

3º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 15

Tema: Leitura e comparação de dados de pesquisas em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras e colunas.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Questionário estatístico

Para verificar como está o hábito de leitura entre seus colegas de turma, Vitória aplicou o questionário a seguir para os 45 estudantes do 3º ano.



Questionário da pesquisa: “Você gosta de ler?”

Nome:

Gênero: () Masculino () Feminino

Você gosta de ler? Marque com X uma das opções a seguir.

- () Não gosto
- () Gosto pouco
- () Gosto muito

Vitória dividiu os votos dos entrevistados por gênero, contou e os marcou no quadro seguinte.

Você gosta de ler?		
	Frequência de votos dos meninos	Frequência de votos das meninas
Não gosto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gosto pouco	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Gosto muito	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Tabela de dupla entrada

Depois, Vitória organizou os resultados coletados da pesquisa na **tabela de dupla entrada** a seguir, a fim de informar os dados com maior clareza.



Gosto por leitura dos estudantes do 3º ano A		
	Nº de votos dos meninos	Nº de votos das meninas
Não gosto	6	5
Gosto pouco	10	7
Gosto muito	9	9

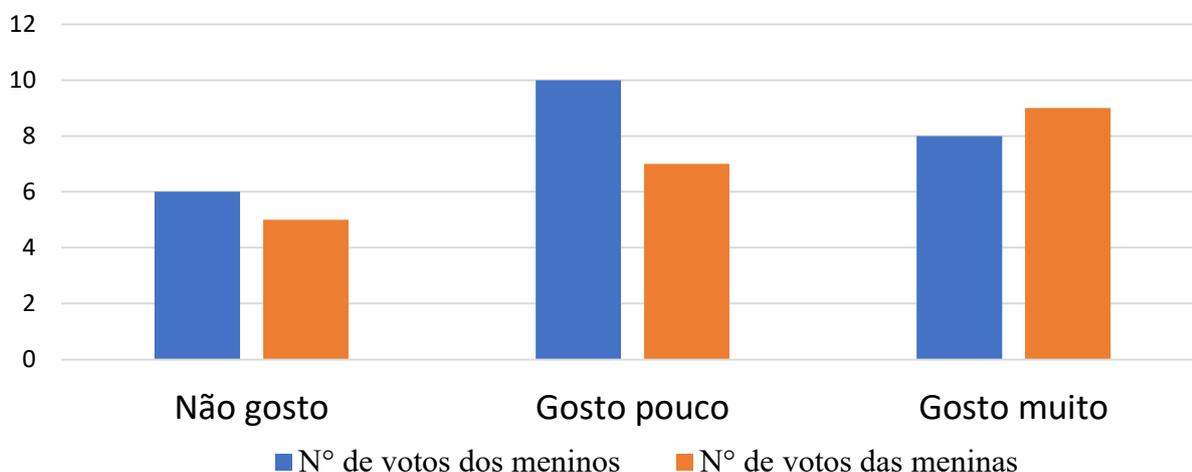
Fonte: pesquisa de Vitória

Gráficos de colunas e barras duplas



Utilizando os dados de sua pesquisa, Vitória construiu o **gráfico de colunas duplas** a seguir para informar melhor sobre o gosto de seus colegas estudantes pela leitura.

Gosto por leitura dos estudantes do 3º ano A



Fonte: pesquisa de Vitória

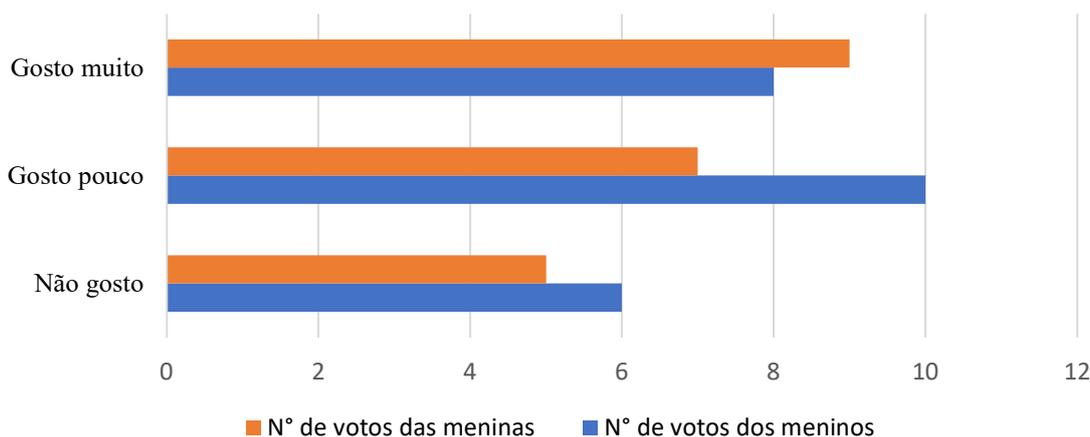
De acordo com este gráfico podemos concluir que:

