

ATIVIDADE 13

Tema: Gênero Textual Eca e as modalidades deônicas

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:



Imagem disponível em: https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/julho/gibi-adapta-linguagem-do-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-eca-para-publico-infantil/estatuto_SNDCA_uso_digital_APPeWEBconvertido.pdf Acesso: 16 jul. 2021

Mas o que é ECA?

Trata-se da lei mais importante que temos no país sobre direitos da infância e da adolescência.

ECA, com letra maiúscula, é a sigla do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8069, publicada em 13 de julho de 1990! Como o nome do estatuto é meio grande, usamos o apelido ECA para simplificar.

ECA é um conjunto de regras que estabelecem os direitos dos menores à vida, saúde, convivência familiar, educação... e também seus deveres dentro da sociedade. O Estatuto foi elaborado de forma democrática, com a participação do governo (Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário) e de vários movimentos populares. Ele surgiu da consciência de que as crianças e adolescentes merecem proteção integral, isto é, condições completas para seu bom desenvolvimento.

Um estatuto é um conjunto de regras sobre determinado assunto. Neste estatuto, você vai saber direitinho quais são os seus direitos, para exigir que eles sejam cumpridos. Mas a vida não é só festa, não! Cada um tem também deveres a cumprir, e as crianças e os adolescentes não ficam de fora.

VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS SEUS DIREITOS E DEVERES?

Na aula de hoje vamos estudar um documento que fala sobre esses aspectos tão importantes das nossas vidas. Eles são abordados em um documento chamado Estatuto da Criança e Adolescente – ECA.

Conhecer os nossos direitos e deveres é essencial para agirmos corretamente e nos portarmos como cidadãos respeitados, mesmo sendo crianças!

Um bom cidadão conhece desde cedo os seus direitos e deveres.

Vamos conhecê-los?

A criança em primeiro lugar

As crianças e os adolescentes têm direito de ser rapidamente atendidos em postos de saúde e hospitais. Num acidente de trânsito, incêndio, enchente ou qualquer outra situação, a meninada é a primeira a receber socorro. E mais, a criançada tem prioridade na hora da distribuição do dinheiro público. Isso



quer dizer que o governo tem de usar os recursos públicos dando atenção, em primeiro lugar, para os projetos que têm a ver com a infância e a juventude.

Imagem disponível em: https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2018/07/ECA_2015_150dpi.pdf Acesso: 20 Jul, 2021.



Imagem disponível em: https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2018/07/ECA_2015_150dpi.pdf Acesso: 20 Jul, 2021.

Proteção total

Outra coisa importante que está escrita na abertura do ECA é que nenhuma criança ou adolescente poderá sofrer negligência (desatenção, descuido), discriminação (preconceito), exploração, violência, crueldade ou humilhação. Isso significa que o estatuto protege você contra todos os tipos de maus-tratos.

Quem descumprir as medidas de proteção previstas pelo ECA, e até quem souber de algum caso de maldade contra menores e não contar, poderá ser punido. O ECA também garante a você o direito de ser educado sem o uso de castigos físicos nem degradantes. Nada de violência entre pais e filhos!

Pense, diga, brinque e divirta-se!



Imagem disponível em: https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2018/07/ECA_2015_150dpi.pdf Acesso: 20 Jul, 2021.

Mesmo sob os cuidados de adultos, as crianças têm direito à liberdade. Isso significa que você pode expressar sua opinião, inclusive sobre política, contar suas ideias, falar sobre o que acredita e seguir sua religião. Você também pode passear, brincar, praticar esportes e se divertir!

Disponível em: https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2018/07/ECA_2015_150dpi.pdf Acesso: 20 Jul, 2021.

Se for possível, leiam o ECA ilustrado para crianças, no site:
<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/07/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/>

ATIVIDADES

1. Leia o texto acima e responda às atividades propostas.

- O que é ECA?
- Com qual finalidade o ECA foi criado?
- Ao ler o texto acima, descobrimos alguns direitos a que a criança e o adolescente possuem, cite-os.
- Onde você encontra os textos jurídicos como o ECA?
- Quem costuma produzir esses textos jurídicos?
- Para quem foi produzido o ECA, ou seja, quem é o público alvo desse texto?

Leia os quadrinhos a seguir e responda às atividades de número 2 e 3.



Imagem disponível em: https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/julho/gibi-adapta-linguagem-do-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-eca-para-publico-infantil/estatuto_SNDCA_uso_digital_APPeWEBconvertido.pdf Acesso: 20 Jul, 2021

- O Estatuto da Criança e do Adolescente, entre outros assuntos, aborda sobre os direitos e deveres da criança e adolescente. O primeiro quadrinho refere-se a um desses direitos, qual?
- Você acha que esse direito está sendo respeitado? Por quê?
- Segundo o ECA, qual alternativa que melhor corresponde à liberdade.
 - () A criança e o adolescente têm direito de brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - () A criança e o adolescente têm direito à participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
 - () Buscar refúgio, auxílio e orientação.
 - () Todas alternativas estão corretas.

Leia os textos a seguir:

Texto 1

Casos de violência contra crianças e adolescentes crescem na pandemia

Especialistas comentam sobre as formas de violência contra crianças e adolescentes, que são diversas: a criança pode se mostrar com medo, muito introvertida ou com alterações no comportamento

O caso do menino Henry Borel, de 4 anos, que morreu após sofrer agressões, tem comovido o País e deixa um alerta sobre violência contra crianças. A mãe, Monique Medeiros, e o padrasto de Henry, um vereador carioca mais conhecido pelo nome de Jairinho, estão sendo investigados.

