE 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 E 10.



NESSA IMAGEM, AS FIGURAS GEOMÉTRICAS FORMAM A SEGUINTE SEQUÊNCIA: QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO.



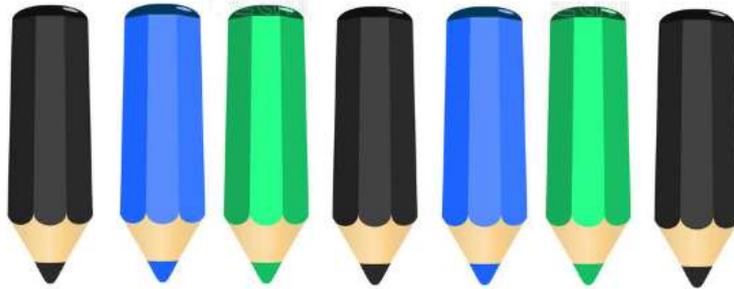
AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE SEQUÊNCIA É UM CONJUNTO DE NÚMEROS, OBJETOS OU IMAGENS QUE SÃO DISPOSTOS EM UMA ORDEM.

1. GABRIELA COLORIU UMA SEQUÊNCIA DE FLORES. É A SUA VEZ DE AJUDÁ-LA A TERMINAR A SEQUÊNCIA.



Disponível em <https://www.espacoinfantil.com.br/desenhos-de-flores/> Adaptado. Aceso dia 24 de Jun. de 2021.

OBSERVE A SEQUÊNCIA FORMADA PELOS LÁPIS E RESPONDA AS ATIVIDADES 2 e 3.



Disponível em <https://pt.dreamstime.com/fotografia-de-stock-royalty-free-grupo-dos-desenhos-animados-de-1%C3%A1pis-de-madeira-coloridos-image28576237>. adaptado. Aceso dia 24 de Jun. de 2021.

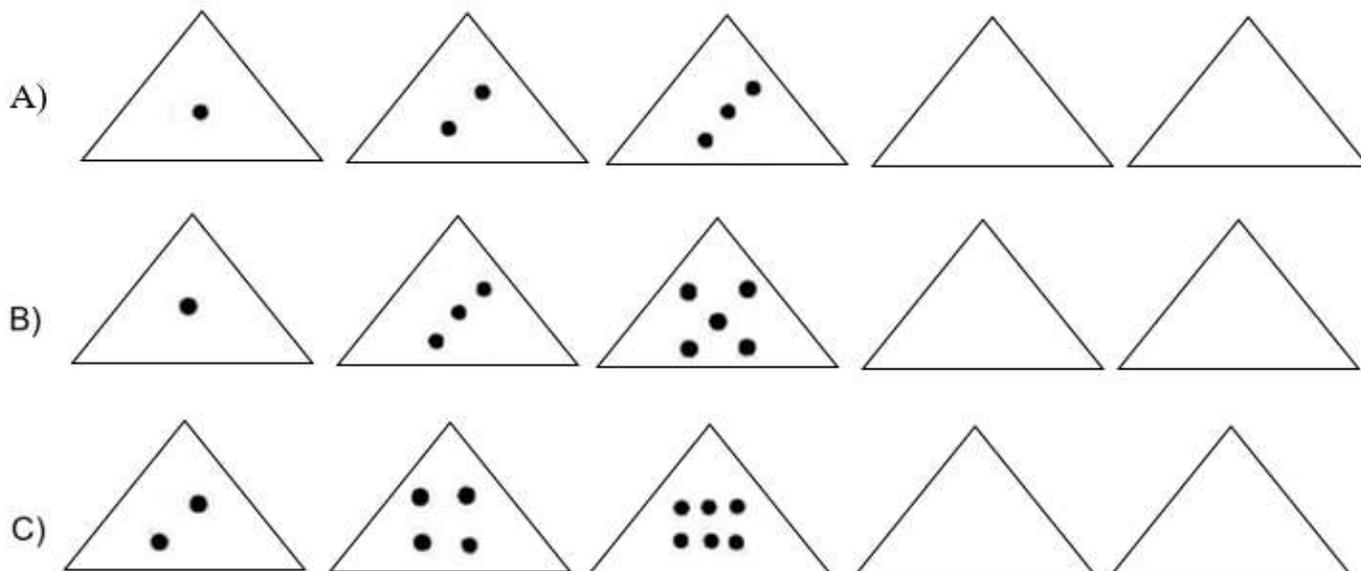
2. QUAIS AS CORES QUE APARECEM NESSA SEQUÊNCIA?