- A frequência de meninas que gostam muito de ler é maior do que as que gostam pouco.
- A frequência de meninos que gostam muito de ler é menor do que os que gostam pouco.
- Os estudantes que não gostam de ler são menos frequentes tanto entre os meninos quanto entre as meninas.

Também é possível representar os dados da pesquisa de Vitória por meio de um **gráfico de barras horizontais duplas**. Veja:



Gosto por leitura dos estudantes do 3º ano A



Fonte: pesquisa de Vitória

ATIVIDADES

1. Cristina realizou uma pesquisa entre as crianças da sua rua para saber do que elas tinham mais medo. No questionário da pesquisa cada entrevistado poderia marcar X em apenas uma opção.

Questionário da pesquisa: “Do que você tem mais medo?”

Nome do aluno: _____

Gênero: () Masculino () Feminino

Idade: _____ anos completos

Do que é você tem mais medo? Marque com X a opção que expresse se sentimento:

() Bandido e ladrão.

() Fantasmas, espíritos, mula se cabeça, lobisomem.

() Animais (jacaré, hipopótamo, leão, cachorro, barata, aranha etc.).

() Altura, escuro.

() Ficar de castigo, reprovar de ano.

Disponível em: http://www.sbem.com.br/files/ebook_sbem.pdf. (Adaptado). Acesso em 20 de ago. de 2021.

Cristina marcou os votos de todos os entrevistados no quadro seguinte.

	Meninos	Meninas
Bandido e ladrão	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fantasmas, espíritos, mula sem cabeça, lobisomem	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Animais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Altura, escuro	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ficar de castigo, reprovar de ano	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Fonte: Pesquisa fictícia

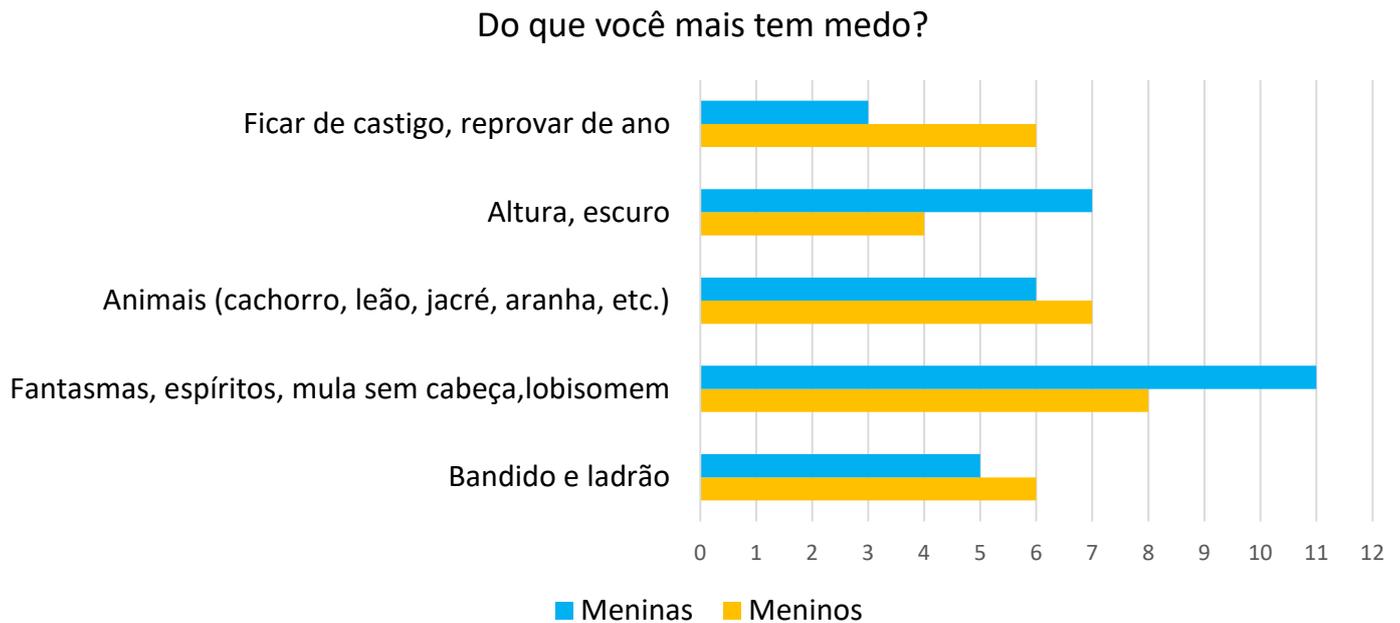
Responda:

