

3º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 13

Tema: Características da Terra: Forma da Terra. O ar, a água e o solo na Terra.

Habilidade: (EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

A Terra é o nosso planeta. Nela vivem os povos de toda raça.
Veja as diversas formas de representações da terra.

As Formas de representar a Terra



Disponível em <https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/09/3o-ANO-CIENCIAS-2.pdf>. Acesso dia 27 de jun. de 2021.

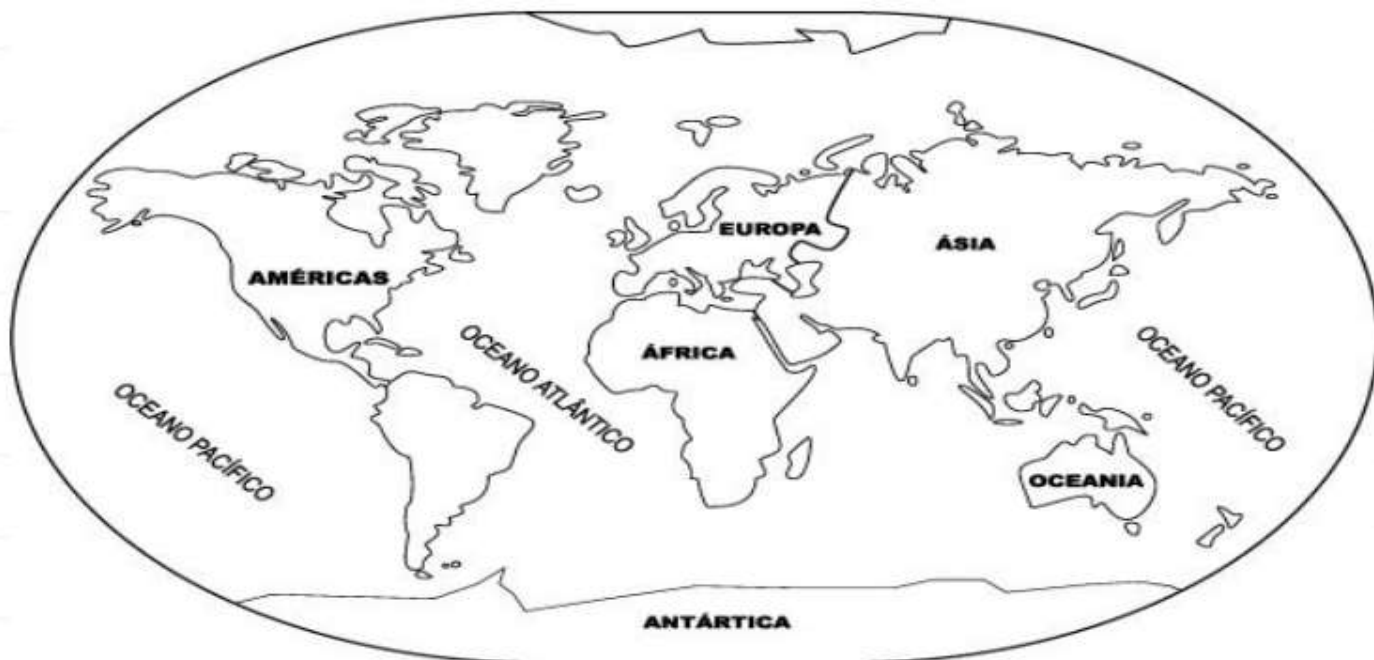
O Planeta Terra tem mais água que terra. As águas formam os oceanos, os mares, os lagos, os rios, etc. Já os continentes são formados por áreas cobertas pela terra.

Por ter 75% de sua superfície coberta por água, o planeta Terra é conhecido como o planeta azul.

A água é a substância mais abundante da crosta terrestre. Depois dos oceanos, onde se tem a maior parte da água, o segundo maior reservatório de água do planeta Terra são as geleiras. Já nos continentes, essa substância é encontrada, principalmente, em suas águas subterrâneas. Percebemos, portanto, que a água é um composto químico que pode ser encontrado, de maneira simultânea, nas formas sólidas (geleiras), líquidas (rios, mares e oceanos) e gasosa (vapor d'água).

Disponível em <https://corujapedagogica.com/a-agua-no-planeta-terra-com-bncc-3o-ano/> Acesso dia 27 de jun. de 2021.

1. Pinte o Globo Terrestre usando a cor azul para representar a água e a cor marrom para representar a terra.



Disponível em <https://bncc.smartkids.com.br/atividades/continentes/> Acesso dia 27 de jun. de 2021.