3. DESENHE OS PRÓXIMOS LÁPIS CONTINUANDO A SEQUÊNCIA.

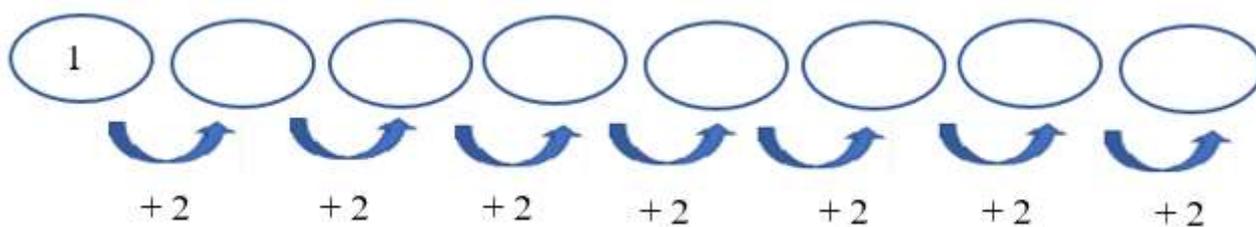
4. OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS BOLINHAS E ESCREVA COMO FOI CONSTRUÍDA ESSA SEQUÊNCIA.



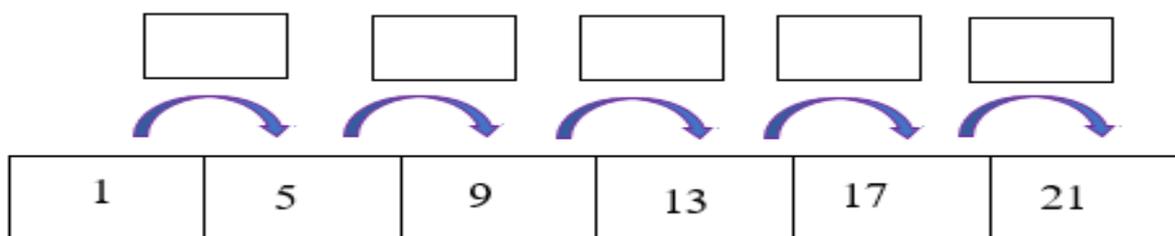
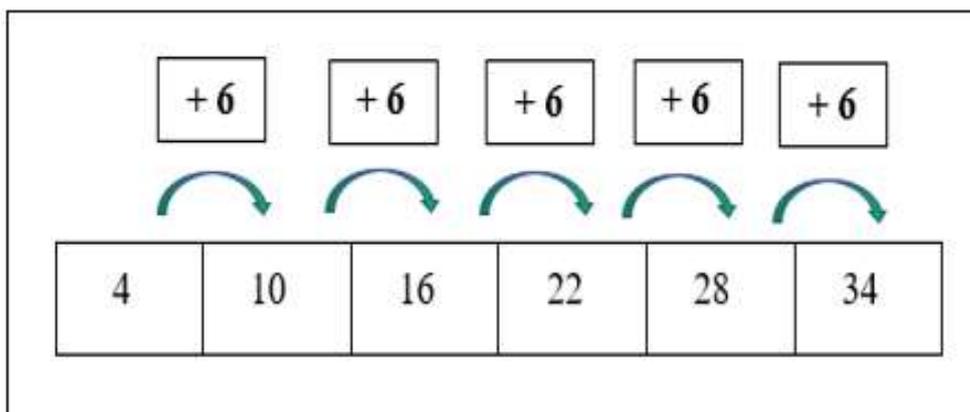
5. DESCUBRA O SEGREDO DA SEQUÊNCIA DAS BOLINHAS E CONTINUE DESENHANDO.



