

SEMANA 29
ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE REGIME
ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO MÉDIO – SEDUC-GO

Superintendência de
Ensino Médio

Secretaria de
Estado da
Educação



COLÉGIO: _____
NOME: _____

DATA: _____/_____/2021.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA O ENSINO MÉDIO

SEDUC EM AÇÃO 2021

LISTA DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

SEMANA 29

➤ **Componentes Curriculares e temas**

• **Segunda-feira – 20/09/2021**

- Química – **Aula na TBC** – Funções Inorgânicas
- Educação Física – **Aula na TBC** – Contexto histórico da dança

2021

SEGUNDA-FEIRA

QUÍMICA

EIXO TEMÁTICO

- Interações intermoleculares e propriedades físicas e químicas das substâncias

HABILIDADES

- Diferenciar dissociação de ionização.
- Definir ácidos e bases segundo Arrhenius.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:
<https://portal.educacao.go.gov.br>.
Acesso em: 08 ago. 2021.



Disponível em:
<https://tinyurl.com/nd4vf88t>.
Acesso em: 08 ago. 2021.

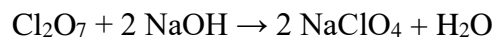
- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.



Oi, galerinha!
A perseverança
é uma forte
aliada para
novas
conquistas.

ATIVIDADE 01

(UFPA/2015) Considerando a equação química:



os reagentes e produtos pertencem, respectivamente, às funções:

- (A) óxido, base, sal e óxido.
- (B) sal, base, sal e hidreto.
- (C) ácido, sal, óxido e hidreto.
- (D) óxido, base, óxido e hidreto.
- (E) base, ácido, óxido e óxido.

ATIVIDADE 02

(Cefet-PR/2014) Algumas substâncias químicas são conhecidas por nomes populares. Assim temos, por exemplo, sublimado corrosivo (HgCl_2), cal viva (CaO), potassa cáustica (KOH) e espírito de sal (HCl).

O sublimado corrosivo, a cal viva, a potassa cáustica e o espírito de sal pertencem, respectivamente, às funções:

- (A) ácido, base, óxido, ácido.
- (B) sal, sal, base, ácido.
- (C) ácido, base, base, sal.
- (D) sal, óxido, base, ácido.
- (E) ácido, base, sal, óxido.

ATIVIDADE 03

Uma substância pura é sólida em temperatura ambiente, apresenta elevadas temperaturas de fusão e de ebulição e conduz corrente elétrica tanto fundida como dissolvida em água.

Indique a alternativa cuja substância apresenta as propriedades citadas.

- (A) SO_3 .
- (B) SO_2 .
- (C) NH_3 .
- (D) H_2SO_4 .
- (E) Na_2SO_4 .

Disponível em: <http://gg.gg/vy3er>. Acesso em: 08 ago. 2021.

ATIVIDADE 04

Relacione as fórmulas dos compostos inorgânicos com os seus respectivos nomes:

Coluna I	Coluna II
a) Ácido sulfuroso	I. MgO.
b) Óxido de magnésio	II. CuSO ₃ .
c) Hipoclorito de sódio	III. Al(OH) ₃ .
d) Dióxido manganês	IV. H ₂ SO ₃ .
e) Hidróxido de alumínio	V. MnO ₂ .
f) Óxido de alumínio	VI. NaClO.
g) Sulfito de cobre (II)	VII. Al ₂ O ₃ .

Disponível em: <http://gg.gg/vy3er>. (Adaptada). Acesso em: 08 ago. 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

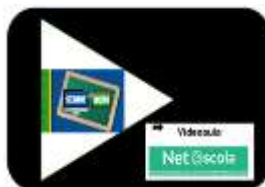
EIXO TEMÁTICO

- Dança - manifestações artísticas e culturais.

HABILIDADE

- Despertar o interesse por uma abordagem histórica das múltiplas variações da cultura corporal, como objeto de pesquisa e área de interesse social vinculada ao mundo do trabalho, de modo a inseri-la nesse universo como elemento humanizador das relações de trabalho.

Para essa aula é importante:



- assistir às videoaulas.

Disponível em:

<https://portal.educacao.go.gov.br>.

Acesso em: 08 ago. 2021.



Disponível em:

<http://gg.gg/vy3ma>

Acesso em: 08 ago. 2021.

- Com o auxílio das pesquisas, procurem responder às atividades propostas.

Believe in yourself, you can do It!



ATIVIDADE 01

Nas civilizações antigas, como a egípcia ou a mesopotâmica, a dança tinha um caráter sagrado, sendo mais uma forma de honrar os deuses. Esse tipo de dança sobrevive até hoje em países como Índia e Japão.

Como se chama esse tipo de dança?

- (A) Danças Ancestrais.
- (B) Danças Milenares.
- (C) Danças Antigas.
- (D) Danças Pré-históricas.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

ATIVIDADE 02

Na Itália, por volta do século XV, surgiu a palavra “balletto”, com o casamento da Princesa Florentina Maria com o Rei da França, Henrique IV, esse tipo de dança chegou à França. Com o tempo esta dança ganhou destaque como arte digna a ser praticada pela corte.

Hoje, como se chama essa dança tida como clássica e nobre?

- (A) Bolero.
- (B) Valsa.
- (C) Tango.
- (D) Balé.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

ATIVIDADE 03

A dança é uma expressão artística que usa o corpo como instrumento, presente em todos os povos e culturas, podendo ser executada em grupo, duplas ou solos. Entre os diversos tipos de dança, qual seria a do Nordeste brasileiro, a qual é uma das Danças mais destacadas, e se caracteriza por uma fusão entre a Marcha, o Maxixe e passos da Capoeira.

- (A) Kuarup.
- (B) Axé.
- (C) Rumba.
- (D) Frevo.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.

ATIVIDADE 04

A dança indígena de forma semelhante à dança primitiva tem aspectos rituais e religiosos, podendo ser para celebrar acontecimentos, para marcar a puberdade, em rituais fúnebres ou para espantar doenças.

Qual o nome de uma dança realizada pelos indígenas do Alto Xingu, no Mato Grosso, famosa e conhecida mundialmente?

- (A) Kuarup.
- (B) Axé.
- (C) Rumba.
- (D) Baião.
- (E) Nenhuma alternativa está certa.