

SEMANA 25
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 25

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Terça-feira – 24/08/2021**

- Inglês – **Aula na TBC** – *Poems*
- Física – **Aula na TBC** – Dinâmica – Leis de Newton

2021

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS

EIXO TEMÁTICO

- Poemas e estratégias de leitura.

HABILIDADES

- Ler poemas utilizando diferentes estratégias de leitura.
- Reconhecer o uso do *Imperativo Form* nos poemas lidos.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 25 abr. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Leia o poema a seguir para responder às atividades 01 e 02.

The Football Game Is on TV

Kenn Nesbitt

The football game is on TV.
The chips are in the bowl.
We're totally excited and
about to lose control.
Our living room has turned into
a huge, chaotic scene.
We're madly jumping up and down.
We're screaming at the screen.
My mom and dad are yelling
while my baby brother wails.
My sister's sitting on the sofa
chewing on her nails.
I'm running all around the room
as if I've lost my mind.
It's not because our team's ahead.
It's not that they're behind.
The reason that we're shouting
and we're running all about,
is that the game was tied and then
the Internet went out.

Disponível em: <https://tinyurl.com/nmred8ym>. Acesso em: 25 abr. 2021.

ACTIVITY 01

De acordo com o poema, toda a família está assistindo a uma partida de

- (A) tênis.
- (B) vôlei.
- (C) *baseball*.
- (D) basquete.
- (E) futebol.

ACTIVITY 02

A razão pela qual toda a família está agitada deve-se ao fato de

- (A) o time para o qual torcem estar perdendo.
- (B) o time para o qual torcem estar ganhando.
- (C) a menina roer as unhas assistindo à partida.
- (D) a internet ter caído quando o jogo empatou.
- (E) o menino correr de um lado para o outro na sala.

ACTIVITY 03

Leia o poema a seguir.

Oh, the Places You'll Go

by Dr. Seuss

You have brains in your head.
You have feet in your shoes.
You can direct yourself.
Any direction you choose.
You are on your own. And you know what you know.
And YOU are the person who will decide where to go.

Disponível em: <https://tinyurl.com/58cybtm5>. Acesso em: 14 out. 2020.

Neste poema o eu poético está

- (A) solicitando para que você reflita sobre a vida nas diferentes cidades.
- (B) falando para que você valorize as memórias dos lugares que visitou.
- (C) convidando você a descansar dos caminhos já percorridos.
- (D) comentando sobre os lugares que você pode visitar.
- (E) dizendo que você é livre para fazer o que quiser.

ACTIVITY 04

Leia o poema a seguir.

We Real Cool

The Pool Players.
Seven at the Golden Shovel.

We real cool. We
Left school. We

Lurk late. We
Strike straight. We

Sing sin. We
Thin gin. We

Jazz June. We
Die soon.

Gwendolyn Brooks, "We Real Cool" from Selected Poems. Copyright © 1963 by Gwendolyn Brooks. Reprinted with the permission of the Estate of Gwendolyn Brooks. Source: Poetry (1959).

Faça uma pesquisa sobre a autora Gwendolyn Brooks. Com base no que você encontrou a seu respeito, leia e interprete o seu poema.

FÍSICA

EIXO TEMÁTICO

- Mecânica – Dinâmica – Força e Movimentos.

HABILIDADE

- Analisar as Leis de Newton e suas principais aplicações, como peso, normal e atrito.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 20 abr. 2021.



- Leis de Newton.
Disponível em:
<http://gg.gg/utvt1>.
Acesso em: 02 jun. 2021.
- As principais forças da Dinâmica.

Disponível em:
Parte 1
<http://gg.gg/utvt1/1>.
Acesso em: 02 jun. 2021.
Parte 2
Disponível em:
<http://gg.gg/utvtq>.
Acesso em: 02 jun. 2021.
Parte 3
Disponível em:
<http://gg.gg/utvu4>.
Acesso em: 02 jun. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

E aí galera tudo bem?
Vocês estão conseguindo aprender esse conteúdo?
Se tiverem dúvidas é só me procurar no instagram...
[@italovector.com.br](https://www.instagram.com/italovector.com.br)
Aééééhhhh



ATIVIDADE 01

(Fac. Santo Agostinho BA/2020) Leia o texto a seguir.

