

ATIVIDADE 15

Tema: ângulos retos e não retos; simetria de reflexão.

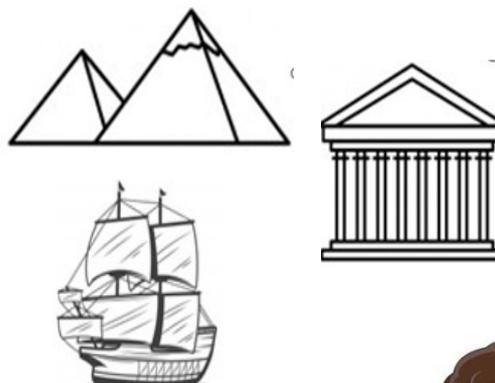
NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

Ângulos



A noção de ângulo é muito antiga. Ela já aparecia, por exemplo, nas antigas construções e nas rotas das grandes navegações.



Hoje os ângulos continuam fazendo parte do nosso cotidiano. Vejamos algumas situações.



- Rotas de voo:



Fonte: <https://br.freepik.com/Acesso em 13/09/2020>

- Projetos:



Fonte: <https://br.freepik.com/Acesso em 13/09/2020>

- Esportes:



Fonte: <https://br.freepik.com/Acesso em 13/09/2020>.



Fonte: <https://br.freepik.com/Acesso em 13/09/2020>.

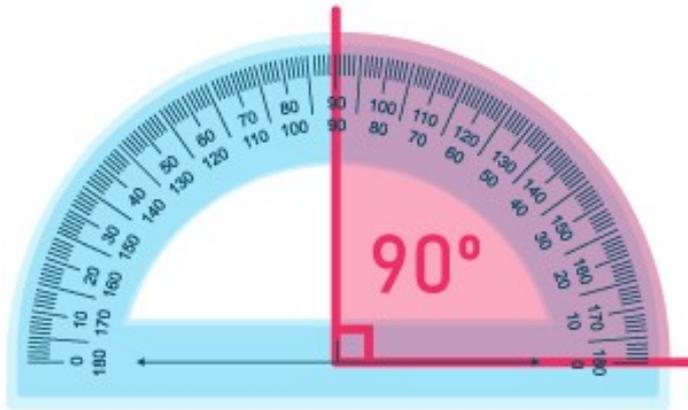
Classificando ângulos.



Os ângulos podem ser classificados em retos e não retos. Entre os ângulos não retos há os agudos (medem menos que 90°) e os obtusos (maiores que 90°).

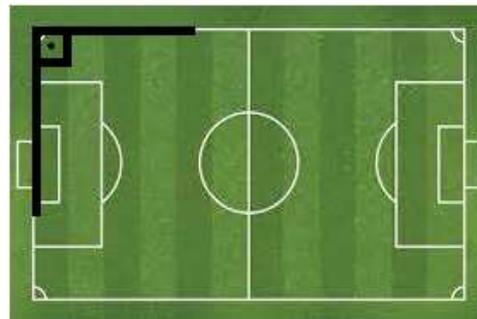
- **Ângulo reto**

O ângulo cuja medida é igual a 90° é denominado ângulo reto.

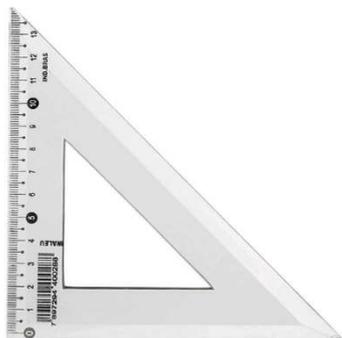


Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/angulo.htm>. Acesso em 17 de set. de 2020.

Veja onde encontramos alguns ângulos retos:



O ângulo reto pode também ser medido com o uso de esquadros:



Fonte: <https://br.freepik.com/> Acesso em 13/09/2020.

- **Ângulo agudo**

O ângulo cuja medida é menor que 90° é chamado de ângulo agudo.



