

ATIVIDADE 15

Tema: Texto de divulgação científica/ Relatório de Observação/Pronomes/Ditongo/Fonema-grafema H

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

O que são textos de divulgação científica?

Os textos de divulgação científica são aqueles que buscam compartilhar informações, pesquisas e conceitos científicos a um público leigo, ou seja, um público que desconhece ou pouco sabe sobre o assunto. Sendo assim, esses textos se estruturam de modo a garantir a compreensão do leitor, utilizando exemplos, comparações e explicações sempre que necessário. Na estrutura, é possível encontrar, além das informações verbais, elementos não verbais que potencializam e enriquecem o texto.

Disponível em: [Texto de divulgação científica: o que é, como fazer?](#) - Brasil Escola (uol.com.br). Acesso em: 18/08/2021



Características dos textos de divulgação científica:

- Transmite dados e informações.
 - Apresenta teorias e conceitos.
 - Circula em revistas, portais ou sites de cunho informativos, educacionais ou científico.
 - Fala sobre ideias, procedimentos, resultados e descobertas.
- Uso de linguagem formal.

Disponível em: [Texto de divulgação científica](#) (slideshare.net). Acesso em: 18/08/2021

Vamos ler um texto de divulgação científica e responder algumas perguntas?



Texto I

Por que dormimos? Entenda a importância daquelas oito horinhas noturnas de sono!

Por: Suzana Herculano-Houzel, Departamento de Anatomia, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Gente dorme, cachorro dorme, passarinho dorme, mosca dorme... Epa, mosca dorme? Até alguns anos atrás, acreditava-se que invertebrados, como as moscas, simplesmente "descansam". Mas uma vez por dia, até as moscas passam por um período de várias horas de repouso, que é mais do que descanso para o corpo - é sono, mesmo, com corpo e cérebro adormecidos. (...) E o que o sono proporciona ao corpo que o simples descanso não resolve? Todo mundo sabe por experiência própria que aquelas oito horinhas noturnas de sono são indispensáveis. Dá para não dormir uma noite ou outra ou dormir menos cada noite, mas as consequências são imediatas: dá aquela sensação de cansaço, fica difícil encontrar as palavras, fazer contas de cabeça... sem falar na sonolência, que é o jeito de o cérebro não deixar ninguém ficar sem dormir tempo demais. Ainda não se sabe ao certo por que é preciso dormir todo dia,

mas uma dica vem da marca mais característica do sono. Ele é autorregulado, ou seja, quanto menos se dorme, mais é preciso dormir. Isso acontece porque a sonolência que precede o sono vem do acúmulo de uma substância, chamada adenosina, produzida pelo próprio funcionamento dos neurônios, as células do cérebro. Quanto mais eles trabalham, mais produzem adenosina, que vai se acumulando no cérebro. E quanto mais adenosina se acumula, mais sono a gente sente. (...) Quando finalmente adormece, o cérebro consegue limpar toda a adenosina acumulada e acorda fresquinho para um novo dia de trabalho. (...) Revista Ciência Hoje das Crianças.

Disponível em: 4ano-LINGUA-PORTUGUESA-ativ26-Ler-e-compreender-textos.pdf (taubate.sp.gov.br). Acesso em: 18/08/2021

1. Qual é o tema do texto?

2. Segundo o texto, quais fatos afirmam que as moscas também dormem?

3. A linguagem utilizada neste artigo de divulgação científica é

- (A) informal com algumas gírias.
- (B) regional com palavras usadas naquela região.
- (C) formal, obedecendo a norma padrão da língua.
- (D) informal, com informações que todos conhecem.

4. O que você aprendeu com a leitura do texto?

Agora vamos lembrar o que é um Ditongo e procurar exemplos dele nesse texto que acabamos de ler.



Encontro vocálico: é o encontro de duas ou mais vogais juntas em uma mesma palavra.