Observe a imagem.



Fonte:
<https://www.kalunga.com.br/prod/globo-terrestre-fisico-politico-30cm-c-luz-biv-tecnodidattica-cx-1-un/525104>

2. Essa imagem é uma representação

- (A) da lua.
- (B) do sol.

- (C) do planeta terra.
- (D) da água.

3. Por que o planeta terra é conhecido como planeta azul?

4. Observando a representação do nosso planeta, o seu formato é

- (A) triangular.
- (B) quadrado.

- (C) retangular.
- (D) arredondado.

5. Com base no texto preencha os espaços em branco.

- a) O planeta terra tem mais água que _____.
- b) A água é a substância mais abundante da _____.
- c) É nos _____, onde se tem a maior parte da água da terra.

d) A forma líquida da água é encontrada nos _____, _____ e _____.

6. Onde encontramos água salgada?

7. Assinale as imagens onde encontramos água doce.



Disponível em <https://corujapedagogica.com/a-agua-no-planeta-terra-com-bncc-3o-ano/> Acesso dia 27 de jun. de 2021.

8. Agora que você já sabe que a água ocupa maior parte do nosso planeta, assinale a frase correta.

- () A água que usamos é a água doce.
- () Devemos jogar lixo nos mares e nos rios.
- () Devemos deixar a torneira aberta enquanto escovamos os dentes.
- () A água do mar é salgada e serve para beber.

Leia o texto a seguir.

O chão onde pisamos, plantamos e construímos nossa casa é chamado de solo. A maior parte da alimentação das pessoas e dos animais é obtida mediante o cultivo do solo.

O solo tem muito valor. Ele é uma fonte de riquezas.

9. Encontre as palavras sublinhadas do texto no caça palavras.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | V | K | A | Y | S | O | L | O | N | U |
| D | A | L | C | H | Ã | O | G | F | D | X |
| A | L | I | M | E | N | T | A | Ç | Ã | O |
| C | O | V | N | B | J | H | Q | W | Ç | O |
| M | R | T | C | U | L | T | I | V | O | R |
| Y | R | I | Q | U | E | Z | A | S | P | A |

Observe a imagem do planeta terra e responda as questões 10 e 11.



Disponível em <https://www.pinterest.pt/luciacosta1981/meio-ambiente/>. Acesso dia 27 de jun. de 2021.

10. O que essa imagem nos quer dizer?

11. Escreva uma frase bem criativa para o nosso planeta.

Respostas Comentadas

1. Espera-se que o(a) estudante pinte o Globo Terrestre usando a cor azul para representar a água e a cor marrom para representar a terra.

Observe a imagem.

2. Espera-se que o(a) estudante observe a imagem do globo terrestre e marque o item em que ele representa o planeta terra.

3. Resposta pessoal. Espera-se que o(a) estudante responda que a terra é conhecida como planeta azul devido a sua superfície ter mais que 70% da sua superfície composta por água.

4. Espera-se que o(a) estudante marque a alternativa em que o formato do nosso planeta é arredondado.

5. Espera-se que o(a) estudante leia e com base no texto preencha os espaços em branco.

a) O planeta terra tem mais água que Terra.

b) A água é a substância mais abundante da crosta terrestre.

c) É nos oceanos, onde se tem a maior parte da água da terra.

d) A forma líquida da água é encontrada nos rios, mares e oceanos.

6. Espera-se que o(a) estudante responda que encontramos água salgada no oceano.

7. Espera-se que o(a) estudante assinale as imagens onde encontramos água doce.



8. Espera-se que o(a) estudante assinale o item (A) A água que usamos é a água doce que é a frase correta.

9. Espera-se que o(a) estudante encontre as palavras SOLO, CHÃO, CULTIVO, RIQUEZAS E VALOR no caça palavras.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | V | K | A | Y | S | O | L | O | N | U |
| D | A | L | C | H | Ã | O | G | F | D | X |
| A | L | I | M | E | N | T | A | Ç | Ã | O |
| C | O | V | N | B | J | H | Q | W | Ç | O |
| M | R | T | C | U | L | T | I | V | O | R |
| Y | R | I | Q | U | E | Z | A | S | P | A |

10. Espera-se que o(a) estudante após observar a imagem comente o que está acontecendo com o planeta terra.

11. Espera-se que o(a) estudante escreva uma frase bem criativa para o nosso planeta.