Disponível em:

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/angulo.htm>.

Acesso em 17 de set. de 2020.

- **Ângulo obtuso**

O ângulo cuja medida é maior que 90° e menor que 180° é chamado de ângulo obtuso.



Disponível em:

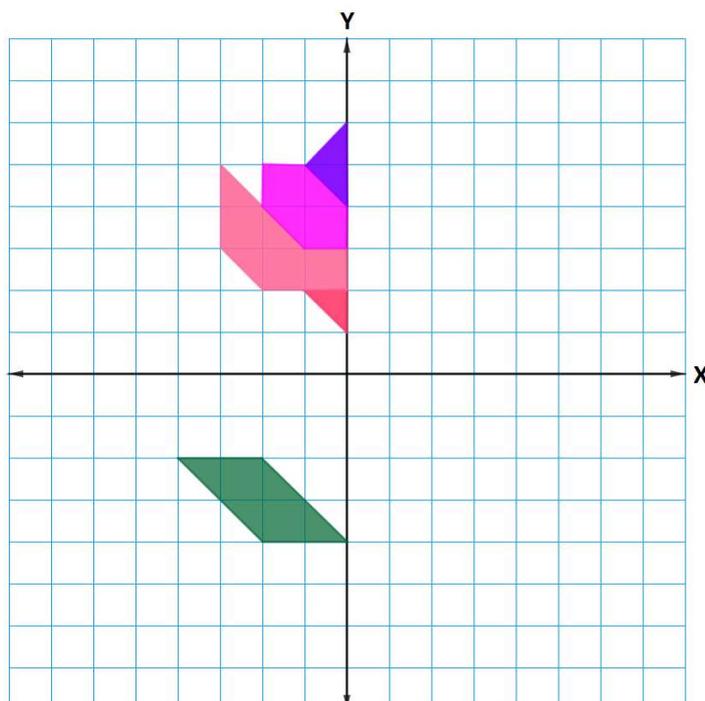
<https://escolakids.uol.com.br/matematica/angulo.htm>.

Acesso em 17 de set. de 2020.

