

9º ANO

MATEMÁTICA

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação



ATIVIDADE 16 – REVISÃO

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

ATIVIDADES

1. Classifique cada número a seguir em número racional (Q) ou número irracional (I).

- a) () 1,47
- b) () $\sqrt{5}$
- c) () 13
- d) () π
- e) () 0,333...

2. A velocidade da luz é em torno de 300 000 de km/s ou 300 000 000 m/s.

Esse valor pode ser escrito como

- (A) 3×10^6 m/s
- (B) 3×10^7 m/s
- (C) 3×10^8 m/s
- (D) 3×10^9 m/s

3. Escreva os números a seguir, em notação científica, usando as potências de base 10.

- a) 1 000 =
- b) 10 000 000 =
- c) 0,0001 =
- d) 0,001 =
- e) 1 000 000 000 =

4. Uma rodovia possui uma extensão de 15 quilômetros. Em um mapa, a medida do comprimento dessa rodovia é igual a 10 centímetros.

Podemos concluir que a escala cartográfica deste mapa é de

- (A) 1:15
- (B) 1:1 500
- (C) 1:15 000
- (D) 1:150 000

5. A piscina da casa de Pedro mede 6 m de comprimento e comporta 30 000 litros de água. Túlio quer construir uma piscina com a mesma largura e profundidade, mas com 8 m de comprimento.

Quantos litros de água cabem na piscina de Túlio?

- (A) 10 000 L
- (B) 20 000 L
- (C) 30 000 L
- (D) 40 000 L

6. Utilizando 4 liquidificadores, em 10 minutos, uma lanchonete prepara sucos para seus clientes. Para diminuir o tempo de preparo desse suco, o dono da lanchonete dobrou o número de liquidificadores. Nessas condições, em quanto tempo esse suco ficará pronto?

- (A) 7 min
- (B) 6 min
- (C) 5 min
- (D) 4 min

7. Uma escada rolante de 10 m de comprimento liga dois andares de uma loja e tem inclinação de 30° .

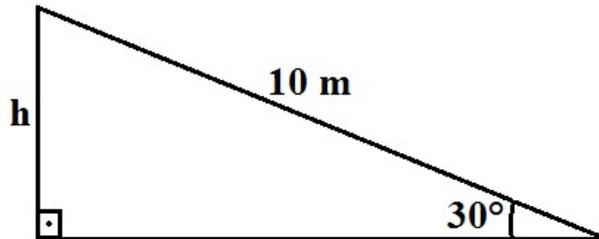


Figura elaborada pelo autor

A altura h entre um andar e outro, em metros, é igual a

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.

8. Queremos encostar uma escada de 8 m de comprimento numa parede, de modo que ela forme um ângulo de 60° com o solo. A que distância da parede devemos apoiar a escada no solo?

9. Um engenheiro pretende calcular a altura de um prédio sem subir nele. A uma distância de 100 metros, ele constatou que era possível construir o seguinte triângulo retângulo:

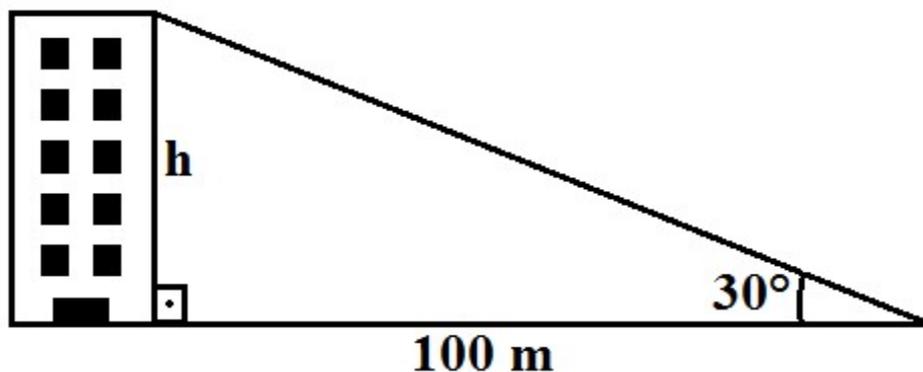


Figura elaborada pelo autor

Calcule, aproximadamente, a altura do prédio, considerando $\sqrt{3} = 1,7$.

10. Dadas as coordenadas dos pontos $A(4; 6)$ e $B(8; 10)$ pertencentes ao segmento AB , determine as coordenadas do ponto médio desse segmento.

11. Determine a distância entre os pontos $A(5; 6)$ e $B(13; 12)$.

12. Considerando os conjuntos de dados 12, 15, 15, 16 e 17, calcule a média, a mediana e a moda.