**COLÉGIO:** _____ **DATA:** ___/____/2021.
**NOME:** _____

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS**

**SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO**

**GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO**

# SEDUC EM AÇÃO 2021

# LISTA DE ATIVIDADES

## 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

## SEMANA 25

- **Componentes Curriculares e temas**

- **Terça-feira – 24/08/2021**

- Inglês – **Aula na TBC** – *Poems*

**2021**

# TERÇA-FEIRA

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS**

## EIXO TEMÁTICO

- Poemas e estratégias de leitura.

## HABILIDADES

- Ler poemas utilizando diferentes estratégias de leitura.
- Reconhecer o uso do *Imperativo Form* nos poemas lidos.

**Para essa aula é importante:**

- assistir à videoaula.

Disponível em: https://portal.educacao.go.gov.br/. Acesso em: 25 abr. 2021.

**- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.**

Leia o poema a seguir para responder às atividades 01 e 02.

**The Football Game Is on TV**

Kenn Nesbitt

The football game is on TV.
The chips are in the bowl.
We're totally excited and
about to lose control.
Our living room has turned into
a huge, chaotic scene.
We're madly jumping up and down.
We're screaming at the screen.
My mom and dad are yelling
while my baby brother wails.
My sister's sitting on the sofa
chewing on her nails.
I'm running all around the room
as if I've lost my mind.
It's not because our team's ahead.
It's not that they're behind.
The reason that we're shouting
and we're running all about,
is that the game was tied and then
the Internet went out.

Disponível em: https://tinyurl.com/nmred8ym. Acesso em: 25 abr. 2021.

**ACTIVITY 01**

De acordo com o poema, toda a família está assistindo a uma partida de

(A) tênis.
(B) vôlei.
(C) *baseball*.
(D) basquete.
(E) futebol.

**ACTIVITY 02**

A razão pela qual toda a família está agitada deve-se ao fato de

(A) o time para o qual torcem estar perdendo.
(B) o time para o qual torcem estar ganhando.
(C) a menina roer as unhas assistindo à partida.
(D) a internet ter caído quando o jogo empatou.
(E) o menino correr de um lado para o outro na sala.

**ACTIVITY 03**

Leia o poema a seguir.

**Oh, the Places You'll Go**

by Dr. Seuss

You have brains in your head.
You have feet in your shoes.
You can direct yourself.
Any direction you choose.
You are on your own. And you know what you know.
And YOU are the person who will decide where to go.

Disponível em: https://tinyurl.com/58cybtm5. Acesso em: 14 out. 2020.

Neste poema o eu poético está

(A) solicitando para que você reflita sobre a vida nas diferentes cidades.
(B) falando para que você valorize as memórias dos lugares que visitou.
(C) convidando você a descansar dos caminhos já percorridos.
(D) comentando sobre os lugares que você pode visitar.
(E) dizendo que você é livre para fazer o que quiser.

**ACTIVITY 04**

Leia o poema a seguir.

**We Real Cool**

The Pool Players.
Seven at the Golden Shovel.

We real cool. We
Left school. We

Lurk late. We
Strike straight. We

Sing sin. We
Thin gin. We

Jazz June. We
Die soon.

Gwendolyn Brooks, "We Real Cool" from Selected Poems. Copyright © 1963 by Gwendolyn Brooks. Reprinted with the permission of the Estate of Gwendolyn Brooks. Source: Poetry (1959).

Faça uma pesquisa sobre a autora Gwendolyn Brooks. Com base no que você encontrou a seu respeito, leia e interprete o seu poema.