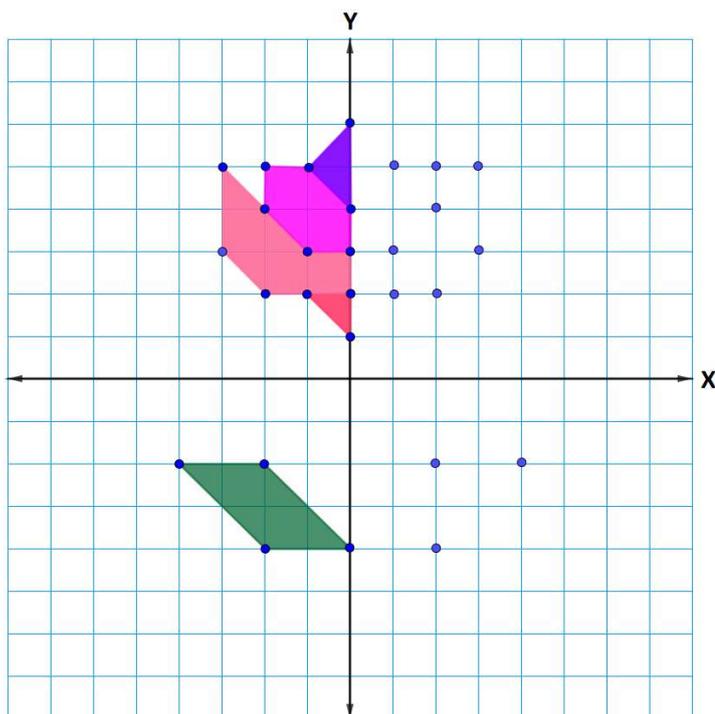
Simetria de reflexão



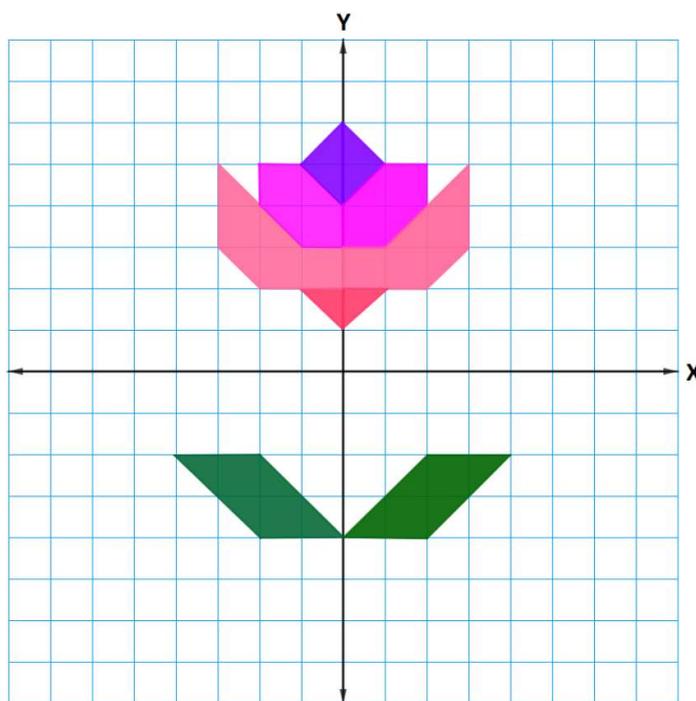
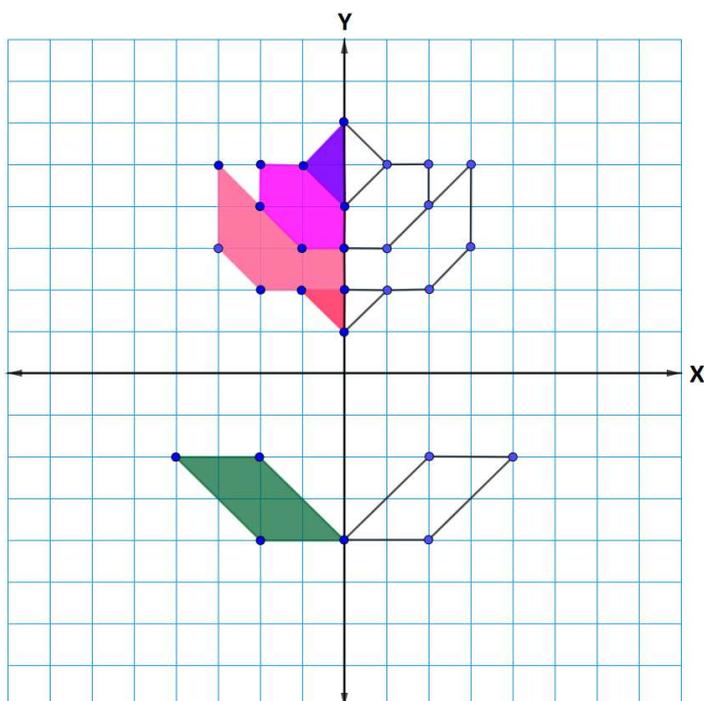
Luiz desenhou em um plano cartesiano a figura, a seguir, e pediu a Carlos que desenhasse a figura simétrica a ela em relação ao eixo y!