a) Qual é o medo mais frequente entre as meninas entrevistadas?

b) Qual é o medo menos frequente entre os meninos entrevistados?

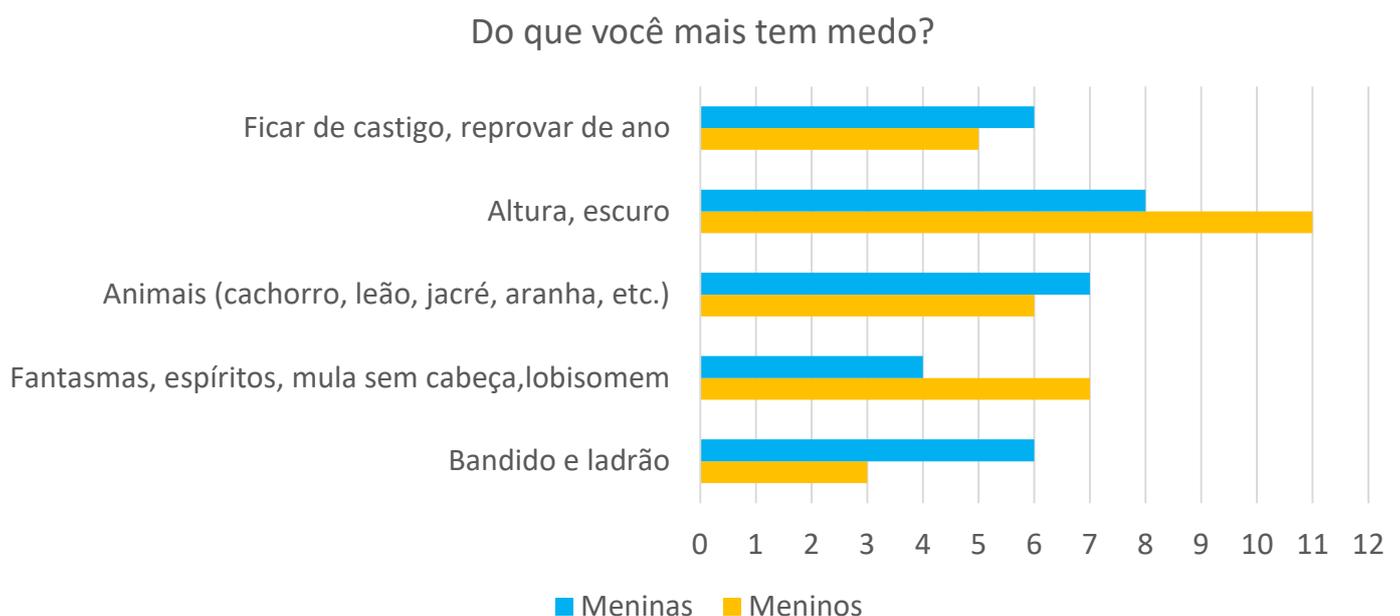
2. Ainda em relação à pesquisa feita por Cristina, assinale o gráfico que melhor representa os resultados desta pesquisa.

