

SEMANA 24
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 24

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 16/08/2021**

- Inglês – **Aula na TBC** – Artigo de opinião/orações condicionais
- Sociologia – **Aula na TBC** – Karl Marx e a crítica da sociedade capitalista

2021

SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS

EIXO TEMÁTICO

➤ Gêneros discursivos em Língua Estrangeira/Inglês, artigo de opinião/orações condicionais.

HABILIDADES

➤ Identificar fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística para reconhecer o posicionamento de opiniões divergentes e convergentes entre textos e os elementos argumentativos que as sustentam.

➤ Relacionar as estruturas e os significados das orações condicionais dos tipos 0, 1 e 2 (*If-clauses*) para empregá-las em interações discursivas, hipotéticas ou não.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 26 maio 2021.



- Artigo de opinião/orações condicionais.

Disponível em:
<http://gg.gg/uqey4>.
Acesso em: 26 maio 2021.
Disponível em:
<http://gg.gg/uqez0>.
Acesso em: 26 maio 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



ACTIVITY 01

Read the text below.

Social Networking: good or bad?

Friday, November 11, By Kelsey Hines

The popularity of social networking is skyrocketing, and people of all ages find themselves devoting more time to these sites, but is social networking really making your life social?

Nielsen has recently reported that Americans are now spending more time on social networking websites than on their e-mail accounts. The report noted that Internet users spend around 8.3% of their time on their email accounts and 23% of their time on various social networking platforms. [...]

People, especially students, can spend hours on different social networking sites, updating their every move and commenting on what their friends have posted. Constantly being glued to the computer by yourself doesn't seem very social to me, and it will ultimately lead to people failing to have successful interpersonal relationships. Just because you have over 1,000 friends on Facebook to create the image of being popular, but in reality, they don't know or talk to half of their "friends" on Facebook.

[...]

I don't think there is anything wrong with wanting to have a Facebook or Myspace, as long as you are responsible and safe about it. Make sure to never put anything too personal on it, and remember there is more to interacting with people than talking to them through a computer screen.

Disponível em: Kelsey Hines. Social Networking: Good or bad? Extraído do site: <http://my.hsj.org>.

* The HSJ (short for High School Journalism) is a website where high school students can post news and articles.

Disponível em: <http://gg.gg/uqf38>. Acesso em: 26 maio 2021.



ACTIVITY 01

Match the words to their meanings in the text.

1. skyrocketing
2. reported
3. every move
4. glued to the computer

- () when something is told based on research.
() everything they do.
() increasing very fast.
() using it all day long.

Check the alternative of the correct sequence of filling in the parentheses.

- (A) 2 – 3 – 1 – 4.
(B) 2 – 1 – 3 – 4.
(C) 4 – 3 – 1 – 2.
(D) 1 – 2 – 3 – 4.
(E) 4 – 3 – 2 – 1.

Disponível em: <http://gg.gg/uqf38>. Acesso em: 26 maio 2021, adaptada.

ACTIVITY 02

Classify the sentences below according to their function in the text:

1. introduction.
2. Arguments.
3. conclusion.

() "Nielsen has recently reported that Americans are now spending more time on social networking websites than on their email accounts."

() "The popularity of social networking is skyrocketing, and people of all ages find themselves devoting more time to these sites, but is social networking really making your life social?"

() "I don't think there is anything wrong with wanting to have a Facebook or Myspace, as long as you are responsible and safe about it."

Check the alternative of the correct sequence of filling in the parentheses.

- (A) 2 – 1 – 3.
(B) 3 – 1 – 2.
(C) 3 – 2 – 1.
(D) 2 – 3 – 1.
(E) 1 – 2 – 3.

Disponível em: <http://gg.gg/uqf38>. Acesso em: 26 maio 2021, adaptada.

ACTIVITY 03

What alternative best completes the following sentence?

If we had gone to Fortaleza, we _____ the sea.

- (A) saw.
(B) will see.
(C) would have seen.
(D) have seen.
(E) had seen

ACTIVITY 04

The first Conditional expresses a possibility in the future. Complete with the most suitable verb forms.

“ If you _____ on the Internet, you _____ that almost every day of the year celebrates some kind of food.”

- (A) were looking – would seeing.
(B) are looking – would see.
(C) had looked – would have seen.
(D) look – will see.
(E) looks – sees.

SOCIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Karl Marx e a crítica da sociedade capitalista.

HABILIDADE

- Interpretar o significado da teoria marxista para o entendimento das relações sociais no mundo moderno e o caráter original dessa teoria, centrado na noção de contradição.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 02 jun. 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/uu287>.
Acesso em: 02 jun. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Bons estudos! ❤️



ATIVIDADE 01

(UNICENTRO/2014) Marque a alternativa correta.

- (A) O ser humano produz a infraestrutura, mas não a superestrutura.
- (B) A superestrutura se refere à produção material para satisfazer necessidades básicas da existência.
- (C) Na concepção materialista da história, os homens produzem as condições materiais de existência, suas ideias, ideologias e a própria cultura.
- (D) A produção das ideologias, o conjunto de pensamentos e os produtos para satisfação das necessidades humanas denominam-se infraestrutura.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

ATIVIDADE 02

(ENEM/2013) Na produção social que os homens realizam, eles entram em determinadas relações indispensáveis e independentes de sua vontade; tais relações de produção correspondem a um estágio definido de desenvolvimento das suas forças materiais de produção. A totalidade dessas relações constitui a estrutura econômica da sociedade – fundamento real, sobre o qual se erguem as superestruturas política e jurídica, e ao qual correspondem determinadas formas de consciência social.

MARX, K. Prefácio à Crítica da economia política. In. MARX, K.; ENGELS, F. *Textos 3*. São Paulo. Edições Sociais, 1977 (adaptado).

Para o autor, a relação entre economia e política estabelecida no sistema capitalista faz com que

- (A) o proletariado seja contemplado pelo processo de mais-valia.
- (B) o trabalho se constitua como o fundamento real da produção material.
- (C) a consolidação das forças produtivas seja compatível com o progresso humano.
- (D) a autonomia da sociedade civil seja proporcional ao desenvolvimento econômico.
- (E) a burguesia revolucione o processo social de formação da consciência de classe.

ATIVIDADE 03

(UFMA/2008) O modo de produção que se caracteriza pela relação entre trabalho assalariado e capital é definido como modo de produção:

- (A) Capitalista.
- (B) Camponês.
- (C) Mercantilista.
- (D) Asiático.
- (E) Socialista.

ATIVIDADE 04

(Unimontes/2012) A questão das classes sociais ocupa um papel fundamental na teoria de Karl Marx. Para ele, existem condicionantes e determinantes na complexa relação entre indivíduo e sociedade e entre consciência e existência social. Considerando as reflexões de Karl Marx sobre esse tema, marque a alternativa incorreta.

- (A) A luta de classes desenvolve-se no modo de organizar o processo de trabalho e no modo de se apropriar do resultado do trabalho humano.
- (B) A luta de classes está presente em todas as ações dos trabalhadores quando lutam para diminuir a exploração e a dominação.
- (C) Em meio aos antagonismos e lutas sociais, o indivíduo pode repensar a realidade, reagir e até mesmo transformá-la, unindo-se a outros em movimentos sociais e políticos.
- (D) As classes sociais sustentam-se em equilíbrios dinâmicos e solidários, sendo a produção da solidariedade social o resultado necessário à vida em sociedade.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