Carlos decidiu marcar os pontos correspondentes aos vértices de cada polígono que compõe a figura e os seus simétricos em relação ao eixo y, observe:

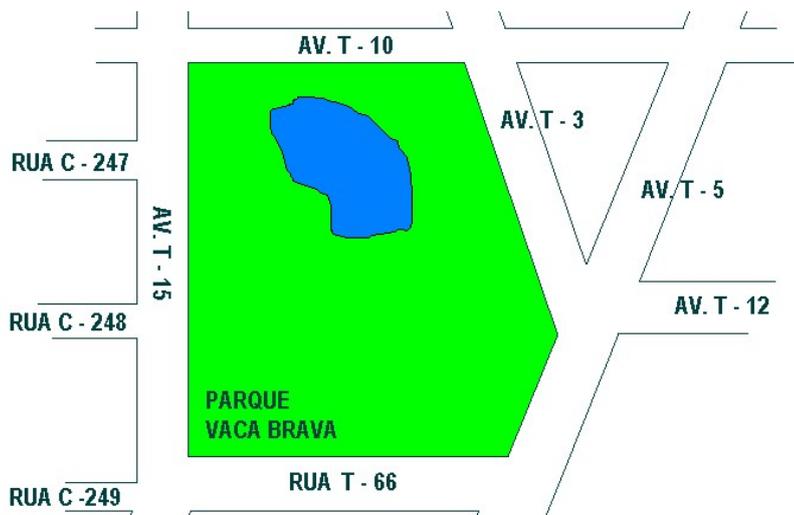


Depois ele ligou os pontos formando a figura a seguir.



ATIVIDADES

1. O croqui abaixo representa o Parque Vaca Brava em Goiânia, que está localizado entre as avenidas T – 10, T – 3, T – 5, T – 15 e T – 66.



Em relação aos ângulos formados pelos lados do polígono que descreve o parque, marque C para certo e E para errado.

- a) () O ângulo formado pelas avenidas T-15 e T-66 é reto.
- b) () As avenidas T-10 e T-3 formam um ângulo agudo.
- c) () As avenidas T-3 e T-15 formam um ângulo agudo.
- d) () O ângulo formado pelas avenidas T-66 e T-15 é obtuso.

2. Observe os ponteiros de horas e minutos no relógio a seguir.

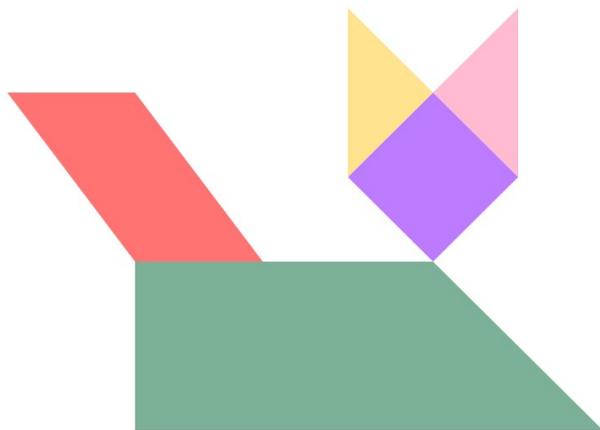


a) Qual a medida do menor ângulo formado pelos ponteiros das horas e minutos?

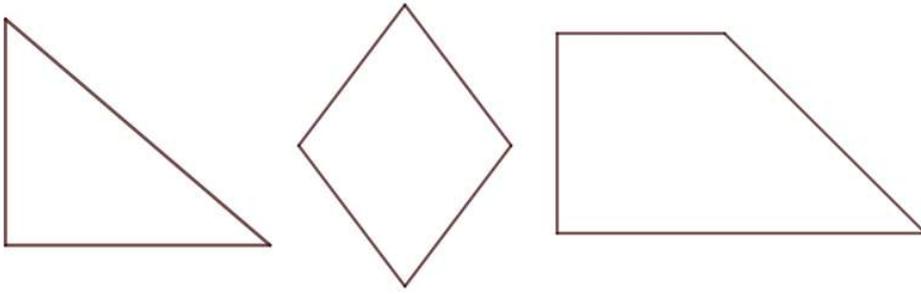
b) Qual é o nome desse ângulo?

Disponível em: <https://br.depositphotos.com/stock-photos/3-horas-da-tarde.html?filter=all&qview=10720753>. Acesso em 31 de ago. de 2021.