(A)



Fonte: Pesquisa fictícia

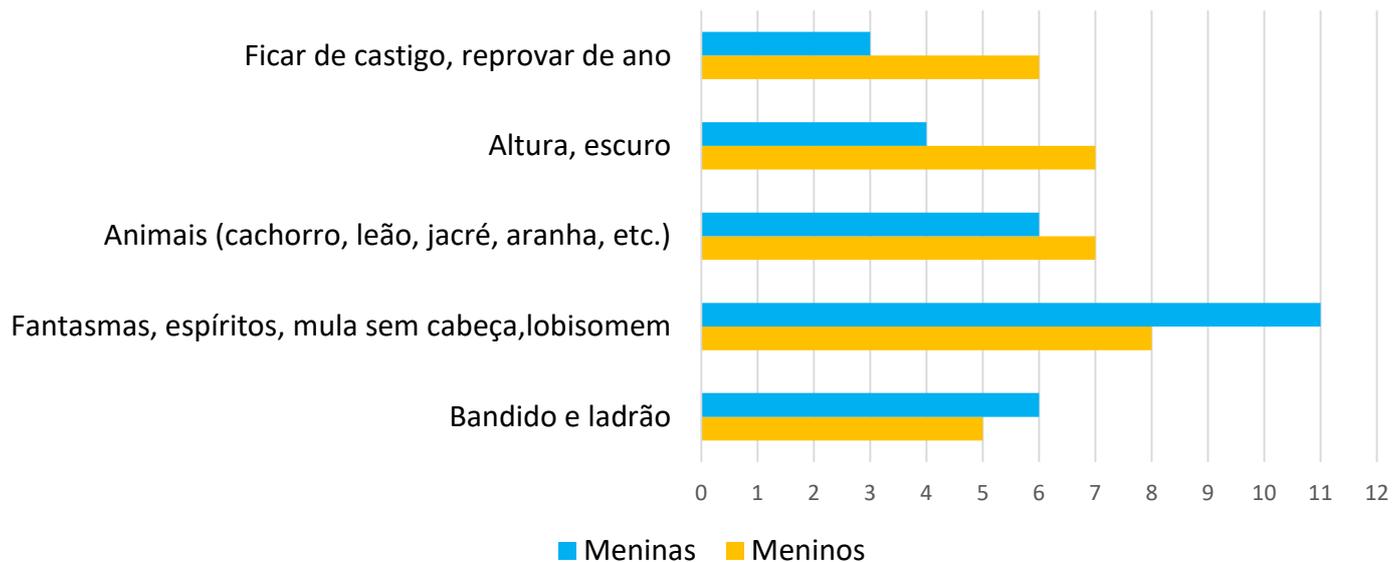
(B)



Fonte: Pesquisa fictícia

(C)

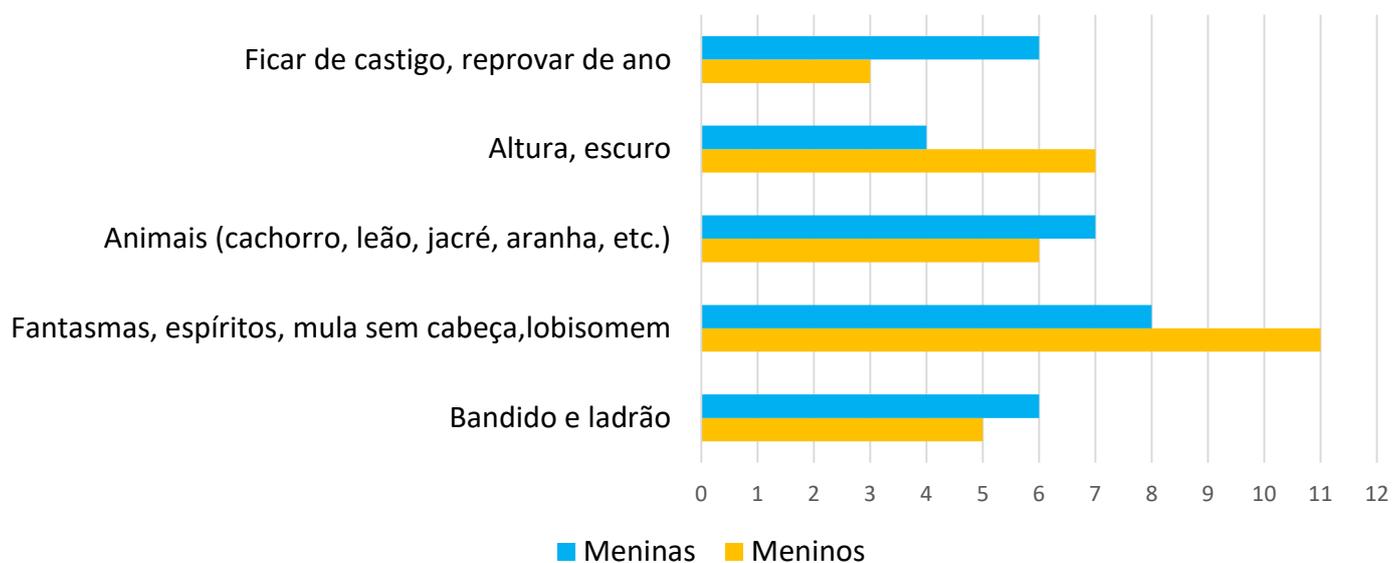
Do que você mais tem medo?



