

SEMANA 25
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA:
____/____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 25

- **Componentes Curriculares e temas**
 - **Segunda-feira – 23/08/2021**
 - Geografia – **Aula na TBC** – Europa – Aspectos gerais

SEGUNDA-FEIRA

GEOGRAFIA

EIXO TEMÁTICO

- Social – Cartográfico – Físico territorial.

HABILIDADE

- Compreender a linguagem dos símbolos gráficos (formas de representar fenômenos), como fotografias comuns, aéreas ou de satélite, mapas, tabelas, gráficos e desenhos, para compreender e localizar os continentes e países, que compõem o espaço mundial europeu e da Oceania.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br/>
Acesso em: 23 maio 2021.



Disponível em:
<http://gg.gg/utw4j>.
Acesso em: 23 maio 2021.
Disponível em:
<http://gg.gg/utw4x>.
Acesso em: 23 maio 2021.
Disponível em:
<http://gg.gg/utw5m>.
Acesso em: 23 maio 2021.

Pesquisar sobre:



- Europa.

Disponível em:
<http://gg.gg/utw62>.
Acesso em: 23 maio 2021.

- Europa – resumo, dicas e questões comentadas.

Disponível em:
<http://gg.gg/utw6g>.
Acesso em: 23 maio 2021.

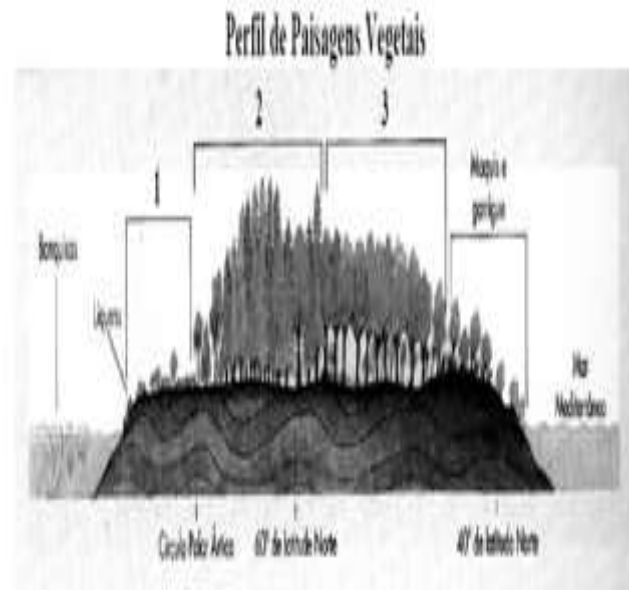
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

OLÁ!



ATIVIDADE 01

(UNIMONTES-MG/2015) Observe as imagens a seguir.



Fonte: Vasconcellos, R.; Alves Filho, A. P. Atlas geográfico. São Paulo: FTD, 1999.

É possível identificar no perfil de paisagens vegetais da Europa que os números 1, 2 e 3 correspondem, respectivamente, a:

- (A) Pradaria, Tundra e Taiga.
- (B) Estepe, Floresta Temperada e Conífera.
- (C) Tundra, Taiga e Floresta Temperada.
- (D) Conífera, Tundra e Savana.
- (E) Mediterrânea Savana e Polar.

ATIVIDADE 02

(IFCE/2016) Sobre a população do continente europeu, é correto afirmar-se que

- (A) as regiões mais povoadas do continente se encontram na Europa centro-oriental.
- (B) o país que possui a mais alta população absoluta é a Holanda.
- (C) apesar de a Rússia ser o país mais populoso, apresenta uma população relativa baixa, resultado do enorme território.
- (D) está concentrada principalmente na parte setentrional do continente.
- (E) os vazios demográficos ocorrem no sul da Europa, fator provocado pelo clima.

ATIVIDADE 03

(ENEM/2016) Observe o mapa a seguir.

Lado ocupado pelo motorista em um automóvel



Disponível em: <http://epainpal.com>. Acesso em: 14 jan. 2014 (adaptado)

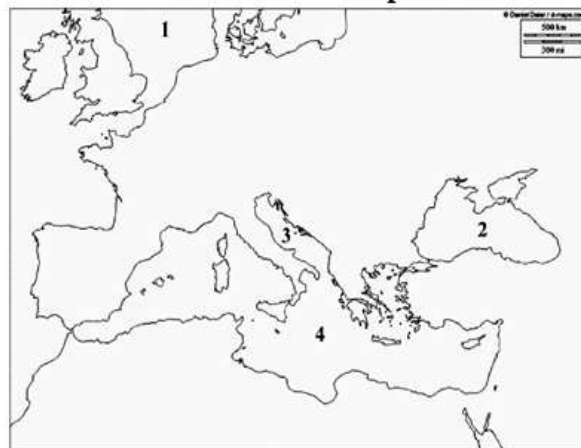
A interpretação da imagem demonstra que a distribuição de países onde se dirige do lado direito coincide, em grande parte, com a zona de influência ou dominação exercida pela:

- (A) Índia.
- (B) Austrália.
- (C) Inglaterra.
- (D) Indonésia.
- (E) África do Sul.

ATIVIDADE 04

(Mackenzie-SP/2016) Observe o mapa a seguir.

Continente Europeu



Os mares europeus, historicamente, facilitaram o desenvolvimento econômico, social e político do continente.

Considere as afirmações a respeito dos mares europeus numerados no mapa.

- I. O número 1 corresponde ao Mar do Norte. Nele, desaguam importantes rios como o Tâmesa, Elba e Reno.
- II. O número 2 corresponde ao Mar Cáspio. Os rios Volga e Ural desaguam neste mar, que é ligado também ao mar de Azov por um estreito canal.
- III. O número 3 corresponde ao Mar Adriático. Suas águas banham as regiões costeiras dos seguintes países: Itália, Eslovênia, Croácia, Bósnia e Herzegovina, Montenegro e Albânia.
- IV. O número 4 corresponde ao Mar Mediterrâneo. Desde a Antiguidade, representou uma zona privilegiada de contatos culturais, intensas relações comerciais e de constantes confrontos políticos. Comunica-se com o oceano Atlântico pelo estreito de Gibraltar.

Estão corretas,

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.