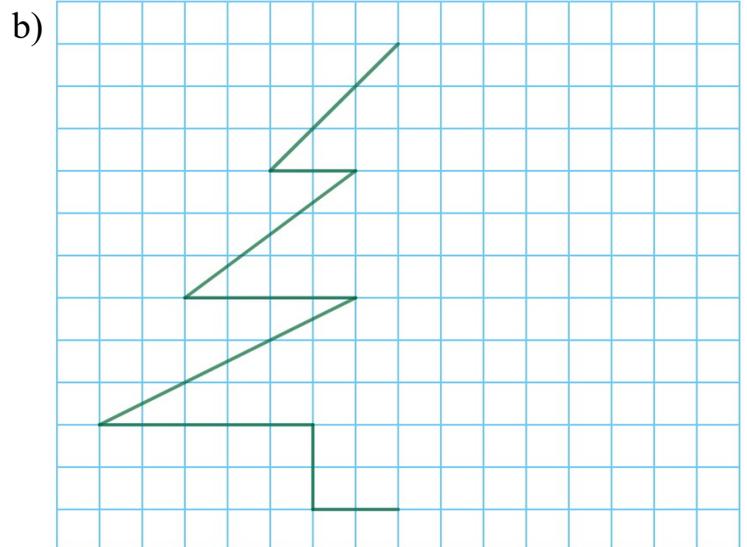
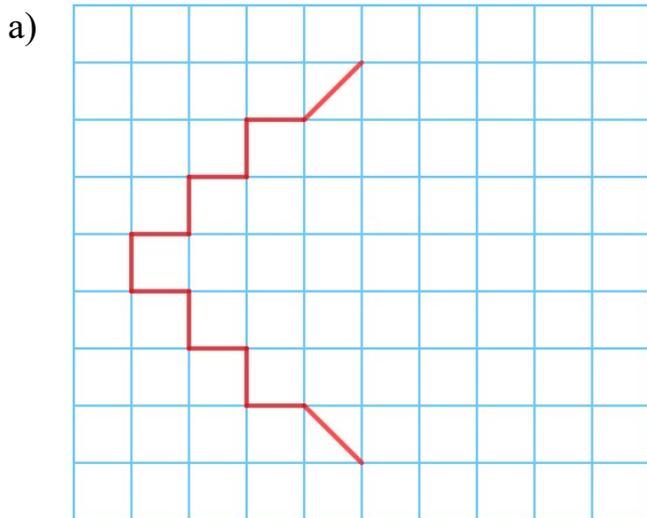
3. Na figura a seguir, circule os ângulos retos e marque um X nos ângulos não retos.