Ditongo: é o encontro de duas vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

5. Retire do texto duas palavras que são ditongos.

6. Circule os encontros vocálicos que formam ditongos nas palavras abaixo:

AQUELAS - NOITE - NINGUÉM - MAIS - FRESQUINHO - CONSEGUE

Leia com atenção o texto abaixo:

Texto II

Bicho-preguiça

Parece um macaco, muito peludo e sempre pendurado nas árvores, mas é muito parado para ser um macaco. Leva a vida em câmera lenta, o danado do bicho-preguiça.

A preguiça é um mamífero sem dentes que vive pendurado nas árvores brasileiras. Elas têm um rosto pequeno e parecem que estão sempre sorrindo. As preguiças só comem uma coisa: folhas de embaúba, uma árvore que, por isso, ficou conhecida como árvore-da-preguiça. Esses bichos são assim preguiçosos por causa do calor. Como eles têm o corpo coberto de pelos grossos, não podem se agitar muito porque senão suam para valer.

Disponível em: texto bicho preguiça - Pesquisa Google. Acesso em: 28/08/2021

7. Quais são os encontros vocálicos que encontramos no trecho abaixo:

“Esses bichos são assim preguiçosos por causa do calor. Como eles têm o corpo coberto de pelos grossos, não podem se agitar muito porque senão suam para valer.”

No texto, temos duas palavras em que usamos as regrinhas do SS e do RR. Vamos relembrar as regras e descobrir quais são essas palavras?





Disponível em: [Ejercicio online de Ortografia para 3 ano \(liveworksheets.com\)](https://www.liveworksheets.com) Acesso em: 28/08/2021

8. Encontre no texto “Bicho-preguiça”, as palavras que possuem esses encontros de consoantes:

Pronomes Demonstrativos
Este, esta, estes, estas, isto
Esse, essa, esses, essas, isso
Aquele, aquela, aqueles, aquelas, aquilo

O que são pronomes demonstrativos? Vamos recordar?

Os pronomes demonstrativos são aqueles que indicam a posição ou lugar dos seres em relação às pessoas.

Disponível em: [pronomes demonstrativos - Pesquisa Google](https://www.pesquisa.google.com). Acesso em: 29/08/2021

9. No trecho do texto, temos um exemplo de pronome demonstrativo. Veja!

“Esses bichos são assim preguiçosos por causa do calor.”

Identifique na frase o pronome demonstrativo e indique a quem ele se refere.

Vamos falar da letra H?

Leia a frase abaixo e veja o que acontece com a palavra que se inicia com a letra H:

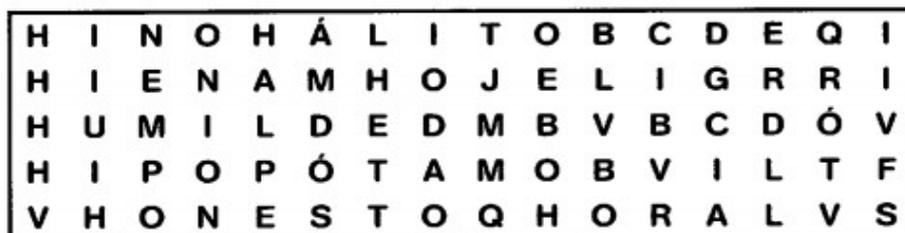
Entenda a importância daquelas oito **horinhas** noturnas de sono!

O h, quando se inicia alguma palavra ou nome, não é pronunciado, por isso chamamos de **h mudo**.



Disponível em: [aula5.pdf \(miracema.rj.gov.br\)](#). Acesso em: 29/08/2021

10. Retire do caça palavras abaixo, todas as palavras que você encontrar com a letra H inicial:



Disponível em: [1614974545-atividades-8-a-12-de-marco-convertido-pdf.pdf \(petropolis.rj.gov.br\)](#) Acesso em: 29/08/2021



Você sabe o que é um Relatório de Observação?

