

6º ANO

LÍNGUA INGLESA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 16 – REVISÃO

Tema: Daily Routine and Sports / Word classes, Simple Present and Present Continuous

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:



Google imagens: <https://www.google.com.br/search>

1. Escolha o ***SPORT*** correto de acordo com as dicas:

A. Precisamos de 11 jogadores em cada time...

- I. volleyball
- II. soccer
- III. basketball

B. Usamos uma raquete e uma bola pequena...

- I. swimming
- II. tennis
- III. baseball

C. As pessoas andam de bicicleta neste esporte...

- I. cycling
- II. skateboarding
- III. skiing

D. Precisamos de um par de patins (para gelo) e um bastão...

- I. skateboarding
- II. boxing
- III. ice hockey

E. Jogamos com uma bola pequenina em um campo gramado...

- I. karate
- II. golf
- III. table tennis

F. Praticado na água com uso de “*googles*” (óculos de natação) ...

- I. swimming
- II. athletics
- III. scuba diving

G. Esporte praticado em locais frios e com bastante neve...

- I. bowling
- II. skiing
- III. swimming

H. Dois homens ou duas mulheres usando luvas grandes e “brigando” ...

- I. bowling
- II. judo
- III. boxing

I. Pode ser praticado na praia e precisamos de uma bola...

- I. basketball
- II. golf
- III. volleyball

2. Read the text below and then answer the questions:



Google imagens: <https://www.google.com.br/search>

FAVORITE SPORT

Hello, my name **is** David and my favorite sport **is** scuba diving, I **like** practicing it in summer. I **go** to my grandmother's house near the sea on summer and my sister and I **catch** the grandma's small boat and we **go** far away from the beach. In the water we can see different colored fish, corals, turtles and sea horses. I also **like** basketball, I **play** in a team called "wildcats", and we **win** almost all of the matches. Our coach is really good and he **motivates** us a lot. What about you? What is your favorite sport?

a) David informa no texto sobre dois esportes que ele pratica. Qual o esporte favorito de David? E com quem ele costuma praticar esse esporte?

b) Para casa de qual "Family member" David costuma ir no verão?

c) O segundo esporte que David pratica é o **basketball**. Qual o nome do time dele?

d) Você observou que David nos contou alguns hábitos dele? Nessas frases como "I **go** to my grandmother's house near the sea on summer" (Eu vou para a casa da minha avó perto do mar no verão), é possível identificar o uso do **Simple Present**, pois David está falando de uma parte da rotina dele durante o verão. Agora é a sua vez! Encontre no texto mais uma frase onde David descreve o que ele faz ou gosta na qual está sendo utilizado o Simple Present tense. Dica: todos os verbos estão coloridos de amarelo!

Sabemos que o ***Present Continuous tense*** é um tempo verbal que utilizamos para ações que estão acontecendo no momento da nossa fala, ações em progresso. A estrutura do ***Present Continuous*** é:

- Affirmative: **Sujeito + verbo to be + verbo com -ing + complemento**
- Negative: **Sujeito + verbo to be + not + verbo com -ing + complemento**
- Interrogative: **Verbo to be + sujeito + verbo com -ing + complemento**

Verbo to be no presente: **AM / IS / ARE**

3. Agora complete as frases com o *Present Continuous* utilizando os verbos que se encontram dentro dos parênteses. Veja o exemplo:



A) My parents are in a restaurant. They **are having** (have) dinner.

Google imagens: <https://www.google.com.br/search>



B) It _____ (rain) heavily today.

Google imagens: <https://www.google.com.br/search>



C) I _____ (wash) the dishes.

Google imagens: <https://www.google.com.br/search>



D) Mary and her friends _____ (have) a birthday party.

Google imagens: <https://www.google.com.br/search>

4. A frase a seguir está no ***Present Continuous***. Mude-a para as formas negativa e interrogativa:

His brother is studying English for the test.

Negative form: _____

Interrogative form: _____

5. As **Word Classes** são as classes de palavras. Vamos lembrá-las:



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/766174955343210257/> Acesso em 17 de set. de 2021.

a) Os **Verbs** são palavras que indicam **ação**. Circule de **green** 2 verbos na frase abaixo:

Laura plays soccer on Tuesdays, but I think she is much better at volleyball.

b) Os **Adjectives** são as palavras que **descrevem** algo ou alguém. Pinte de **blue** 2 adjetivos na frase abaixo:

My mum make a big and delicious chocolate cake every Saturday.

c) Os **Nouns** são as palavras que **nomeiam** coisas, lugares, pessoas, etc. Sublinhe de **yellow** 3 substantivos na frase abaixo:

Those girls go to the school every day by car.

6. Read the text about Richard and then chose **True** or **False** for each statement.

Richard Campbell is a secondary school pupil. He is 15 years old. He lives in a small town in the North of England. Every morning, he gets up at eight o'clock, puts on his uniform and walks to school.

The lessons start at nine. The pupils usually study Math, English, History and Geography in the morning. They usually study music and drawing and they play sports after lunch. They also spend a long time in the school library; reading books and doing their homework. Richard and all his friends spend the whole day at school.

Google imagens: <https://www.google.com.br/search>

	TRUE	FALSE
a) Richard é um adolescente de 16 anos que está no Ensino Médio.		
b) Ele fala da sua rotina diária na escola usando o <i>Simple Present</i> .		
c) Ele almoça e passa o dia todo na escola.		
d) Antes do almoço ele tem aulas de matemática, inglês, história e geografia.		