4. Nos polígonos a seguir, pinte os ângulos retos na cor amarela, os agudos na cor azul e os obtusos na cor vermelha.

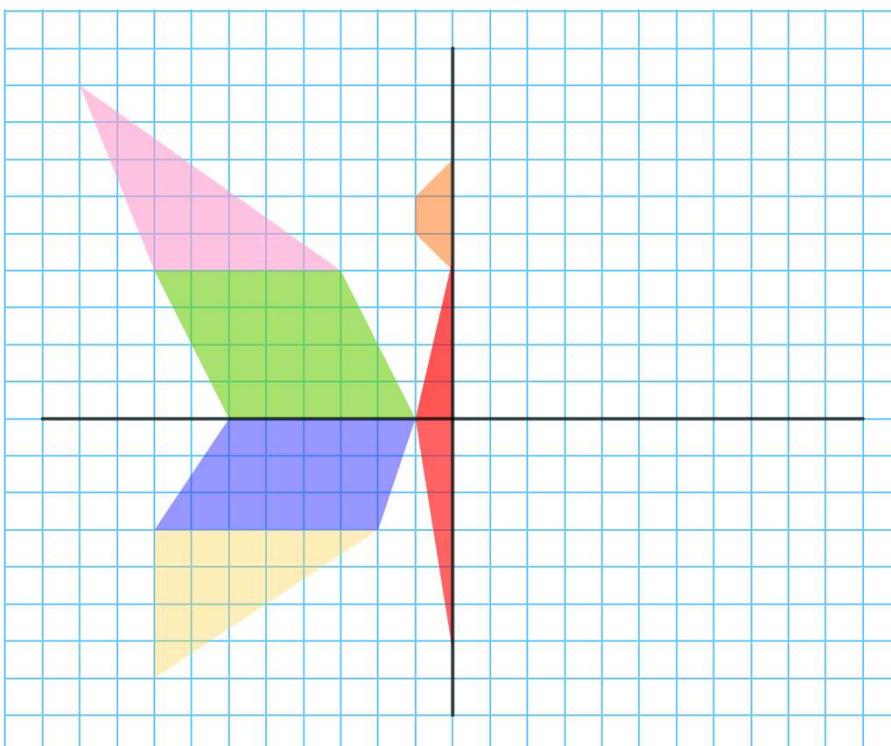


5. Complete as imagens a seguir para obter as figuras com simetria e encontre ângulos retos e não retos, marcando-os na figura.

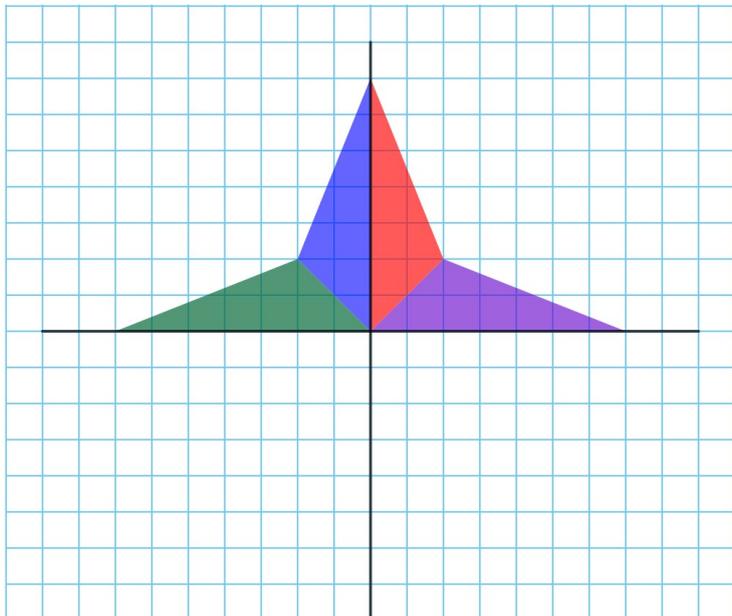


6. Em cada caso, desenhe:

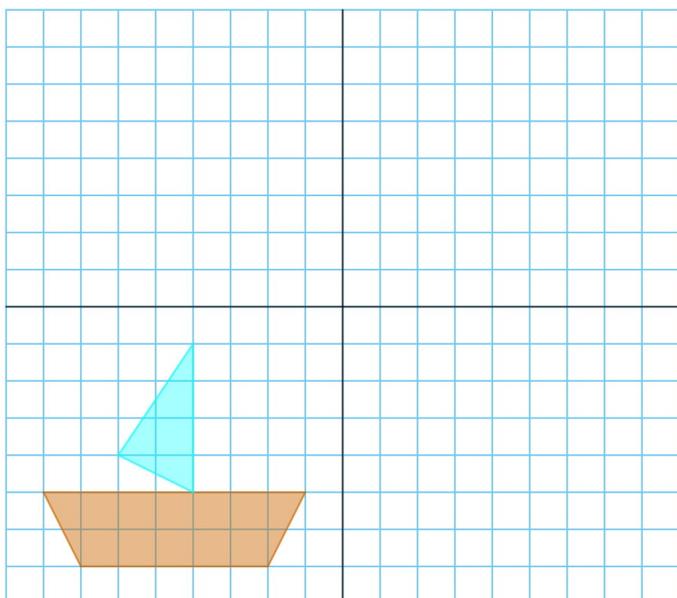
a) a figura simétrica da figura a seguir, em relação ao eixo vertical.



b) a figura simétrica da figura a seguir, em relação ao eixo horizontal.