Fonte: Pesquisa fictícia

(D)

Do que você tem mais medo?



Fonte: Pesquisa fictícia

3. Pensando em realizar uma festinha no Dia do Estudante, a professora Rafaela pesquisou quais os salgadinhos preferidos da sua turma. Durante uma de suas aulas, ela escreveu a seguinte pergunta no quadro:

“Qual o seu salgadinho preferido?”

Rafaela pediu que cada estudante escrevesse sua resposta em um pedaço de papel e, após alguns minutos, coletou as respostas dos estudantes:

Empada	Enroladinho de salsicha	Quibe	Empada	Empada	Empada
Enroladinho de salsicha	Enroladinho de queijo	Empada	Enroladinho de salsicha	Coxinha	Empada
Coxinha	Quibe	Enroladinho de salsicha	Empada	Enroladinho de salsicha	Enroladinho de queijo
Empada	Enroladinho de queijo	Empada	Quibe	Empada	Coxinha
Empada	Coxinha	Enroladinho de queijo	Quibe	Coxinha	Enroladinho de queijo
Quibe	Enroladinho de queijo	Coxinha	Enroladinho de queijo	Enroladinho de salsicha	Empada

Preencha a tabela a seguir com os dados coletados pela professora Raquel.

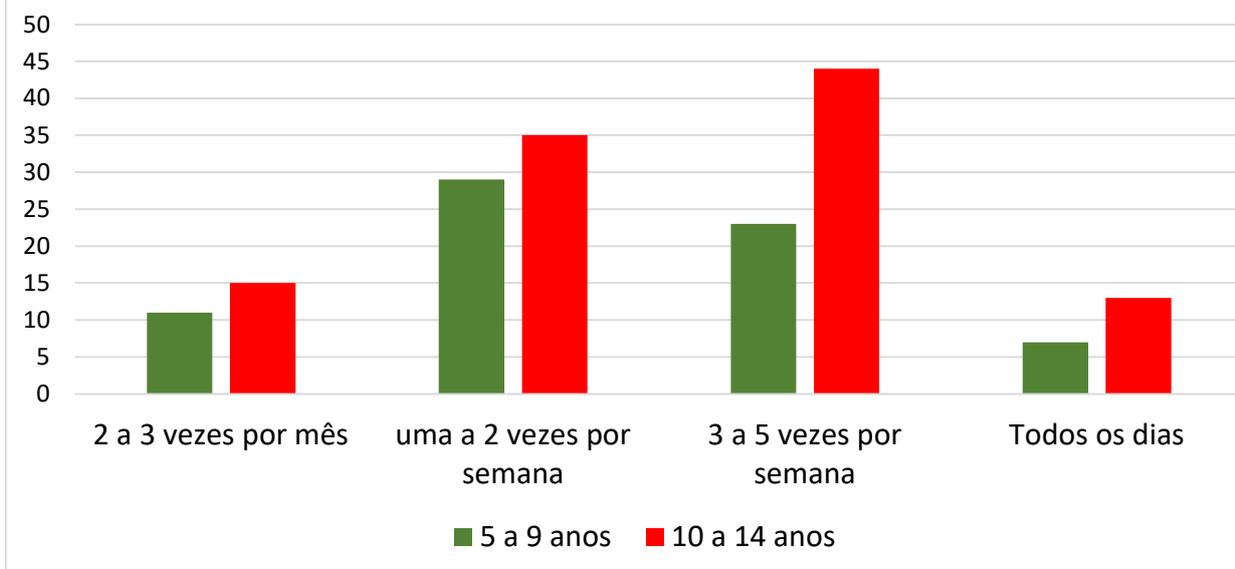
Salgados preferidos pelos estudantes da professora Raquel	
Tipo de salgado	Quantidade de estudantes
Coxinha	
Enroladinho de salsicha	
Quibe	
Enroladinho de queijo	
Empada	

Fonte: Pesquisa fictícia

Qual o salgado com maior frequência de votos? E o de menor frequência?