Vamos conhecer agora.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO

O relatório de observação é um gênero textual que expõe o resultado de alguma atividade desenvolvida. Em algumas circunstâncias relacionadas à nossa vivência temos que relatar por escrito tudo o que ocorreu durante alguma atividade que realizamos. Um caso bastante comum é quando a professora de Ciências sugere que façamos alguma experiência, como, por exemplo, observarmos como se realiza a germinação de uma determinada planta, no caso, o feijão:

Disponível em: [Características do relatório - Escola Kids \(uol.com.br\)](#) Acesso em: 16/08/2021

E aí? Como você relatará tudo o que observou?

Não se preocupe! É para isto que existe o relatório que, como você sabe, constitui-se de algumas características específicas, semelhantemente aos outros gêneros dos quais já temos conhecimento. Então, para elaborar um bom relatório, preste atenção nos seguintes detalhes:

Primeiramente, como se trata de um texto, deverá usar uma linguagem clara e que esteja de acordo com o padrão formal, portanto, nada de gírias, abreviações, palavras grafadas de

forma incorreta, entre outros elementos. Logo depois, deverá lembrar-se de que todo texto possui um título – algo muito importante em uma produção textual. Em seguida, surge o primeiro parágrafo, no qual constará todas as informações, tais como: o objetivo da experiência, o nome da professora que a solicitou, o que será utilizado durante a observação, entre outros fatores.

Por fim, nunca se esqueça de fazer a conclusão, pois ela revelará tudo o que aprendeu com o procedimento realizado, incluindo os aspectos positivos e também os negativos, caso houver. E então? Pronto (a) para dar início ao experimento?

Chuva artificial

Faça uma chuva artificial usando gelo e um copo de água quente!

Materiais:

1 pote transparente com água quente

1 prato

Gelo

Método:

Com o prato, cubra o pote com água quente e espere alguns segundos.

Depois, coloque os cubos de gelo em cima do prato.

Resultado:

Repare nas pequenas gotas que vão **aparecer** dentro do pote.

Pronto! Você acabou de criar uma chuva artificial!

Conclusão:

Em contato com a superfície fria, o vapor se condensa e formam-se gotas de água na superfície do copo. Isso também acontece quando a água evapora com o calor: o vapor sobe e encontra o ar frio condensa e cai como chuva.



Disponível em: [Características do relatório - Escola Kids \(uol.com.br\)](https://www.uol.com.br/EscolaKids/Características%20do%20relat%C3%B3rio) Acesso em: 16/08/2021

11. Você já fez algum relatório de observação? Se sua resposta for sim, foi sobre qual tema?

12. Observe o texto abaixo:

Disponível em: <https://www.google.com/search?q=experimento+chuva+artificial&tbm>. Acesso em 17/08/2021

a. Qual o tema do texto acima e a qual gênero textual ele pertence?

b. Podemos considerar que esse texto é um relatório de observação? Por quê?

13. O gênero Relatório é um texto

- (A) informal em que podemos usar gírias.
- (B) formal em que relatamos por escrito uma experiência realizada.
- (C) em que podemos usar linguagem informal e abreviações.
- (D) formal sem título e sem descrição do experimento.

14. Quais são as características do gênero relatório?

15. O Relatório tem como objetivo

- (A) informar, com detalhes, algo que fizemos ou experimentos que realizamos.
- (B) descrever uma ação sem precisar de muitos detalhes.
- (C) relatar ações que fazemos na escola.
- (D) descrever somente experimentos.

Agora vamos ler o texto abaixo para responder as perguntas:

ARCO-ÍRIS

OBJETIVO: aparecer um arco-íris refletido no papel.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: uma folha de papel em branca, um copo com água e uma lanterna.

PROCEDIMENTO:

1º passo: Colocar o papel em frente ao copo com água.

2º passo: Posicionar a lanterna atrás do copo com água e ligue-a.

RESULTADO: aparece um arco-íris no papel.



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=atividades+com+experimentos>. Acesso em: 16/08/2021

16. Após a leitura do texto, podemos afirmar que ele pertence a qual gênero textual?

17. Por que o título do texto é “Arco íris”?

