|  |  |
| --- | --- |
| **3º ANO** |  |
| **CIÊNCIAS DA NATUREZA** |
| **ATIVIDADE 15** | |
| Tema: Observação do céu: Corpos celestes e principais constelações | |
| Habilidade: (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu. (EF02CI07-A) Observar e identificar as mudanças ocorridas na sombra projetada na Terra, em diferentes horários do dia, reconhecendo o movimento aparente do Sol. (EF02CI07-B) Associar o local de visualização do Sol no amanhecer como nascente e no entardecer como poente. | |
| NOME: | |
| UNIDADE ESCOLAR: | |

**Observação do céu durante o dia e durante a noite**



Disponível em [http://lenildosolano.com.br/wp-content/uploads/2018/09/noite-e-dia-lenildo.jpg Acesso em 17/08/2021](http://lenildosolano.com.br/wp-content/uploads/2018/09/noite-e-dia-lenildo.jpg%20Acesso%20em%2017/08/2021)

1. Em que momentos estas fotos foram tiradas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Como você descobriu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Você já observou o céu durante o dia e o céu durante a noite? Quais foram as diferenças que você observou? Escreva no quadro abaixo essas diferenças.

|  |  |
| --- | --- |
| **Céu durante o dia** | **Céu durante a noite** |
|  |  |

1. Você gosta mais de observar o céu durante o dia ou à noite? Por quê?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conseguimos observar que o céu durante o dia é bastante diferente do céu durante a noite. O Sol é a estrela mais próxima da Terra e, por isso, sua luz é mais forte. Desta forma, mesmo estando presentes no céu, não vemos as estrelas durante o dia.

Quando o Sol se põe, sua luminosidade diminui e podemos ver as estrelas e a Lua, que aparenta ter luz porque reflete a luz do Sol. Além do Sol, da Lua e das estrelas podemos ver outros astros no céu, como alguns planetas, como Marte e Vênus.

1. O que acontece durante o dia com as estrelas que vemos à noite? Elas desaparecem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Quando você observa atentamente o ambiente em que vive, percebe que em alguns horários as crianças brincam, estudam, fazem compras com os pais, passeiam em alguns locais.**  **Será que você faz as mesmas atividades em qualquer horário?**  **E quando está escuro?** |

1. Escreva no quadro a seguir algumas atividades que as pessoas realizam com a presença da luz solar (dia) e sem a presença da luz solar (noite).