6. CALCULE AS ADIÇÕES E PREENCHA OS CÍRCULOS.

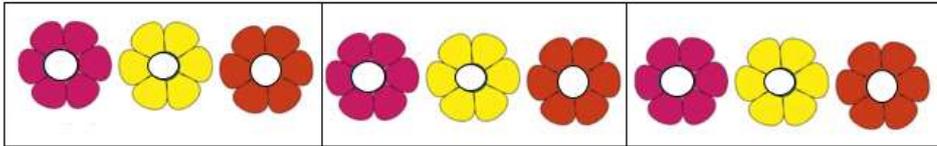


7. OBSERVE O EXEMPLO. DESCUBRA O PADRÃO DA SEQUÊNCIA E PREENCHA OS QUADROS A SEGUIR.



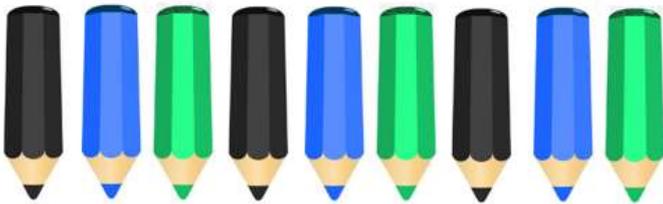
RESPOSTAS COMENTADAS

1. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A QUANTIDADE E SEQUENCIA DAS CORES QUE GABRIELA COLORIU E CONTINUE A DESENHAR E COLORIR NAS 2 SEQUÊNCIAS QUE FALTAM.



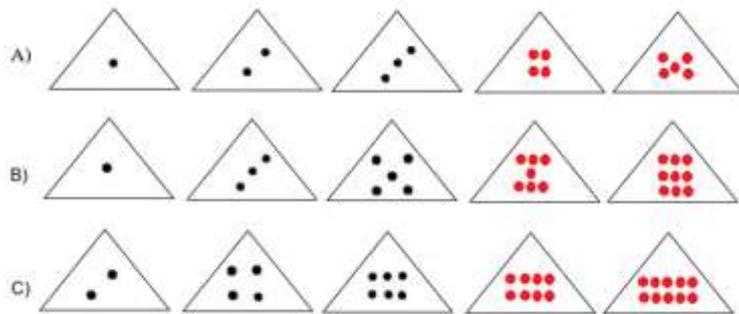
2. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A SEQUÊNCIA E CORES DOS LÁPIS E RESPONDA QUE AS CORES DA SEQUÊNCIA SÃO PRETA, AZUL E VERDE.

3. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE DESENHE OS PRÓXIMOS LÁPIS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA QUE O AZUL E O VERDE.

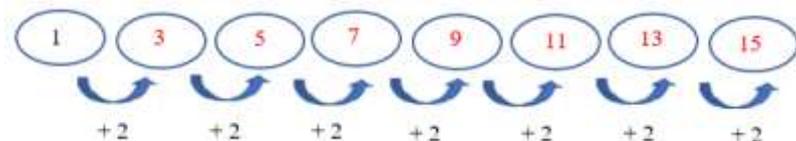


4. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS BOLINHAS E ESCREVA QUE A SEQUÊNCIA FOI CONSTRUÍDA DE 2 EM 2.

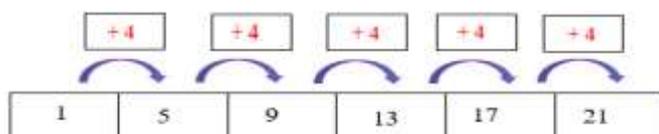
5. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE DESCUBRA O SEGREDO DA SEQUÊNCIA DAS BOLINHAS E CONTINUE DESENHANDO AS BOLINHAS CONFORME A IMAGEM A SEGUIR.



6. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE CALCULE AS ADIÇÕES E PREENCHA OS CÍRCULOS SOMANDO DE 2 E 2.



7. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE OBSERVE O EXEMPLO. DESCUBRA O PADRÃO DA SEQUÊNCIA QUE É A SOM DE + 4 E PREENCHA OS QUADROS A SEGUIR.



8. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE DESCUBRA QUE O NÚMERO QUE FALTA NA SEQUÊNCIA É O ITEM (D) 35.

9. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE DESCUBRA QUE O NÚMERO QUE FALTA NA SEQUÊNCIA INDICADO PELO X É O NÚMERO 11, UMA SEQUÊNCIA DE + 3.

10. ESPERA-SE QUE O(A) ESTUDANTE AJUDE O DIOGO A LEVAR RAÇÃO PARA SEU CACHORRO. PREENCHENDO OS ESPAÇOS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM DE UMA SEQUÊNCIA DE + 3.