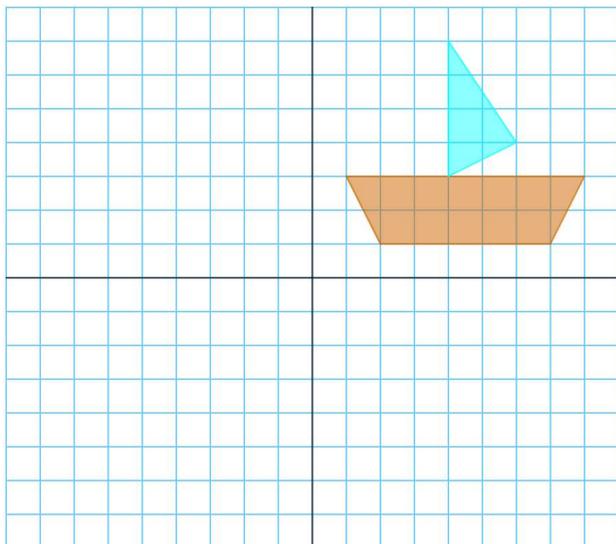


7. Observe a figura representada no plano cartesiano a seguir.

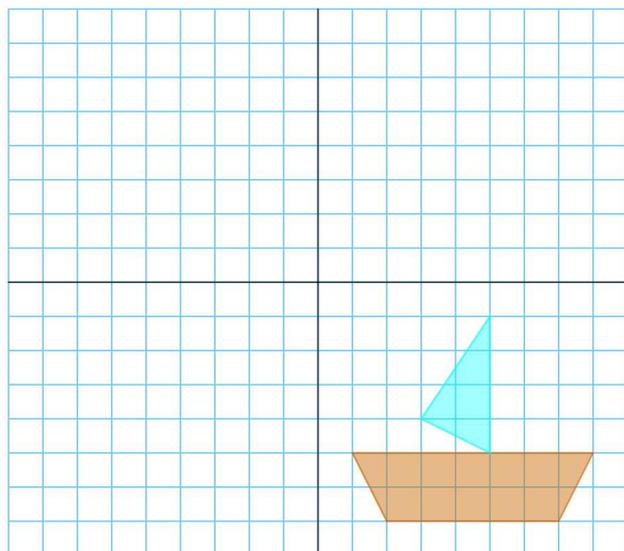


Assinale a alternativa que apresenta uma figura simétrica a esta em relação ao eixo vertical.

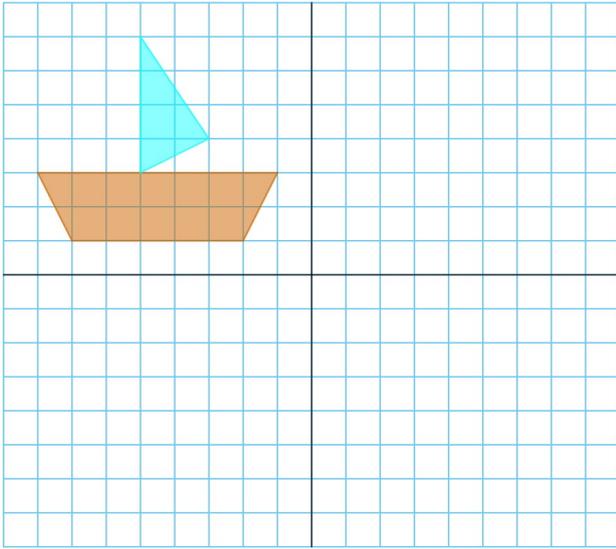
(A)