Muitas crianças e adolescentes sofrem agressões dos mais diversos tipos todos os dias e essas passam batidas, são normalizadas. Dados indicam que, na maioria dos casos, a violência parte de pessoas que fazem parte do círculo social mais próximo da criança. [...]

As formas de violência contra crianças e adolescentes são diversas, como explica Juliana Martins Monteiro, médica pediatra e coordenadora do Grupo de Atendimento à Violência Infantojuvenil do Instituto da Criança do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP. Entre elas, estão a violência física, violência sexual, violência psicológica, a negligência, o bullying e o cyberbullying. “Excepcionalmente, a criança chega aos serviços de saúde com queixa de violência. Podemos suspeitar dela por meio dos sinais, físicos ou não, pelo olhar e escuta atenta, já que a criança pode se mostrar com medo, muito introvertida ou com alterações no comportamento”, diz.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/casos-de-violencia-contra-criancas-e-adolescentes-crescem-na-pandemia/> Acesso: 22 Jul. 2021.

Texto 2

O artigo 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei Federal 8.069/90) dispõe que: “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais”.

Disponível em: <https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/91764/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-lei-8069-90#art-5> Acesso: 22 Jul. 2021.

5. Após leitura dos dois textos, pode-se afirmar que:

- a) () O texto 1 apresenta direitos expressos no texto 2.
- b) () Os direitos expressos, no texto 2, não estão garantidos no texto 1.
- c) () Os direitos expressos, no texto 2, estão garantido no texto 1.
- d) () Nenhum dos dois textos fala sobre os direitos da criança e do adolescente.

A MODALIZAÇÃO DEÔNICA

A **modalização deôntica** é a maneira como o autor do texto se expressa, o grau de verdade em relação a quem o texto se destina. Ela pode se manifestar de diferentes formas, gerando efeitos de **obrigatoriedade**, **proibição** e **possibilidade** (efeito facultativo ou de permissão), que se constituem em **três tipos distintos** de modalizadores deônticos:

1. **De obrigatoriedade** – quando expressa que o conteúdo da proposição é algo que deve ocorrer obrigatoriamente e que o provável interlocutor deve obedecê-lo;

2. **De proibição** – quando expressa que o conteúdo da proposição é algo proibido e deve ser considerado como tal pelo provável interlocutor;

3. **De possibilidade** – quando expressa que o conteúdo da proposição é algo facultativo e/ou quando o interlocutor tem a permissão para exercê-lo ou adotá-lo.

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br> acesso: 27 Jul. 2021.

OBSERVE O TEXTO A SEGUIR

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Art. 54. É **dever** do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I - ensino fundamental, **obrigatório** e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva extensão da **obrigatoriedade** e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

IV – atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade; (Redação dada pela Lei nº 13.306, de 2016)

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;

VII - atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

§ 1º O acesso ao ensino **obrigatório** e gratuito é direito público subjetivo.

§ 2º O não oferecimento do ensino **obrigatório** pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/8ano/lingua-portuguesa/modalizacao-na-constituicao-federal-no-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-e-no-estatuto-da-igualdade-racial/3238> Acesso: 26 jul. 2021. (Adaptada)

Após a leitura desse texto, notamos os vários posicionamentos de obrigatoriedade da ação do Estado. As palavras (**dever, obrigatoriedade, obrigatório**) sublinhadas no texto nos mostram claramente esses posicionamentos.

ATIVIDADES

Agora que você entendeu o que é modalização deontica, identifique nos trechos do ECA (Texto3, 4, e 5), a seguir, mecanismos de modalização deontica (de proibição, obrigatoriedade e possibilidade) e marque a opção correta.

TEXTO 3

Capítulo 2

Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade

ART. 18. É **dever** de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Disponível em: <https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/91764/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-lei-8069-90#art-25> Acesso: 26 Jul. 2021.

6. Após a leitura do texto 3, nota-se que possui mecanismos de modalização deontica de
- a) obrigatoriedade.
 - b) proibição.
 - c) possibilidade.

TEXTO 4

Capítulo 3

Direito à convivência familiar e comunitária

ART. 42. **Podem** adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.

Disponível em: <https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/91764/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-lei-8069-90#art-25> Acesso: 26 Jul. 2021.

7. Após a leitura do texto 4, observa-se mecanismos de modalização deontica de
- a) obrigatoriedade.
 - b) proibição.
 - c) possibilidade.

TEXTO 5

Da família Natural

Art. 26. Os filhos havidos fora do casamento **poderão ser** reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.

Parágrafo único. O reconhecimento **pode preceder** o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, se deixar descendentes.

Disponível em: <https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/91764/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-lei-8069-90#art-25> Acesso: 26 Jul. 2021.

8. Após a leitura do texto 5, observa-se mecanismos de modalização deontica de
- a) obrigatoriedade.
 - b) proibição.
 - c) possibilidade.

PRODUÇÃO TEXTUAL

9. Após a leitura do ECA, escreva os principais direitos identificados nesse estatuto. Entre os que você identificou, escolha um para ilustrar. Após, apresente os direitos que você identificou e o desenhos do que você escolheu para ilustrar. Justifique porque escolheu esse direito.