

SEMANA 26
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 26

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Terça-feira – 31/08/2021**

- Matemática – **Aula na TBC** – Arranjos, Permutações e Combinações
- Sociologia – **Aula na TBC** – Movimentos Sociais

2021

TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

EIXO TEMÁTICO

- Números e operações.

HABILIDADE

- Resolver problemas utilizando noções de arranjos simples, permutação e combinação simples.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 28 maio 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/uszk2>.
Acesso em: 28 maio 2021.

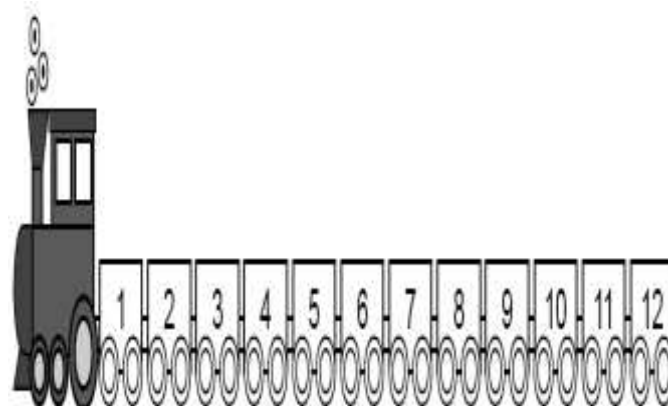
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

A sensação de missão cumprida é a prova de que todo esforço valeu a pena.



ATIVIDADE 01

(ENEM/2019) Uma empresa confecciona e comercializa um brinquedo formado por uma locomotiva, pintada na cor preta, mais 12 vagões de iguais formato e tamanho, numerados de 1 a 12. Dos 12 vagões, 4 são pintados na cor vermelha, 3 na cor azul, 3 na cor verde e 2 na cor amarela. O trem é montado utilizando-se uma locomotiva e 12 vagões, ordenados crescentemente segundo suas numerações, conforme ilustrado na figura.



De acordo com as possíveis variações nas colorações dos vagões, a quantidade de trens que podem ser montados, expressa por meio de combinações, é dada por

- (A) $C_{12}^4 \times C_{12}^3 \times C_{12}^3 \times C_{12}^2$.
- (B) $C_{12}^4 \times C_8^3 \times C_5^3 \times C_2^2$.
- (C) $C_{12}^4 \times 2 \times C_8^3 \times C_5^2$.
- (D) $C_{12}^4 \times 2 \times C_{12}^3 \times C_{12}^2$.
- (E) $C_{12}^4 \times C_8^3 \times C_5^3 \times C_2^2$.

ATIVIDADE 02

(FGV/2019) Uma família de 6 pessoas decidiu formar grupos de WhatsApp entre seus elementos. Quantos grupos podem ser formados com ao menos 3 pessoas?

- (A) 57
- (B) 26
- (C) 22
- (D) 42
- (E) 34

ATIVIDADE 03

(IFPE/2019) Uma provedora global de filmes e séries de televisão revelou, por meio da ilustração a seguir, uma lista de 10 séries do seu catálogo às quais o público brasileiro mais assiste.



Professor Laércio está de férias por dois meses, julho e agosto. Ele decide, então, assistir a duas dessas 10 séries, uma no mês de julho e outra no mês de agosto. De quantos modos distintos ele pode realizar essa escolha?

- (A) 10
- (B) 100
- (C) 20
- (D) 50
- (E) 90

ATIVIDADE 04

(FM-Petrópolis-RJ/2020) Considere a palavra “**enxame**”.

Quantos são os anagramas dessa palavra que começam com “XA”?

- (A) 12
- (B) 60
- (C) 120
- (D) 24
- (E) 96

SOCIOLOGIA

EIXO TEMÁTICO

- Identidade, preconceito e discriminação.