Pular corda é uma brincadeira superdivertida, mas também um exercício excelente para fortalecer o coração, uma alternativa para aquecimento e até uma etapa no treino de fortalecimento muscular para atletas (amadores e profissionais) de diversas modalidades. Segurando a corda atrás do corpo, é necessário dar ritmo à corda com movimentos circulares do punho, deixando braços e ombros estabilizados durante o movimento. É fundamental também realizar saltos mais amplos no início e, à medida que se sentir mais confortável, fazer saltos mais curtos, rápidos e com alternância de pernas.

Em uma academia, uma das estudantes inicia seus treinos como em um dia qualquer: pulando corda para aquecer e se preparar para o treino. Nesse dia, porém, ela sentiu algumas dores no calcanhar e no solado do pé que não eram de costume ela sentir. Ao olhar o seu calçado, a aluna percebeu que não havia a palmilha dentro do tênis.

Ela logo entendeu que as dores eram porque

- (A) sem a palmilha ela não conseguiu pular tão alto, forçando cada vez mais.
- (B) a função da palmilha era dar mais impulso e proteger o calçado.
- (C) sem a palmilha não houve o devido amortecimento, fator crucial nesse esporte.
- (D) sem a palmilha seria quase impossível pular, o que a estudante fez foi extremamente arriscado.
- (E) a corda não era boa o suficiente para a atividade, a dor não tinha relação alguma com a palmilha.

ATIVIDADE 02

(Fac. Santo Agostinho BA/2020) Um corpo desenvolve trajetória retilínea sobre um plano horizontal sem atrito, estando sob a ação de uma força constante. Caso tal força cesse de atuar no corpo, este:

- (A) continuará seu movimento com aceleração constante.
- (B) irá se movimentar com velocidade constante.
- (C) para imediatamente.
- (D) passará a ter aceleração decrescente.
- (E) terá sua porção inercial variável.

ATIVIDADE 03

(Fac. Santo Agostinho BA/2020) Leia o texto a seguir.

Tem crescido, a cada ano, os movimentos antecendência, sendo um dos mais famosos o movimento dos antivacinas. Pessoas em vários lugares do mundo estão tentando convencer outras de que as vacinas fazem parte de uma grande conspiração para alienar ou mesmo para adoecer as pessoas, outras tentam convencer as demais de que a Terra realmente é plana e que a Nasa (Agência Espacial Norte-Americana) está tentando enganar a todos. Várias são as correntes ao redor do mundo que tentam colocar por terra todo o conhecimento adquirido pelo ser humano ao longo de séculos, como se tudo fosse parte de uma grande trama mundial.

Uma das frases mais célebres da Ciência é atribuída ao físico Isaac Newton, considerado como o pai da Física pelos cientistas.

Quando ele diz que “se vi mais longe, foi por estar sobre ombros de gigantes”, Newton reforça a ideia de que a Ciência

- (A) é feita individualmente por grandes gênios, sem ajuda de ninguém, e por isso não possui consistência nenhuma, podendo então ser desacreditada.
- (B) é feita por pequenos grupos isolados, podendo, portanto, ser parte de uma grande conspiração global.
- (C) é feita com muitas contribuições e, por isso, há contribuição de muitas pessoas ao longo da história, sendo difícil, por esse motivo, existir uma conspiração.
- (D) não é feita de forma organizada e que qualquer pessoa pode contribuir e ser considerada um grande cientista, fazendo com que a ciência seja ainda mais desacreditada.
- (E) não é feita por pessoas estudadas, mas por pessoas leigas que se julgam gigantes, sendo, portanto, fácil de ser corrompida.

ATIVIDADE 04

(UDESC/2018) Analise as proposições com relação às leis de Newton.

I. A massa de um corpo é uma grandeza escalar que quantifica a inércia desse corpo.

II. Os estados naturais de um corpo são o repouso e o movimento retilíneo uniforme.

III. Uma força impressa a um corpo modifica o seu estado natural, somente alterando o módulo de sua velocidade.

IV. A lei da ação e reação se refere a forças que são aplicadas a um mesmo corpo.

V. Para toda força aplicada por um corpo A sobre um corpo B, existe uma força de módulo igual e sentido contrário aplicada pelo corpo B sobre o corpo A.

Assinale a alternativa correta.

(A) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.

(B) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

(C) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

(D) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

(E) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.