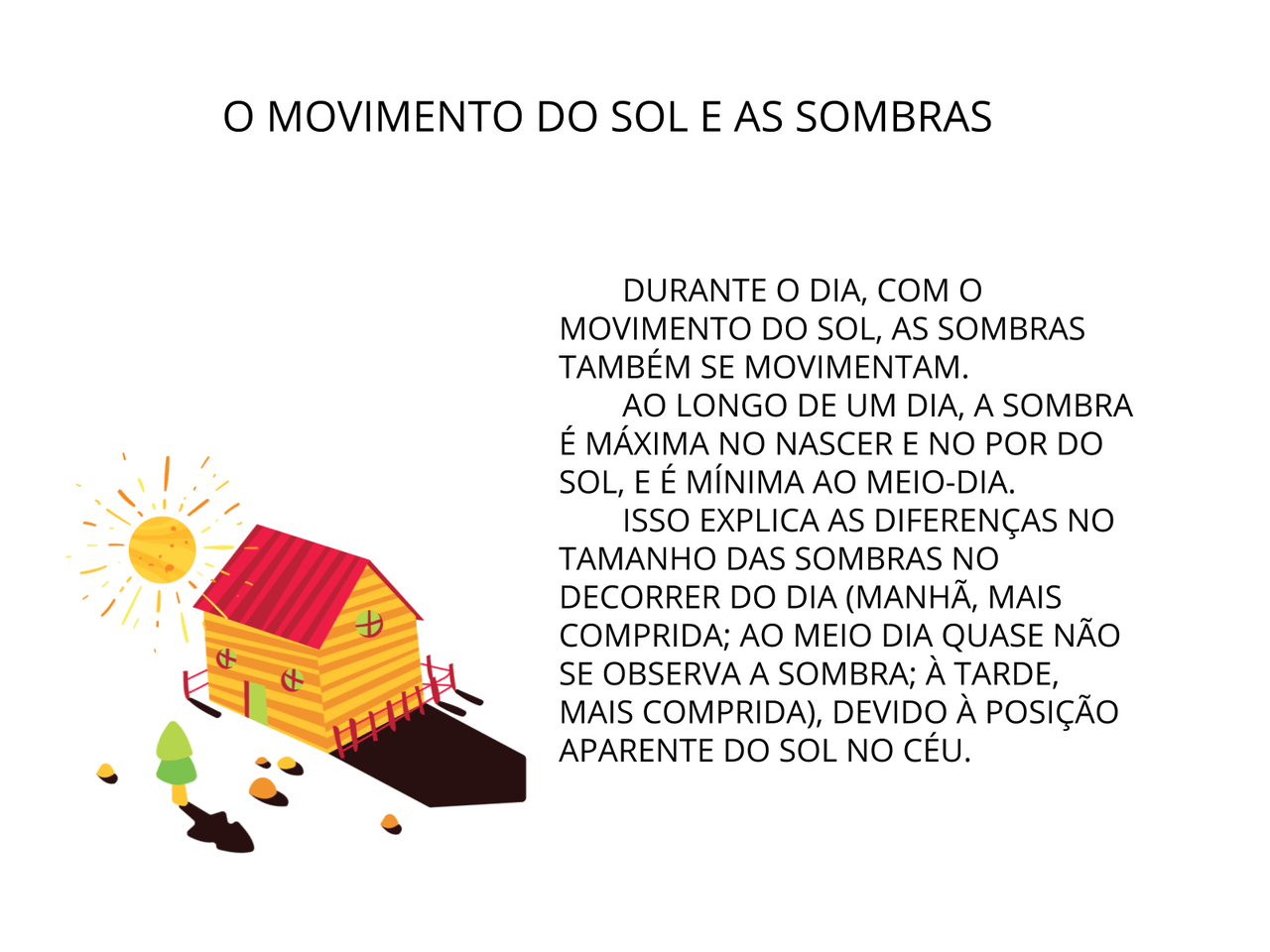
|  |  |
| --- | --- |
| **O que as pessoas fazem na presença de luz solar** | **O que as pessoas fazem sem a presença de luz solar** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. De acordo com a legenda, identifique em que parte do dia você realiza cada uma das atividades a seguir.



Disponível em <https://1.bp.blogspot.com/--qcL3Ec-sd8/Xyg1fPhjDMI/AAAAAAAChuA/_1xKsvTEVl06Umpi3O39W73RDiPkjvUnwCLcBGAsYHQ/s408/manha%2Btarde%2Bnoite.jpg> Acesso em 17/08/2021

|  |
| --- |
| **Agora vamos estudar um pouco sobre o Sol.** |



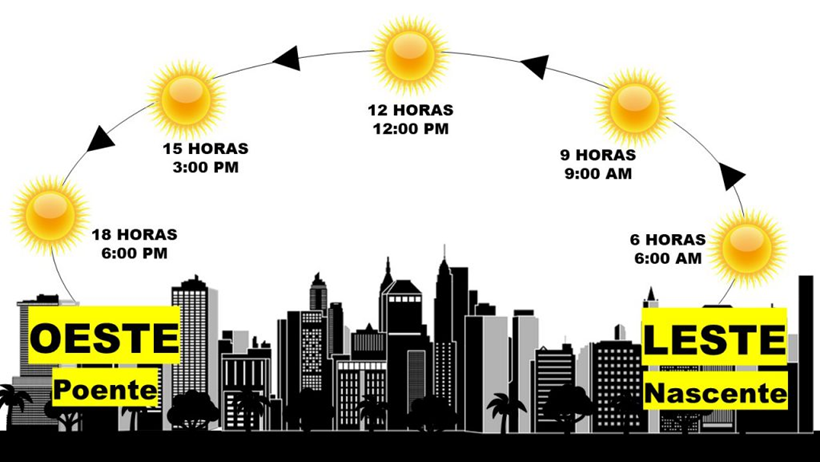
Disponível em [https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/VdbtBD9uXG8RgRuGdVhEPpJeR6tRXyzz4kkP7YEHJT4PP2mExQ8FgYVsVy85/sistematizacao Acesso em 17/08/2021](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/VdbtBD9uXG8RgRuGdVhEPpJeR6tRXyzz4kkP7YEHJT4PP2mExQ8FgYVsVy85/sistematizacao%20Acesso%20em%2017/08/2021)

