

SEMANA 23
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: ____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 23

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Quarta-feira – 11/08/2021**

- Geografia – **Aula na TBC** – Regionalização em primeiro, segundo e terceiro mundo

2021

GEOGRAFIA

EIXO TEMÁTICO

- Social – Cartográfico – Físico territorial.

HABILIDADE

- Refletir sobre os critérios de regionalização estabelecidos, aspectos políticos e socioeconômicos.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>.
Acesso em: 20 maio 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/utbeu>.
Acesso em: 20 maio 2021.
Disponível em:
<http://gg.gg/utbft>.
Acesso em: 20 maio 2021.

Pesquisar sobre:



- valor econômico.
Disponível em:
<http://gg.gg/utbga>.
Acesso em: 20 maio 2021.
- 1º, 2º ou 3º mundo – o que isso significa?
Disponível em:
<http://gg.gg/utbgr>.
Acesso em: 20 maio 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

OLÁ!



ATIVIDADE 01

(Cesgranrio/2019) No pós-Guerra, difundiu-se o uso de uma classificação, em que os diversos países foram divididos formando o Primeiro, o Segundo e o Terceiro Mundos. Essa classificação, no entanto, apresenta, sobretudo neste final de século, inúmeros inconvenientes, em virtude da:

- (A) insistência em fundamentar os critérios de classificação a partir de fatores raciais e da natureza.
- (B) incapacidade de criar agrupamentos para países que tenham características híbridas.
- (C) descon sideração de elementos políticos e econômicos como base para a divisão das várias nações.
- (D) observação de espaços subdesenvolvidos no interior do Primeiro Mundo, rebaixando alguns países para o Segundo Mundo.
- (E) manutenção das nações socialistas no grupo do Terceiro Mundo, quando deveriam estar no do Primeiro Mundo.

ATIVIDADE 02

(IFG/2011) Com o término da Segunda Guerra Mundial, constituiu-se um regime geopolítico internacional no qual dois grandes blocos de países se enfrentavam. Um, capitaneado pela antiga União Soviética, e outro, pelos Estados Unidos. Esse regime, conhecido como Guerra Fria, entrou em crise no final da década de 1980. Em 1991, ano de dissolução da antiga União Soviética, chegou-se definitivamente ao seu fim. Um novo sistema geopolítico se estabeleceu.

Assinale a alternativa que corretamente designa esse novo período.

- (A) Nova ordem mundial ou globalização.
- (B) Globalização ou capitalismo.
- (C) Nova ordem mundial ou socialismo.
- (D) Economia de mercado ou economia planificada.
- (E) Globalização ou velha ordem mundial.

ATIVIDADE 03

(Acafe/2015) Acerca das questões e aspectos do chamado terceiro mundo, analise as afirmações a seguir.

I. De maneira geral essa caracterização definiu a maior parte dos países mais pobres e não desenvolvidos da África, Ásia e América Latina.

II. O Terceiro Mundo desapareceu com o final da Guerra Fria. Atualmente a divisão mais coerente é países desenvolvidos, emergentes e falidos.

III. Para muitos dos analistas liberais, a realidade do Terceiro Mundo era fruto de sua incapacidade de gerar renda e de modernização. Para os críticos, o Terceiro Mundo era muito mais o produto da exploração por parte dos países centrais do que de seus problemas internos.

IV. A ONU (Organização das Nações Unidas) jamais aceitou e utilizou a expressão Terceiro Mundo. Todas as resoluções que usavam tal terminologia foram vetadas por EUA, Reino Unido e França, membros permanentes do Conselho de Segurança da instituição.

V. Em vários momentos os países do Terceiro Mundo procuraram se reunir para vencer suas dificuldades. O movimento dos Não-Alinhados foi o mais conhecido e o Brasil, Índia e África do Sul foram os líderes do mesmo. Hoje esses três países fazem parte dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).

Todas as afirmações corretas estão em:

- (A) I e III.
- (B) I, II e II.
- (C) IV e V.
- (D) II e V.
- (E) III e IV.

ATIVIDADE 04

(UEL/2018) Sobre as classificações dos países quanto aos níveis de desenvolvimento, considere as seguintes afirmativas.

I. A pertinência da divisão do mundo em três grupos (Primeiro Mundo, Segundo Mundo, Terceiro Mundo) é hoje bastante questionada: de um lado, o surgimento dos Países Recentemente Industrializados (Newly Industrialized Countries) tornou o chamado Terceiro Mundo muito heterogêneo; de outro lado, a crise do bloco socialista fez com que os países que o integravam passassem a ser, em sua maioria, “economias de transição”, o que desatualizou o conceito de Segundo Mundo.

II. Atualmente, está sendo amplamente utilizada a seguinte classificação: países desenvolvidos, países em desenvolvimento e países subdesenvolvidos.

III. Dentre as características dos países desenvolvidos encontram-se as seguintes: alto desenvolvimento tecnológico, participação expressiva dos setores secundário e terciário na economia, renda per capita elevada, distribuição de renda relativamente homogênea.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) São verdadeiras as afirmativas I, II e III.
- (E) Apenas a afirmativa II é verdadeira.