

SEMANA 22
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 22

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 02/08/2021**

- Matemática – **Aula na TBC** – Função Exponencial
- Língua Portuguesa – **Aula na TBC** – Reportagem/Infográfico

2021

SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO

- Números e operações.

HABILIDADE

- Resolver equações exponenciais simples.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 23 maio 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/usync>
Acesso em: 23 maio 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ATIVIDADE 01

(UNICESUMAR-PR/2019) O conjunto solução S da equação exponencial $5^{x-5} = \frac{1}{5}$ será dado por

- (A) $S = \{4\}$.
- (B) $S = \{5\}$.
- (C) $S = \{1\}$.
- (D) $S = \{2\}$.
- (E) $S = \{10\}$.

ATIVIDADE 02

(Mackenzie-SP/2019) A soma das raízes da equação $(4^x)^{2x-1} = 64$ é igual a

- (A) $-\frac{1}{2}$
- (B) -1
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) 1
- (E) $\frac{5}{2}$

ATIVIDADE 03

(IFMA/2019) A soma das raízes da equação $(2^x)^{x-1} = 4$ é

- (A) 1 e -2 .
- (B) -1
- (C) 2
- (D) -1 e 2 .
- (E) 1

ATIVIDADE 04



(UNITAU-SP/2020) Sabendo-se que x é um número real, o conjunto solução da equação $5^{x^2-6x+5} = 1$ é

- (A) $S = \{-1; 5\}$.
- (B) $S = \{0; 1\}$.
- (C) $S = \{1; 5\}$.
- (D) $S = \{-1; -5\}$.
- (E) $S = \{ \}$.



LÍNGUA PORTUGUESA

EIXO TEMÁTICO

- Prática de leitura.

HABILIDADE

- Identificar nos gêneros: tema, eventuais decorrências, subtemas, função de linguagem, função social e recursos linguísticos discursivos.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br/>

Acesso em: 28 jan. 2021.

Pesquisar sobre:



- reportagem;
- infográfico;
- linguagem, funções da linguagem, função social.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Olá, galerinha. A reportagem tem o intuito de informar, ao mesmo tempo que prevê criar uma opinião nos leitores.

TEXTO I

Leia o fragmento do texto a seguir.

Brasília: roteiro de passeios

Brasília é aquele lugar perfeito para planejar uma viagem de última hora. Nos fins de semanas e feriados, você sempre encontrará passagens aéreas para Brasília (porque estará viajando no contrafluxo), e os hotéis ficam repentinamente abordáveis, já que políticos e executivos estão fora da cidade.

A melhor época vai de abril a junho, quando o tempo é firme, a cidade ainda está verde por causa das chuvas recentes, e a fase da seca extrema (agosto-outubro) ainda não chegou.

Brasília é uma cidade linda, com urbanismo e arquitetura singulares. Mesmo que aqui e ali o plano original tenha sido maculado, Brasília deve ser a nossa cidade histórica – isso mesmo, cidade histórica – mais bem preservada. [...]

Mesmo com a subida à Torre interditada, por conta de obras de requalificação, a Torre de TV merece uma paradinha no seu circuito. Ao pé da Torre funciona uma feira de artesanato e comida, com botequins que servem pratos típicos de várias regiões brasileiras. De sexta a domingo a feira funciona a pleno vapor. [...]

Na margem do Paranoá oposta ao Plano Piloto, este é o trecho mais gostoso à beira do Lago Paranoá. Dá para caminhar pelo calçadão, apreciando o movimento dos barcos, veleiros e surfistas *stand-up*; bares e restaurantes. [...] A sensação é a de estar num parque, não num shopping a céu aberto. O lugar é concorrido ao entardecer e nos fins de semana.

Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI421>. Acesso em: 30 abr. 2021.



ATIVIDADE 01

O texto “Brasília: roteiro de passeios” trata-se de

- (A) anúncio publicitário, tendo como objetivo convencer o leitor a visitar a cidade.
- (B) notícia, pois visa informar os acontecimentos da cidade.
- (C) reportagem, tendo como foco informar e estimular o leitor a criar uma opinião sobre o lugar.
- (D) artigo de opinião, pois visa opinar e persuadir o leitor.
- (E) editorial, tendo como função social emitir um parecer com o olhar do veículo de comunicação.

ATIVIDADE 02

O texto estimula a visita à cidade de modo especial, pois ela apresenta como característica

- (A) a facilidade de aquisição de passagens aéreas.
- (B) a beleza e uma singular arquitetura.
- (C) o Rio Paranoá como lugar pitoresco.
- (D) a concorrência das visitas aos finais de semana.
- (E) esportes náuticos, como: veleiros e *stund-up*.



TEXTO II

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <https://tinyurl.com/GEPROMLPI422>. Acesso em: 25 abr. 2021.



ATIVIDADE 03

O texto apresenta informações sobre a densidade demográfica do Distrito Federal e leva em consideração que

- (A) os planos de saúde são superiores para as mulheres.
- (B) os homens têm uma renda maior que as mulheres.
- (C) a população idosa masculina é inferior à feminina.
- (D) a população idosa masculina é superior à feminina.
- (E) a população idosa do Distrito federal representa a maioria.

ATIVIDADE 04

O Texto II, quanto ao gênero, trata-se de

- (A) anúncio publicitário.
- (B) artigo de opinião.
- (C) charge/cartum.
- (D) infográfico.
- (E) tirinha.