1. Observe o desenho da criança e a posição do sol. Desenhe a sombra dela conforme a posição do sol.



Disponível em [https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/JmMveqDTPSJpcHmdXEqbm7SSEHFbvwTXpgMH2cPMznykUUuTrKtxxRpe9hme/contexto Acesso em 17/08/2021](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/JmMveqDTPSJpcHmdXEqbm7SSEHFbvwTXpgMH2cPMznykUUuTrKtxxRpe9hme/contexto%20Acesso%20em%2017/08/2021)

Costumamos dizer que o sol nasce de manhã e morre no fim da tarde. Na verdade, é a terra que se move. Por isso, temos a impressão de que o sol aparece e desaparece. O lugar onde o sol nasce é chamado de nascente ou leste. O lugar onde o sol desaparece é o poente ou oeste.



Disponível em <http://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2020/09/sol-movimento-1024x576.jpg> Acesso em 17/08/2021

1. Observe de que lado da sua casa o sol nasce e marque a resposta certa com x:
2. O Sol nasce todos os dias do lado esquerdo da minha casa.
3. O Sol nasce todos os dias na frente da minha casa.
4. O Sol nasce todos os dias do lado direito da minha casa.
5. O Sol nasce todos os dias aos fundos da minha casa.
6. Observe de que lado da sua casa o sol se põe e marque a resposta certa com x:
7. O Sol nasce todos os dias do lado esquerdo da minha casa.
8. O Sol nasce todos os dias na frente da minha casa.
9. O Sol nasce todos os dias do lado direito da minha casa.
10. O Sol nasce todos os dias aos fundos da minha casa.

Respostas Comentadas

1. Durante o dia e durante a noite.

Espera-se que o(a) estudante diferencie o dia da noite.

1. Resposta pessoal.

Espera-se que o(a) estudante tenha descoberto pelo fato de o Sol definir o dia e lua e estrelas definir a noite.

1. Céu durante o dia: Sol. Céu durante a noite: Estrelas, lua, planetas.

Espera-se que o(a) estudante escreva as diferenças observadas.

1. Resposta pessoal.

Espera-se que o(a) estudante escreva o que mais gosta de observar no céu durante o dia ou à noite.

1. As estrelas continuam no céu, mas não as vimos, pois, o Sol tem a luz mais forte. Desta forma, mesmo estando presentes no céu, não vemos as estrelas durante o dia.

Espera-se que o(a) estudante responda, com base no texto, que as estrelas não desaparecem, continuam no céu. O Sol ofusca o brilho delas.

1. Resposta pessoal.

Espera-se que o(a) estudante escreva algumas atividades que as pessoas realizam com a presença da luz solar (dia) e sem a presença da luz solar (noite).

1. Resposta pessoal.

Espera-se que o(a) estudante identifique em que parte do dia realiza as atividades.

1. Resposta pessoal.

Espera-se que o(a) estudante desenhe a sombra da criança conforme a posição do sol.

1. Resposta pessoal.

Espera-se que o(a) estudante observe de que lado da casa dele o sol nasce e marque a resposta certa com x.

10. Resposta pessoal.

Espera-se que o(a) estudante observe de que lado da casa dele o sol se põe e marque a resposta certa com x.