

SEMANA 22
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 22

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Terça-feira – 03/08/2021**

- Física – **Aula na TBC** – Leis de Newton e suas aplicações

2021

FÍSICA

EIXO TEMÁTICO

➤ Analisar as Leis de Newton e suas principais aplicações, como peso, normal e atrito.

HABILIDADE

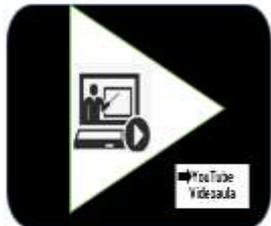
➤ Mecânica – Dinâmica – Força e Movimentos.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 27 maio 2021.



- Leis de Newton.
Disponível em:
<http://gg.gg/uqxhv>.
Acesso em: 27 maio 2021.
- As principais forças da Dinâmica.
Parte 1
Disponível em:
<http://gg.gg/uqxi7>.
Acesso em: 27 maio 2021.
Parte 2
Disponível em:
<http://gg.gg/uqxib>.
Acesso em: 27 maio 2021.
Parte 3
Disponível em:
<http://gg.gg/uqxid>.
Acesso em: 27 maio 2021.

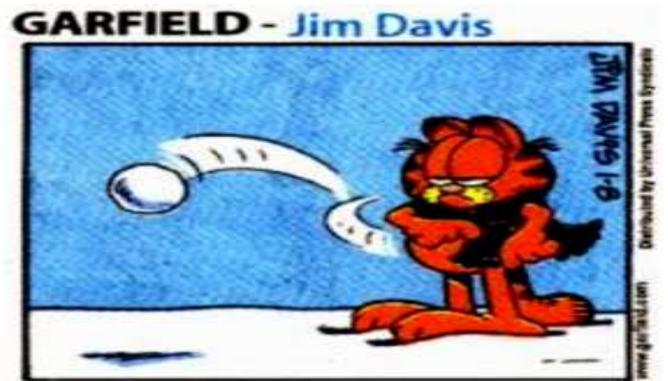
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

E aí galera tudo bem?
Vocês estão conseguindo aprender esse conteúdo?
Se tiverem dúvidas é só me procurar no
instagram...
@stalovector.com.br
Aééééhhhh



ATIVIDADE 01

(UEG-GO/2019) Leia a tirinha a seguir.



Folha de São Paulo, 10/01/2004.

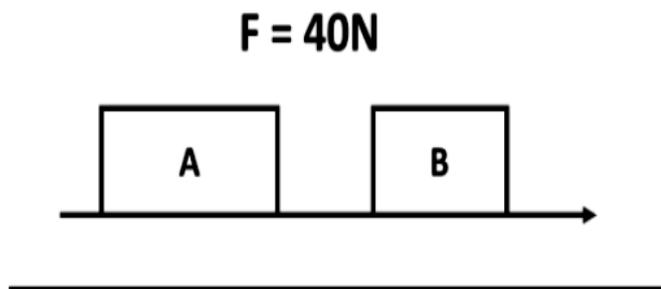
Disponível em: <http://gg.gg/uqxlu>. Acesso em: 27 maio 2021.

A ordem dada por Garfield está diretamente ligada à concepção da

- (A) inércia.
- (B) gravidade.
- (C) aceleração.
- (D) força de atrito.
- (E) ação e reação.

ATIVIDADE 02

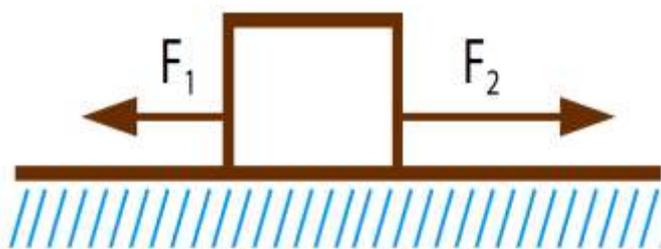
(Fac. Santo Agostinho-BA/2020) Os blocos “A” e “B” representados na figura abaixo possuem, respectivamente, massas iguais a 5,00 kg e 3,00 kg; são arrastados pela força aplicada “F”, sobre um plano horizontal sem atrito. A partir destes dados, pode-se concluir que a aceleração escalar adquirida pelo sistema e a tensão no cabo que une os dois blocos valem:



- (A) $a = 5,00 \text{ m/s}^2$ e $T = 25 \text{ N}$.
- (B) $a = 3,00 \text{ m/s}^2$ e $T = 10 \text{ N}$.
- (C) $a = 1,00 \text{ m/s}^2$ e $T = 5 \text{ N}$.
- (D) $a = 2,00 \text{ m/s}^2$ e $T = 15 \text{ N}$.
- (E) $a = 4,00 \text{ m/s}^2$ e $T = 20 \text{ N}$.

ATIVIDADE 03

(UERJ/2018) Considere um bloco sujeito a duas forças, F_1 e F_2 , conforme ilustra o esquema.



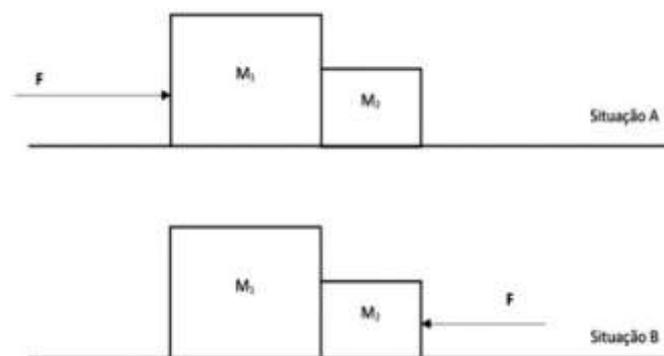
O bloco parte do repouso em movimento uniformemente acelerado e percorre uma distância de 20 m sobre o plano horizontal liso em 4 s. O valor da massa do bloco é igual a 3 kg e o da intensidade da força F_2 a 50 N.

A intensidade da força F_1 , em newtons, equivale a:

- (A) 57,5.
- (B) 42,5.
- (C) 26,5.
- (D) 15,5.
- (E) 7,5.

ATIVIDADE 04

(UNITAU-SP/2019) A figura, a seguir, mostra dois objetos em duas situações diferentes.



Na situação A, uma força de módulo $F = 100 \text{ N}$ é aplicada diretamente sobre a massa M_1 , como mostra a figura. Na situação B, uma força de mesmo módulo e direção, mas em sentido inverso daquela da situação A, é aplicada diretamente sobre a massa M_2 . Em ambas as situações, o efeito da aplicação das forças é empurrar as massas apoiadas sobre a superfície, de tal forma que elas permaneçam em contato. Note que $M_1 = 2,5 M_2$. Considere desprezíveis todas as possíveis forças de atrito.

Sobre as situações A e B, é totalmente correto afirmar:

- (A) A força que M_1 exerce sobre M_2 na situação A tem a mesma intensidade que a força que M_2 exerce sobre M_1 na situação B.
- (B) A força que M_1 exerce sobre M_2 na situação A tem intensidade maior do que a força que M_2 exerce sobre M_1 na situação B.
- (C) A força que M_1 exerce sobre M_2 na situação A tem intensidade menor do que a força que M_2 exerce sobre M_1 na situação B.
- (D) A força que M_1 exerce sobre M_2 na situação A tem um quarto da intensidade que a força que M_1 exerce sobre M_2 na situação B.
- (E) A força que M_1 exerce sobre M_2 na situação A tem um quarto da intensidade que a força que M_2 exerce sobre M_1 na situação B.