HABILIDADES

- Identificar as principais formas de estratificação da sociedade brasileira e compreender a questão da desigualdade social no Brasil.
- Analisar criticamente o movimento operário, o sindicalismo e a problemática da superação da ordem capitalista.

Para essa aula é importante:



- assistir à videoaula.

Disponível em:

<http://gg.gg/vamsr>.

Acesso em: 07 jul. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Bons estudos! ❤️



ATIVIDADE 01

Na sociedade democrática, indivíduos e grupos organizam-se em associações, movimentos sociais e populares, classes se organizam em sindicatos e partidos, criando um contrapoder social que, direta ou indiretamente, limita o poder do Estado.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2000.

Nesse sentido, a importância dos movimentos sociais para as reivindicações de grupos minoritários se dá porque:

- (A) aumentam da insegurança e o caos social.
- (B) tornam visíveis suas reivindicações e aumentam sua representatividade.
- (C) geram de empregos e das movimentações de capital financeiro.
- (D) enfraquecem das instituições do governo através de críticas e manifestações.
- (E) Nenhuma alternativa está correta.

Disponível em: <http://gg.gg/vamwi>. Acesso em: 07 jul. 2021.

ATIVIDADE 02

(ENEM/2015) Leia o texto a seguir.

“Não nos resta a menor dúvida de que a principal contribuição dos diferentes tipos de movimentos sociais brasileiros nos últimos vinte anos foi no plano da reconstrução do processo de democratização do país. E não se trata apenas da reconstrução do regime político, da retomada da democracia e do fim do Regime Militar. Trata-se da reconstrução ou construção de novos rumos para a cultura do país, do preenchimento de vazios na condução da luta pela redemocratização, constituindo-se como agentes interlocutores que dialogam diretamente com a população e com o Estado.”

GOHN, M. G. M. *Os sem-terras, ONGs e cidadania*. São Paulo: Cortez, 2003.

No processo da redemocratização brasileira, os novos movimentos sociais contribuíram para

- (A) diminuir a legitimidade dos novos partidos políticos então criados.
- (B) tornar a democracia um valor social que ultrapassa os momentos eleitorais.
- (C) difundir a democracia representativa como objetivo fundamental da luta política.
- (D) ampliar as disputas pela hegemonia das entidades de trabalhadores com os sindicatos.
- (E) fragmentar as lutas políticas dos diversos atores sociais frente ao Estado.

ATIVIDADE 03

Qual das organizações, a seguir, não se configura como um movimento social?

- (A) Greves trabalhistas.
- (B) Coletivos feministas.
- (C) Movimentos estudantis.
- (D) Câmaras municipais.
- (E) Nenhuma alternativa está correta.

Disponível em: <http://gg.gg/vamwi>. Acesso em: 07 jul. 2021.

ATIVIDADE 04

(ENEM/2011) Na década de 1990, os movimentos sociais camponeses e as ONGs tiveram destaque, ao lado de outros sujeitos coletivos. Na sociedade brasileira, a ação dos movimentos sociais vem construindo lentamente um conjunto de práticas democráticas no interior das escolas, das comunidades, dos grupos organizados e na interface da sociedade civil com o Estado. O diálogo, o confronto e o conflito têm sido os motores no processo de construção democrática.

SOUZA, M. A. *Movimentos sociais no Brasil contemporâneo*: participação e possibilidades das práticas democráticas. Disponível em: <http://www.ces.uc.pt>. Acesso em: 30 abr. 2010 (adaptado).

Segundo o texto, os movimentos sociais contribuem para o processo de construção democrática, porque:

- (A) determinam o papel do Estado nas transformações socioeconômicas.
- (B) aumentam o clima de tensão social na sociedade.
- (C) pressionam o Estado para o atendimento das demandas da sociedade.
- (D) privilegiam determinadas parcelas da sociedade em detrimento das demais.
- (E) propiciam a adoção de valores éticos pelos órgãos do Estado.