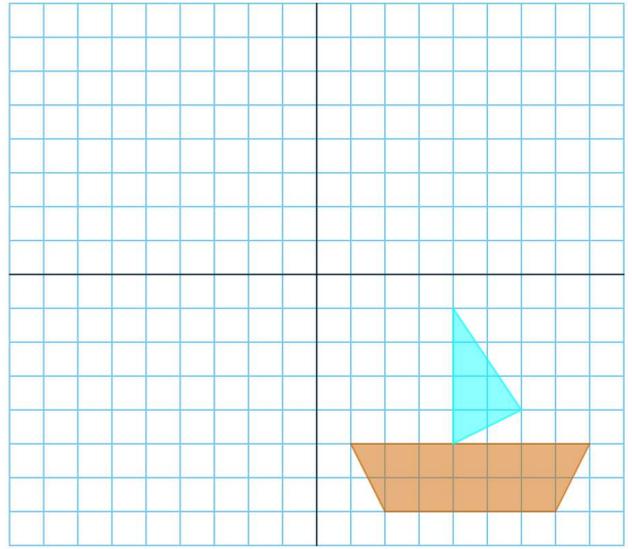
(B)



(C)

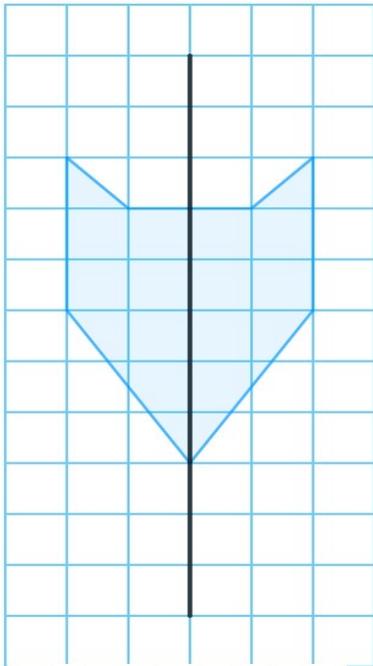


(D)

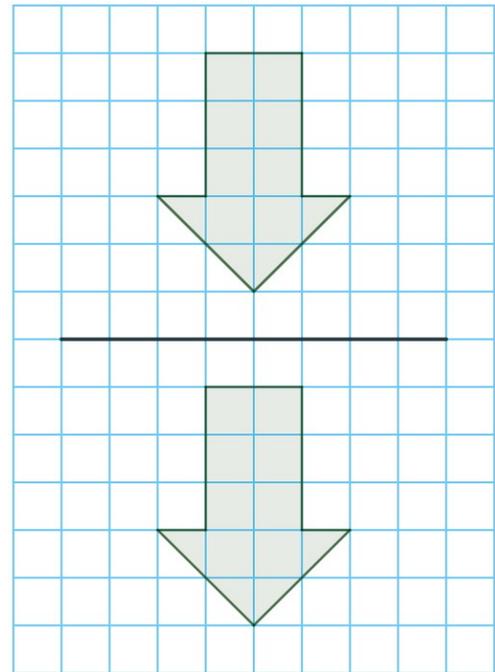


8. Assinale um X nos quadradinhos das figuras onde o eixo em negrito representa um eixo de simetria de reflexão.

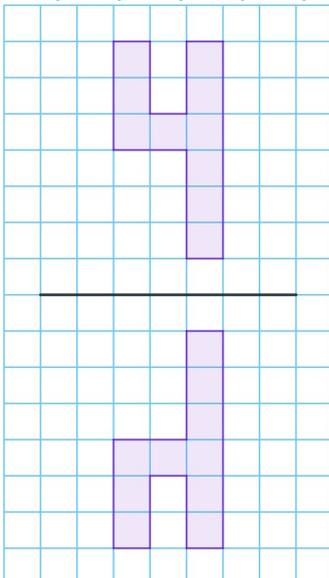
a)



b)



c)



d)