4. Um professor de Natação fez uma pesquisa sobre o hábito de consumo de refrigerantes entre seus estudantes. Ele organizou separadamente os dados coletados em duas faixas etárias: a dos estudantes de 5 a 9 anos e dos estudantes de 10 a 14 anos de acordo com o gráfico a seguir.

Consumo de refrigerantes dos estudantes de natação



De acordo com os dados do gráfico, a maior frequência de consumo de refrigerante entre os estudantes de 5 a 9 anos é

- (A) de 2 a 3 vezes por mês. (C) de 3 a 5 vezes por semana.
 (B) de uma a 2 vezes por semana. (D) todos os dias.

5. O quadro seguinte contém os votos apurados em uma pesquisa realizada entre as meninas e os meninos das turmas de 3º ano de uma escola em relação aos seus jogos de celular prediletos. Calcule e complete os espaços em branco.

JOGOS DE CELULAR PREDILETOS DOS ESTUDANTES DO 3º ANO			
JOGO	Nº DE VOTOS DAS MENINAS	Nº DE VOTOS DOS MENINOS	TOTAL DE VOTOS
 FREE FIRE – BATTLEGROUND	27		50
 SUBWAY SURFERS	18	12	
 PUBG MOBILE		18	29

Fonte: Pesquisa fictícia

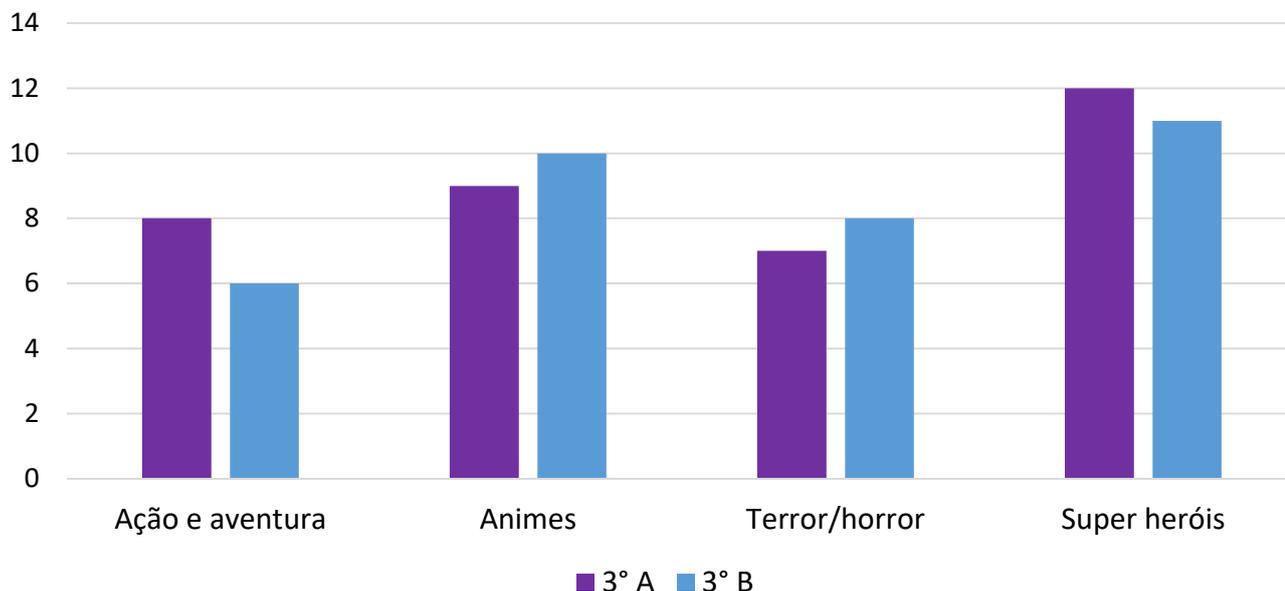
Agora responda:

Qual jogo teve maior frequência de votos entre as meninas e os meninos?

Qual jogo teve menor frequência de votos entre as meninas?

6. O gráfico a seguir apresenta os resultados de uma pesquisa sobre o gênero de filme preferido entre os estudantes das turmas do 3º A e 3º B de uma escola. Cada estudante votou em apenas um gênero.

Gênero de filme preferido dos estudantes de 3º ano



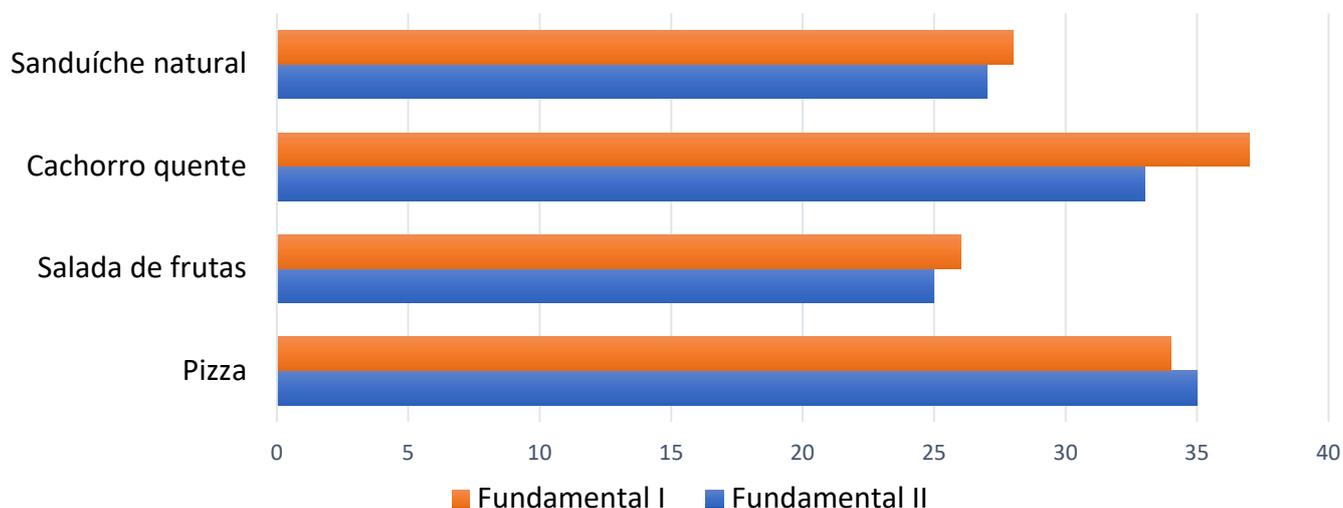
Fonte: Pesquisa fictícia

Em relação aos dados apresentados neste gráfico marque C para correto e E para errado.

- () O gênero “Super-heróis” obteve maior frequência de votos nas duas turmas.
- () Na turma do 3º A o gênero com menor frequência de votos foi “Animes”.
- () A menor frequência de votos na turma do 3º B foi no gênero “Ação e aventura”.
- () Em relação ao gênero “Terror/horror”, a frequência de votos do 3ºA foi maior que o 3ºB.

7. Cecília fez uma pesquisa sobre os lanches preferidos pelos estudantes do Fundamental I e II de sua escola e organizou os dados no gráfico a seguir.

Lanche preferidos dos estudantes do Fundamental I e II



Fonte: Pesquisa de Luiza (dados fictícios)

Sabendo que todos os estudantes da turma participaram da pesquisa, responda:

a) Qual o lanche mais frequente no Fundamental I?

b) Qual o lanche menos frequente no fundamental II?

c) Que lanche apresentou maior diferença na frequência de votos entre Fundamental I e Fundamental II?

d) Cecília estuda no 4º ano e votou no terceiro alimento preferido pelo Fundamental I. Qual é este alimento?

8. Uma pesquisa realizada na escola “Grande Aprendiz” indicou a preferência do tipo de leitura dos estudantes dos turnos matutino e vespertino. Todos os estudantes participaram da pesquisa. O resultado está apresentado na tabela a seguir:

Tipo de leitura preferida dos estudantes da escola “Grande Aprendiz”		
Leitura	Nº de votos no matutino	Nº de votos no vespertino
Fábula	30	57
Conto	25	45
Lendas e mitos	63	38
Romance	41	23

Fonte: Pesquisa fictícia

A partir da leitura e análise dos dados da tabela preencha as lacunas do texto:

Há nos dois turnos _____ estudantes que preferem lendas e mitos, o tipo de leitura preferida dos estudantes da escola “Grande Aprendiz”. Dos estudantes que preferem fábula, sabe-se que 50 são meninas. Portanto dos _____ estudantes que preferem fábula, _____ são meninos. A quantidade total de estudantes que preferem ler romance é igual a _____.

O total de estudantes do matutino é igual a _____, e no vespertino há _____ estudantes.